

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрани
Протокол № 4 от 31.03.2026 г..

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрани

(наименование образовательной организации)
с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

(отчетный период)

Содержание

I. Аналитическая часть	4
1.1 Общая характеристика образовательной деятельности	6
1.2 Система управления образовательной организации	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Качество подготовки обучающихся	11
1.4.1 Результаты ВПР	11
1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе	18
1.4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе	20
1.4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	26
1.5 Особенности организация учебного процесса.	29
1.6 Информация о востребованности выпускников.....	30
1.7 Кадровое обеспечение	30
1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	31
1.9 Материально – техническое обеспечение.....	32
1.10 Функционирование ВСОКО.....	32
1.11 Заключение	33
2.1 Аналитическая часть СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»	34
2.1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	34
2.1.2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.	34
2.1.3. Оценка системы управления	37
2.1.4 Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.	38
2.1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	39
2.1.6 Оценка качества кадровое обеспечение	42
2.1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
2.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.	45
2.1.9 Оценка материально-технической базы.....	45
2.1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	47
2.1.11 Оценка результатов внеучебной деятельности.	47
2.1.12 Выводы по результатам самообследования.....	48
2.2 Аналитическая часть СП "Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань"	49
2.2.1 Общие сведения об образовательной организации.....	49
2.2.2 Оценка образовательной деятельности образовательной организации	49
2.2.3 Оценка системы управления СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»	53
2.2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань».....	55
2.2.5. Оценка организации учебного процесса.....	57
2.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	59
2.2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
2.2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	63

2.2.9 Оценка материально-технической базы.....	63
2.2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)	65
2.2.11 Оценка результатов внеучебной деятельности	66
2.2.12 Выводы по результатам самообследования.....	68
2.3 Аналитическая часть СП "Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань"	69
2.3.1 Общие сведения об образовательной организации.....	69
2.3.2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации	69
2.3.3 Оценка системы управления СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»	76
2.3.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань».....	78
2.3.5. Оценка организации учебного процесса.....	79
2.3.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	81
2.3.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	87
2.3.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	87
2.3.9 Оценка материально-технической базы.....	87
2.3.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)	89
2.3.11 Оценка результатов внеучебной деятельности	90
2.3.12 Заключение	94
II. Анализ показателей деятельности	96
1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №30 г.о Сызрань	96
2. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»	99
3.Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, г. Сызрань, переулок Степной, строение № 8-А.....	102
Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446010, г. Сызрань, ул.Октябрьская, д. 21.....	105

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.
- С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171
 - В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, который:
 - предоставил полный пакет документов для приема;
 - смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - зачислен на обучение в школу.

С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, общеразвивающим дополнительным программам, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-например, школьного спортивного клуба, Совета обучающихся;
7. организует для школьников экскурсии, походы и использует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы ОО скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06 – 1211). При составлении планов учитывались рекомендации Минпросвещения: были включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий, были внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен с учетом мнения обучающихся и родителей, по итогам опроса.

Пришкольный лагерь

С 02 июня по 30 июня 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

46026, Самарская область, город Сызрань, улица Челюскинцев, дом 25.

Контактная информация:

телефон/факс: – (8464) 37-21-28;

электронная почта: zu_school30_szr@63edu.ru ;

официальный сайт Учреждения: <https://school30.minobr63.ru/> .

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

-дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.2 Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань созданы: совет обучающихся, совет родителей, действует профессиональный союз работников.

Организация управления ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

года	месяц	Количество обучающихся	Количество обучающихся на уровне начального общего образования	Количество обучающихся на уровне основного общего образования	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования
2022	май	809	375	381	53
2023	май	846	385	414	47
2024	май	845	381	416	48
2025	май	814	347	420	47

В Учреждении созданы все условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающиеся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань.

По адаптированным образовательным программам в учреждении в 2025 г. обучалось 34 человека.

Численность обучающихся, осваивающих АОП по уровням образования:

год	Количество обучающихся на уровне начального общего образования		Количество обучающихся на уровне основного общего образования		Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2022	13	18	14	15	0	0
2023	17	18	15	17	0	1
2024	18	14	17	19	1	1
2025	14	15	19	21	1	1

На индивидуальном обучении находилось 5 человек.

Реализация профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения осуществлялась в школе за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В течение четырех лет удалось увеличить количество программ среднего общего образования, реализуемых на углубленном уровне: в настоящий момент даже при наличии двух классов в параллели реализуются программы углубленного уровня – русский язык, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский).

О положительном результате в реализации задачи установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями свидетельствует 100% охват старшеклассников, обеспеченных услугой профильного обучения и удовлетворенность в соответствии с их запросами.

С успехом продолжает решаться задача создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Наряду с увеличением количества предметов, реализуемых на углубленном уровне, увеличивается количество программ в меню элективных курсов. Показателем эффективности организации профильного обучения на уровне среднего общего образования служит показатель 100% соответствия предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса, с перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 6 профилей.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Количество учащихся в классе	Профиль (указать профиль или ИУП)	Профильные предметы	Количество учащихся, изучающих предмет углубления
10	23	Технологический	физика математика	11

			информатика математика	4
		Социально-экономический	математика обществознание	4
		Естественно-научный	химия биология	1
		Гуманитарный	история обществознание	1
			литература обществознание	2
10	24	Технологический	физика математика	5
			информатика математика	4
		Социально-экономический	математика обществознание	6
		Естественно-научный	химия биология	1
		Гуманитарный	история обществознание	3
			литература обществознание	2
			английский язык обществознание	2
		Универсальный	обществознание биология	1

Содержание занятий по внеурочной деятельности было сформировано с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках внеурочной деятельности в 2025 году обучающиеся охвачены изучением следующих обязательных курсов:

1. «Нравственные основы семейной жизни», 100% обучающихся 10 класса;
2. «Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность»), 100% обучающихся 7 классов;
3. «Развитие функциональной грамотности», 100% обучающихся 5-9 классов;
4. «Разговоры о важном», 100% обучающихся 1-11 классы;
5. «Рассказы по истории Самарского края», 100 % обучающихся 4 классов;
6. «Рассказы по истории Отечества», 100% обучающихся 5 классов;
7. «Россия – мои горизонты», 100% обучающихся 6-11 классов.

ОО принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

1. 100% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее», получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными

компетенциями;

2. 100% обучающихся 2-11 классов участвовали во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» активное участие приняли 100% обучающихся 1-11 классов и педагоги образовательной организации.

1.4 Качество подготовки обучающихся

Уровень обученности в 2025 году составил 99,8% (1 обучающийся 8 класса очно-заочной формы обучения был переведены в 9 класс условно с академической задолженностью).

Динамика учебных достижений, обучающихся ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань за три года:

Учебный год	Всего обучающихся	Уровень обученности			Качество обучения		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	847	100%	99,3%	97,9%	66,0	30,6	31,9
2023-2024	845	100%	99,7%	100%	70,7%	34,1%	42,9
2024-2025	814	100%	100%	100%	67%	37%	45%

Анализ учебных достижений, обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что динамика качества обучения в 1-4 классах отрицательная, в 5-9 классах и в 10-11 классах – положительная. Качество обучения по школе составило 48,5%, что соответствует качеству обучения прошлогоднего уровня (49%).

В марте-апреле 2025 года была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 4-8 классов.

1.4.1 Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 98,5 %, качество 78,05 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,21	33,79	43,69	17,31
Самарская область	2,33	32,16	47,53	17,98
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	1,22	20,73	59,76	18,29

Подтвердили свои оценки 82,93% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 82,05%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,07	21,9	48,08	27,96

Самарская область	0,88	23,13	49,47	26,52
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	0	17,95	56,41	25,64

Подтвердили имеющийся уровень знаний 82,05 % обучающихся

Окружающий мир.

Наблюдается хороший уровень знаний по окружающему миру. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 94,44%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	0,94	18,26	55,08	25,72
Самарская область	0,34	17,07	54,87	27,71
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	5,56	74,07	20,37

Подтвердили имеющийся уровень знаний 79,63 % обучающихся.

Литературное чтение.

Наблюдается хороший уровень знаний по литературному чтению. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 78,57 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,2	25,07	48,93	23,79
Самарская область	0,72	18,45	49,69	31,15
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	21,43	71,43	7,14

Подтвердили имеющийся уровень знаний 78,57% обучающихся.

Результаты ВПР в 5 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 82,56%, качество 43,03%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,2	38,97	33,44	15,4
Самарская область	6,56	37,52	39,31	16,62
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	17,44	39,53	32,56	10,47

Подтвердили свои оценки 76,74 % обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 62,5%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,56	37,95	38,21	16,28
Самарская область	4,2	36,16	41,49	18,15

ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	37,5	46,59	15,91
-------------------------	---	------	-------	-------

Подтвердили имеющийся уровень знаний 95,45% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 39,47%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5	33,92	42,02	19,06
Самарская область	2,14	29,85	44,93	23,08
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	60,53	31,58	7,89

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84,21% обучающихся

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 66,67%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,87	37,27	47,93	11,92
Самарская область	1,63	30,43	50,71	17,23
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	33,33	60	6,67

Подтвердили имеющийся уровень знаний 65% обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 38,89%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,89	39,43	45,99	10,69
Самарская область	1,32	30,6	52,09	16
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	61,11	22,22	16,67

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,89 % обучающихся.

Английский язык

Наблюдается хороший уровень знаний по английскому языку. Успеваемость составляет 95%, качество знаний 60%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,98	36,83	40,51	12,68
Самарская область	4,76	33,08	44,42	17,74
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	5	35	45	15

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85 % обучающихся.

Литература

Наблюдается хороший уровень знаний по литературе. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 80%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,21	31,75	36,96	22,08
Самарская область	4,71	25	41,67	28,63
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	20	60	20

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76 % обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классах

Русский язык.

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 94,03 %, качество знаний 50,75 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,5	37,08	35,55	17,87
Самарская область	5,43	37,77	38,65	18,15
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	5,97	43,28	38,81	11,94

Подтвердили имеющийся уровень знаний 83,58 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 98,59 %, качество знаний 50,71%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,91	46,8	34,7	9,59
Самарская область	4,52	44,67	38,24	12,58
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	1,41	47,89	38,03	12,68

Подтвердили имеющийся уровень знаний 78,87 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 66,66 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,15	36,9	44,35	13,6
Самарская область	2,41	33,3	46,15	18,14
ГБОУСОШ№ 30 г.о. Сызрань	0	33,33	45,83	20,83

Подтвердили имеющийся уровень знаний 70,83% обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 97.62 %, качество знаний 57,14 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,91	39,32	47,14	10,63
Самарская область	1,11	33,68	49,05	16,16
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	2,38	40,48	45,24	11,9

Подтвердили имеющийся уровень знаний 83,33% обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 95,83 %, качество знаний 50 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,66	40,45	37	13,89
Самарская область	3,41	33,11	41,02	22,47
ГБОУСОШ№30 г.о.Сызрань	4,17	45,83	45,83	4,17

Подтвердили имеющийся уровень знаний 75% обучающихся.

Английскому языку

Наблюдается хороший уровень знаний по английскому языку. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 54,55 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,69	37,4	38,73	14,18
Самарская область	4,19	34,68	43,4	17,73
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	45,45	40,91	13,64

Подтвердили имеющийся уровень знаний 77,27% обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 56,52 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,76	41,69	44,89	9,66
Самарская область	1,74	32,93	49,45	15,88
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	0	43,48	52,17	4,35

Подтвердили имеющийся уровень знаний 82,61% обучающихся.

Литература

Наблюдается хороший уровень знаний по литературе. Успеваемость составляет 97,91 %, качество знаний 69,04 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,76	41,69	44,89	9,66
Самарская область	1,74	32,93	49,45	15,88
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	2,09	28,87	45,19	23,85

Подтвердили имеющийся уровень знаний 82,85 % обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 88,41 %, качество знаний 53,62%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	11,15	39,04	33,11	16,69
Самарская область	6,42	40,84	36,48	16,27
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	11,59	34,78	40,58	13,04

Подтвердили имеющийся уровень знаний 79,71 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 92,65 %, качество знаний 35,9%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,03	49,13	34,08	8,76
Самарская область	5,06	50,87	34,78	9,29
ГБОУСОШ№ 30 г.о.Сызрань	7,35	57,35	30,88	4,41

Подтвердили имеющийся уровень знаний 82,35 % обучающихся.

Физика

Наблюдается хороший уровень знаний по физике. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 28,57%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	6,05	51,68	35,2	7,07
Самарская область	3,24	49,07	38,3	9,39

ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	71,43	28,57	0
---------------------------	---	-------	-------	---

Подтвердили имеющийся уровень знаний 95,24 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 50 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,6	38,43	44,19	13,77
Самарская область	1,63	35,14	44,96	18,27
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	0	50	41,67	8,33

Подтвердили имеющийся уровень знаний 79,19% обучающихся.

Информатика

Наблюдается хороший уровень знаний по информатике. Успеваемость составляет 99,31 %, качество знаний 78,62 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	4,28	31,71	46,04	17,97
Самарская область	1,88	25,09	50,07	22,96
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0,69	20,69	59,31	19,31

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90,37% обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 50 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,95	43,27	42,62	10,16
Самарская область	1,6	38,33	45,59	14,48
ГБОУ СОШ № 30г.о.Сызрань	0	50	38,46	11,54

Подтвердили имеющийся уровень знаний 80,77% обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 45,45 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,71	44,42	34,59	11,29
Самарская область	3,8	35,6	41,23	19,36
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	54,55	36,36	9,09

Подтвердили имеющийся уровень знаний 72,73 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100 %,

качество знаний 72 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,11	40,01	40,43	14,45
Самарская область	2,28	35,73	43,18	18,8
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	0	28	64	8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 52% обучающихся.

Литература

Наблюдается хороший уровень знаний по литературе. Успеваемость составляет 96,43 %, качество знаний 53,57 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10,47	35,47	33,88	20,17
Самарская область	5,4	30,96	39	24,64
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	3,57	42,86	42,86	10,71

Подтвердили имеющийся уровень знаний 75% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам. У обучающихся сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне начального общего и основного общего образования.

На заседаниях МО учреждения проведён подробный анализ результатов ВПР, скорректирована дальнейшая работа в рамках используемого УМК по предметам. План внеурочной деятельности 5,6,7,8,9,10,11 классах в соответствии с Учебным планом на 2025 год реализован полностью.

1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2025г. ГИА для учащихся 9 класса проводилась по четырем предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Из 79 выпускников 2 обучающихся имеющие статус ОВЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике на дому, 3 обучающихся имеющих статус ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике и 2 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ по месту пребывания.

В основные сроки получили удовлетворительные результаты ГИА все 79 обучающихся. Таким образом, из 79 учащихся 9 класса 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Наибольший выбор пал на обществознание (52чел./ 72%) и информатику (39 чел. /21%) и биологию (31 чел./ 43%). Далее следуют география (13 чел./ 18%), физика (6 чел. / 8%), химия (6 чел./ 8%). Совсем малое количество девятиклассников выбрали такие предметы как литература (2 чел./2,7%) и английский язык (1 чел./ 1,3%).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет стабильность в течение двух лет.

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) следующие баллы, составила: от 16 до 19 баллов – 25 человека/ 31%; 20 баллов – 1 человека/1,3%.

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, составила 1 человека из 4/25%.

Соответствие годовых отметок учащихся 9 классов с результатами ОГЭ следующее:

Русский язык - 56%; Математика - 72%; Физика - 50%; Химия - 50 %; Биология - 55 %; География - 62 %; Информатика - 54 %; Обществознание - 60%; Английский язык - 100%; Литература - 50%. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ не менее 60% - по четырем предметам (математика, обществознание, английский язык, география).

Динамика среднего балла и уровня качества знаний по учебным предметам за последние два года

Предмет	Уровень качества знаний		Средний балл	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Русский язык	76%	46%	4,07	3,58
Математика	64%	51%	3,69	3,59
Обществознание	54%	54%	3,77	3,67
Английский язык	50%	100%	4,00	5,00
Химия	71%	50%	4,00	4,33
Информатика	59%	70%	3,72	3,89
Биология	84%	45%	4,03	3,48
Физика	91%	100%	4,00	4,67
География	94%	62%	4,25	3,69
Литература	100%	100%	4,67	4,00

Наблюдается снижение качества знаний по большинству предметов: русский язык, биология, география. Стабильность отмечена по обществознанию, математике. Рост уровня знаний замечен по английскому языку, информатике.

Снижение среднего балла характерно для большинства предметов: русский язык, биология, география, литература. Рост среднего балла отмечен по английскому языку, химии, информатике, физике.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам по образовательным программам основного общего образования:

Предмет	Всего сдавали (чел.)	Отметка на уровне годовой (чел.)	Отметка выше годовой (чел.)	Отметка ниже годовой (чел.)
Русский язык	79	44	17	18
Математика	79	57	17	5
Обществознание	52	31	9	12
Английский язык	1	1	0	0
Химия	6	3	0	3
Информатика	37	20	12	5
Биология	31	17	1	13
Физика	6	3	3	0
География	13	8	2	3
Литература	2	1	0	1

Выводы:

К общим положительным моментам следует отнести следующие высокие индивидуальные результаты выпускников 9 классов:

1 обучающаяся в сумме по 4 предметам, сдававшимся в форме ОГЭ, набрала 20 баллов

25 обучающихся (31%) в сумме по 4 предметам, сдававшимся в форме ОГЭ, набрали 16-19 баллов.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем

образовании, т.е. уровень обученности составил 100%.

1.4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2025г. в ЕГЭ приняли участие 24 учеников 11 класса.

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Самыми востребованными предметами для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в течении нескольких лет являются обществознание (46%) и физика (29%). Причина выбора сдачи предметов на ЕГЭ стали осознанный выбор выпускниками высших и средних учебных заведений для получения профессионального образования.

№	Предмет	2023		2024		2025	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	Русский язык	18	100%	26	100%	24	100%
2	Математика базовая	4	22,2%	6	23%	10	42%
3	Математика профильная	14	77,8%	20	77%	14	58%
4	Физика	9	50%	12	46%	7	29%
5	Химия	1	5,6%	1	4%	1	4%
6	Биология	1	5,6%	3	12%	3	13%
7	История	3	16,7%	0	0%	2	8%
8	Обществознание	6	33,3%	6	23%	11	46%
9	Литература	1	5,6%	1	4%	3	13%
10	Информатика	-	-	8	31%	3	13%
11	Английский язык	-	-	2	8%	2	8%

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты в основной срок.

Уменьшилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору. Не преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по обществознанию (1 выпускник), итого 1 неудовлетворительных результатов по 1 предметам у 1 человек.

Предметы	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу			Средний балл		
					ПО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань		
		2025	2024	2023	2025	2024	2023
Русский язык	24	0	0	0	65	58	65,39
Математика (б)	3	0	1	0	3	3	3,75
Математика (п)	27	0	4	0	57	58	51,78
Физика	36	0	0	0	65	62	61
Химия	36	0	0	1	68	77	33
Биология	36	0	0	1	56	54	25
История	32	0	-	0	75	-	48,3

Обществознание	42	3	1	0	51	60	63,17
Литература	32	1	0	0	42	94	58
Английский язык	22	0	0	0	52	51	0
Информатика	36	0	0	0	64	42	0
ИТОГО		4	6	2			

Стабильность данного показателя (100%) в течение двух лет по пяти предметам: русскому языку, история, информатике, английскому языку, физика. Положительная динамика показателя - по одному предмету: математике Отрицательная динамика показателя - по двум предметам: обществознанию, литературе.

Предмет: "Русский язык"

Общее количество участников: 24 человека

Средний балл: 65 баллов (в 2023-2024 учебном году - 58)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 3 человека 13%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 13 человек 54%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Русский язык" 0 человек 0%

Предмет: "Математика (профиль)"

Общее количество участников: 15 человек

Средний балл: 57 баллов (в 2023-2024 учебном году - 58)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человека 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 8 человек 53%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Математика (профиль)" 0 человека 0%

Предмет: "Математика (база)"

Общее количество участников: 10 человек

Средний балл: 3 баллов (в 2023-2024 учебном году - 3)

Количество участников, получивших отметку "5" 4 человека 40%

Количество участников, получивших отметку "4" 1 человек 10%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Математика (база)" 0 человек 0%

Предмет: "Химия"

Общее количество участников: 1 человек

Средний балл: 68 баллов (в 2023-2024 учебном году - 77)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человека 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 100%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Химия" 0 человек 0%

Предмет: "Информатика"

Общее количество участников: 3 человека

Средний балл: 52 баллов (в 2023-2024 учебном году - 51 балл)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человека 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 33%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Информатика" 0 человек 0%

Предмет: "Обществознание"
 Общее количество участников: 11 человек
 Средний балл: 51 баллов (в 2023-2024 учебном году - 60)
 Количество участников, получивших 81 балл и выше 2 человека 18%
 Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 2 человек 18%
 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Обществознание" 3 человек 27%

Предмет: "Физика"
 Общее количество участников: 7 человек
 Средний балл: 65 баллов (в 2023-2024 учебном году - 62)
 Количество участников, получивших 81 балл и выше 1 человека 14%
 Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 14%
 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Физика" 0 человек 0%

Предмет: "Биология"
 Общее количество участников: 3 человека
 Средний балл: 56 баллов (в 2023-2024 учебном году - 54)
 Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человека 0%
 Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 33%
 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Биология" 0 человек 0%

Предмет: "Английский язык"
 Общее количество участников: 2 человека
 Средний балл: 64 баллов (в 2023-2024 учебном году - 42)
 Количество участников, получивших 81 балл и выше 1 человека 50%
 Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 0 человек 0%
 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Английский язык" 0 человек 0%

Предмет: "Литература"
 Общее количество участников: 4 человека
 Средний балл: 42 баллов (в 2023-2024 учебном году - 94)
 Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человек 0%
 Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 25%
 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "Литература" 1 человек 25%

Предмет: "История"
 Общее количество участников: 2 человека
 Средний балл: 75 баллов (в 2023-2024 учебном году - не сдавали)
 Количество участников, получивших 81 балл и выше 1 человек 50%
 Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 0 человек 0%
 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024/25 учебном году по предмету "История" 0 человек 0%

Динамика среднего балла за последние 3 года

Учебный предмет	Средний балл			Динамика среднего балла
	2023	2024	2025	

Русский язык	65	58	65	положительная
Математика (профильный уровень)	52	58	57	стабильная
Математика (базовый уровень)	3,75	3	3	стабильная
Физика	61	62	65	стабильная
Биология	25	54	56	стабильная
История	48	-	75	-
Обществознание	63	60	51	отрицательная
Химия	33	77	68	отрицательная
Литература	58	94	42	отрицательная
Информатика	-	51	52	стабильная
Английский язык	-	42	64	положительная

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года, можно отметить, что по большинству предметов (5) средний балл не сильно изменился. Положительная динамика среднего балла наблюдается по русскому языку, английскому языку. По химии, литературе, обществознанию наблюдается отрицательная динамика.

С точки зрения эффективности результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников можно выделить следующие позиции: кол-во выпускников 11 класса, набравших по двум профильным предметам ЕГЭ в сумме 140 и более баллов – 5, что составляет 20% от общего количества выпускников, обучавшихся по профильным предметам.

По данному показателю наблюдается стабильная динамика по сравнению с 2023г. (7 чел, 26%).

Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 161- 220 баллов составляет 13 чел – 54%; (в 2023г. – 11чел, 42,3%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 221- 250 баллов составляет 3 чел. – 12,5%; (в 2023г. - 4 чел.). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 251- 300 баллов составляет 4 чел. – 16%; (в 2023г. - 1 чел.). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 160 баллов – 4 чел, 16% (в 2023г. – 8 чел., 30,8%).

По данному показателю наблюдается стабильная динамика. Набравших более конкурентоспособные баллы по трем предметам (выше 160 баллов) для поступления в ВУЗ. При этом остается наблюдается положительная динамика доли выпускников, набравших суммарные баллы высокой (221- 250 баллов) категории.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (получивших от 81 и выше баллов)

Предмет	2023		2024		2025	
	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	13,0%
Математика (профильный уровень)	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%

Математика (базовый уровень)	0,0%	-	3,8%	-	0,0%	-
Физика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Биология	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
История	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	50,0%
Обществознание	0,0%	0,0%	3,8%	3,8%	27,0%	18,0%
Химия	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Литература	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	25,0%	3,8%
Английский язык	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Информатика	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Все обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже чем на 70 баллов.

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.

Список обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов

Суммарный балл	Предметы	Баллы по предметам
224	Русский язык	66
	Математика (проф)	70
	Физика	54
	Обществознание	34
214	Русский язык	78
	Математика (проф)	70
	Обществознание	66
211	Русский язык	73
	Математика (проф)	72
	Обществознание	66
209	Русский язык	61
	Математика (проф)	74
	Физика	74
204	Русский язык	70
	Математика (базовая)	5
	Химия	68
	Биология	61
200	Русский язык	61
	Математика (проф)	72
	Информатика	67
197	Русский язык	75
	Математика (проф)	58
	Физика	64
194	Русский язык	66
	Математика (проф)	70
	Физика	58

Список обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов

Суммарный балл	Предметы	Баллы по предметам
281	Русский язык	94
	Математика (базовая)	5
	Обществознание	90
	Английский язык	92
276	Русский язык	91
	Математика (базовая)	5
	История	97
	Обществознание	83
269	Русский язык	89
	Математика (профильная)	80
	Физика	100
257	Математика (профильная)	74
	Русский язык	75
	Литература	60
	Информатика	48

По результатам 2024-2025 учебного года и ГИА в школе 1 выпускник (4,2% от общего количества выпускников), которые получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»: - аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

	11 класс, 24 человек	% от общего числа выпуска
Аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении» I степени)	0	0
Аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении» II степени)	1	4%
Аттестат на "4" и "5"	13	54%
Аттестат с одной "3"	6	25%
Аттестат на "4" и "3"	4	17%
не получили аттестат	0	0%
% качества	58%	
% успеваемости	100%	

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 87%, что по сравнению с прошлым 2024 учебным годом увеличилось на 2 %. Из них 19 % обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что показывает стабильность по сравнению с прошлым

учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват участия обучающихся в конкурсах различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2023	100	85	19,0
2024	100	85	19,0
2025	100	87	18%

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями является стабильно высоким; наблюдается увеличение охвата участия обучающихся конкурсами различного уровня; количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад различных уровней и направлений остается приблизительно на том же уровне.

1.4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Наличие призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Класс	Предмет
1.	11	Английский язык
2.	9	Астрономия
3.	11	Биология
4.	8	География
5.	8	География
6.	8	География
7.	9	География
8.	9	География
9.	10	География
10.	9	География
11.	8	Искусство
12.	8	Обществознание
13.	8	Обществознание
14.	8	Обществознание
15.	8	Обществознание
16.	8	Обществознание
17.	8	Обществознание
18.	9	Обществознание
19.	9	Обществознание
20.	9	Обществознание
21.	11	Обществознание
22.	10	Право
23.	9	Физика
24.	10	Физическая культура

25.	8	Химия
-----	---	-------

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников –в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань было 3 победителя по предмету «Обществознание»: ученица 8 класса, ученица 8 класса, ученица 11 класса.

Количество призеров окружного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом почти в 2 раза (с 15 до 25 человек).

По итогам 2024-2025 учебного года – 11 обучающихся получили право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По итогам 2024-2025 г. в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 3 человека.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань участницей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стала ученица 9 класса.

Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней в 2025 году

Уровень достижений				Количество		Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Окружной	Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный	победителей	призёров				
		+		17	114	Всероссийская олимпиада школьников по ПДД «Безопасные дороги	онлайн	Учи.ру	Диплом победителей, призеров (131 чел.)
		+				Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	очное	г.Сызрань	Золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия
		+			1	Многопрофильная инженерная звезда «Звезда»	заочное	г.Сызрань	Диплом
	+			2		Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	заочное	г.Сызрань	Дипломы, Гран-при, 1 место

	+			1	1	XXV Областные школьные Кирилло- Мефодиевские чтения	очное	г.Самара	Дипломы победителя, призёра
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					2	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Очное	г.Сызрань	Грамоты , призёры
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очное	г. Сызрань	Грамота, призёр
+						Окружной этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Очное	г. Сызрань	Грамоты, победител и
+					2	Окружной этап областного конкурса сочинений посвящённого Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Заочное	г.Сызрань	Грамоты, призёр

+					2	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Очное	г.Сызрань	Грамоты, призёры
+				1	2	Окружной этап Всероссийского конкурса	Заочное	г.Сызрань	Грамоты, победител ь, призёры
						творчески х, проектны х и исследова тельских работ «Вместе ярче!»			
		+		37		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	дистанци онное		Дипломы Победит ели
		+		22		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по культуре	дистанци онное		Дипломы Победит ели
		+		13		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по информатике	дистанци онное		Дипломы Победит ели

Обучающиеся школы добились высоких результатов по итогам участия в окружных, областных этапах различных конкурсов, олимпиад, фестивалей.

1.5 Особенности организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань:
понедельник-пятница с 8.00 до 19.00,

График работы: рабочие дни— понедельник –пятница, выходной суббота - воскресенье.

Учебные занятия проводятся в 1-9 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели, в 10-11 с понедельника по субботу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34

учебные недели.

В первую смену обучаются первые, пятые, 7-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2- 4 –е , шестые классы

График работы структурных подразделений:

понедельник-пятница с 7.00 до 19.30,

суббота, воскресенье — выходные дни.

В школе имеется 30 класс – комплект.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре –октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах-33 недели, во 2-11 классах-34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин.

1.6 Информация о востребованности выпускников.

Одиннадцатый класс окончили 24 человека. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 24 выпускник (100%).

Из 79 выпускников 9-ых классов продолжили образование в 10 классе 23 человек (29%), что по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом составило на 3 % больше . 71 % выпускников продолжили образование в средне – специальных учебных заведениях городов Сызрани и Самары.

1.7 Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань работают 33 педагога. В 2025 году аттестацию прошел 2 человек — на первую квалификационную категорию, 2 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены :на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебный процесс на уровне общего образования осуществляют 33 учителя. Руководящих работников – 3 человека, советник директора – 1 человек, педагог-психолог – 2

человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	33	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	10	30,3%
в т.ч. педагогическое	10	30,3%
Высшее, всего	23	69,7%
в т.ч. педагогическое	23	69,7%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	8	24,2%
от 5 до 10 лет	3	9,1%
от 10 до 20 лет	2	6,1%
свыше 20 лет	20	60,6%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	10	30,3%
Первую	10	30,3%

В текущем учебном году сохранилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году организовано наставничество для 7 молодых педагогов.

Ведется активная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку (16 человек), курсы повышения квалификации (100% прошли курсы по ИОЧ), обмен опытом (открытые уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства – 18 человек).

На 2025-2026 учебный год поставлены задачи по организации наставничества для молодых педагогов и повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Перечень учебников, используемых в учебном процессе, составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фонд библиотеки составляет 11833 экземпляров.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 9318 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 14,5 ед.

В 2025 году приобретено 1530 экземпляров учебной литературы.

Заказ учебной литературы в 2025-2026 учебном году составил 713 экземпляров.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2022	2023	2024
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

1.9 Материально – техническое обеспечение

Одной из важных задач на 2025 год была задача сохранения и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1,3 м.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,08 ед.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 814 человек (100%).

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м. Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует федеральным и региональным требованиям.

В 2025 году на усовершенствование материальной базы для организации образовательного процесса потрачено 335,84 тысяч рублей (43,7 тыс. – на учебные пособия, 50,59 тыс. – на канцелярские товары, 51,86 тыс. – на организацию воспитательной работы, 149,65 тыс. - на материалы для уроков труда и физической культуры).

Интернет» с неограниченным объёмом потребления входящего/исходящего IP – трафика на скорости 100 Мбит/с.

Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи.

В ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

1.10 Функционирование ВСОКО.

В ГБОУ СОШ №с 30 г.о. Сызрань функционирует внутренняя система оценки качества образовательных результатов (Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

В соответствии с планом-графиком мониторинга результатов освоения основной образовательной программы объектами оценки являлось:

- качество образовательных результатов (предметные, мета предметные и личностные результаты обучения, здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (соответствие основных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), освоение образовательных программ);

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ), санитарно-гигиенические условия, психологический климат в Учреждении, кадровые условия).

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2025 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, для оценки и анализа предметных результатов освоения образовательных программ активно использовалась МСОКО из АСУ РСО. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

1.11 Заключение

В ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В 2025 году деятельность педагогов была направлена на создание условий для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2024-2025 учебный год с учетом корректировки;
- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний, анализ которых осуществлялся в том числе посредством ресурсов нового модуля АСУ РСО МСОКО;
- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ГИА;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку и краткосрочные курсы.

2.1 Аналитическая часть СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»

2.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А» Сокращенное наименование: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»
Руководитель	и.о.руководителя структурного подразделения – Жукова Лилия Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, 25 Фактический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»
Телефон, факс	8(8464) 98-01-60; 8(8464) 98-01-81
Адрес электронной почты	zu_doo2_sch30_szr@63edu.ru
Дата создания	2012
Лицензия	от 15 июня 2015г. (серия 63Л01 № 0001307; регистрационный № 5696), выдана бессрочно.

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань и не является юридическим лицом (далее – Детский сад). Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 место. Общая площадь здания 1201,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1087,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

2.1.2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность организована в Детском саду в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 2», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»; Устава ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, прочих локальных актов, а также учебного плана СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», календарно-учебного графика СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань».

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 2 первые младшие группы (для детей раннего возраста от 1 до 3) – 53 ребенка;
- 1 младше-средняя – 21 ребенок;
- 2 старшие группы – 34 ребенка;
- 1 подготовительная группа - 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	93%
Неполная семья с матерью	8	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	45	36%
Два ребенка	60	48%
Три ребенка и более	20	16%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 2025 году воспитатели Детского сада реализует Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации под редакцией Е.И.Изотовой, Т.В. Кротовой

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление стены памяти «Бессмертный полк».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров,

спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-спортивном, техническом, социально-гуманитарном. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	В рамках сетевого взаимодействия с СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
				2024	2025		
1	Физкультурно-спортивная / «Бадминтон для Дошкольников»	Кружок	5-8 лет	52	84	+	-
2	Техническая / «Дошкольная робототехника»	Кружок	5-8 лет	22	24	+	+
3	Социально-гуманитарная / «Мальшок»	Кружок	6-7 лет	12	12	+	+

2.1.3. Оценка системы управления

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);

— Педагогический совет;

— Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;

Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;
Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;
Положение о Совете родителей Учреждения;
Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- утренний фильтр;
- журнал инструктажа по техники безопасности;
- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

2.1.4 Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.

В 2025 году в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

-основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, согласно календарному графику.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Проводимый в 2025 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 84% (38% высокий и 46% средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 92% (48% - высокий и 44% средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 92% (44% - высокий и 48% средний уровни), «Физическое развитие» - 84% (48% - высокий и 36% средний уровни). Несколько ниже оказались показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 76% (24% - высокий и 52% средний уровни). Причиной чаще всего бывают частые пропуски детского сада по болезни и семейным

обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- технология ТРИЗ (Г.С.Альтшуллер)
- технология исследовательской деятельности (Дыбина О.В.);
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии

2.1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий не ранее 8:00.

Окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1 до 3 лет	до 10 мин
от 3 до 4 лет	до 15 мин
от 4 до 5 лет	до 20 мин
от 5 до 6 лет	до 25 мин
от 6 до 7 лет	до 30 мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
Групповая – подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период занятия проводятся на свежем воздухе, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- для детей в возрасте от 1 до 3 лет – предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение с взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, речевая, изобразительная, конструирование, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность;

- для детей в возрасте от 3 до 8 лет – игровая, общение с взрослым и сверстниками, речевая, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная, двигательная, элементарная трудовая деятельность, музыкальная.

Или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При использовании ЭСО с демонстрацией на интерактивной доске для детей - 20 мин. Занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся. Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2025 году в Детский сад посещало 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в

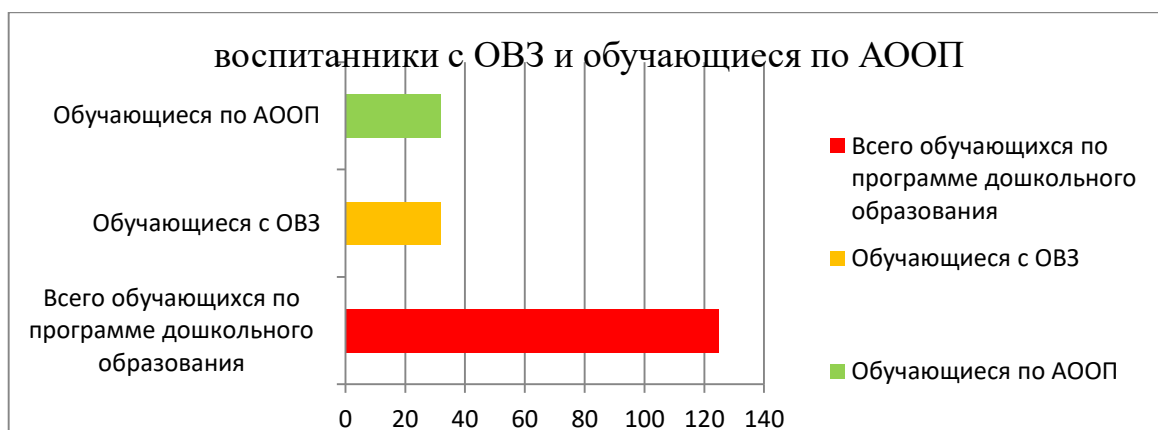
соответствии с Алгоритмом (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональное состояние детей.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.



Уровень	Программа	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета г.о. Сызрань (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	О численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся,
---------	-----------	--	---	--	--

					являющихся иностранными гражданами)
Дошкольное образование СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань»	Основная образовательная программа дошкольного образования	—	125 (иностранцев граждан нет)	—	—
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	—	32 (иностранцев граждан нет)	—	—

2.1.6 Оценка качества кадровое обеспечение

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой СП.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

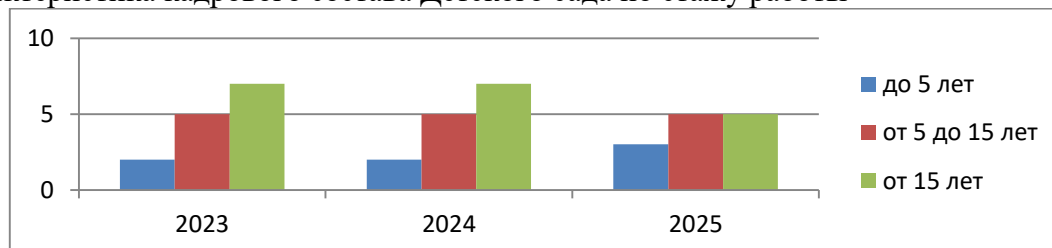
Педагогический состав - 13 человек, из них:

- методист – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-логопед — 1 человек;
- воспитатели – 8 человек.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	4	31%	-	-	9	69%	-	-

Характеристика кадрового состава Детского сада по стажу работы



Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 5 человек (38%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 15 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 3 молодых специалиста (24%), имеющих стаж работы до 5 лет. Пять человек (38%) имеют стаж работы от 5 до 15 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового личноно – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
3 человека (23%)	1 человека (8%)	5 человек (38%)

Повышение квалификации педагогических работников Детского сада

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	13 педагогов - 100%
2.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	4 человек - 31%.
3.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	1 человека - 7%
4.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание в обучении: проектирование и реализация программы воспитания через призму задач ФОП ДО»»	2 человек – 15%

В 2025 году на работу принят студент, обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработан план наставничества.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.09.2025 № 1825 назначили пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали:

содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 сентября в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах и конференциях в 2025 году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Платонова Л.И., воспитатель; Якимова О.М., старший воспитатель	Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	
Абушаева Г.К., воспитатель, Васина Л.В., воспитатель	Члены жюри окружного этапа Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Благодарственное письмо
Хусаинова О.М., инструктор по физической культуре; Андреева Л.Е., учитель-логопед	Члены жюри окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...»	Приказ ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» № 60 от 02.04.2025
Оргеткина И.Н., воспитатель; Хусаинова О.М., инструктор по физической культуре; Платонова Л.И., воспитатель	Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Сертификат участника
Андреева Л.Е., учитель-логопед; Оргеткина И.Н., воспитатель; Платонова Л.И., воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат участника
Андреева Л.Е., учитель-логопед	IV заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных	Диплом 3 место

	образовательных организаций «Педагог-технолог»	
Ильина Н.В., воспитатель	Окружной этап областного конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота 3 место
Платонова Л.И., воспитатель	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота 1 место
Платонова Л.И., воспитатель	Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Диплом лауреата 1 степени
Оргеткина И.Н., воспитатель; Платонова Л.И., воспитатель	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...»	Сертификат
Платонова Л.И., воспитатель	Окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка»	Грамота за 1 место
Оргеткина И.Н., воспитатель; Платонова Л.И., воспитатель	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2025 году	Сертификат участника очного этапа

В 2025 СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» признан региональной инновационной площадкой в сфере образования Самарской области с проектом «Архитектура – создаем свой мир».

2.1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование, музыкальный центр, интерактивная доска.

Имеется точка свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике, три принтера, электронная почта.

Количество методических материалов - 64 экземпляров, дидактического материала - 38, организационно-методическая продукция - 6, детской художественной литературы - 24, средств обучения и воспитания (игры и игрушки) - 56.

В 2026 году планируется обновление наглядных материалов и дидактических пособий.

2.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» методический кабинет имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
в том числе с доступом в Интернет	1
наличие принтера	1

2.1.9 Оценка материально-технической базы

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» располагает материально-

технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» 1201м², из нее групповые ячейки 604м², музыкальный зал – 75м², кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок. 6 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития "Мы познаем мир", «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Песок-вода», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь»; игровые центры дидактических и сюжетно - ролевых игр и т.п.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка, уголки уединения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Детском саду выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки. В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»: количество единиц компьютерной техники – 3; количество ноутбуков – 2; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 5; интерактивных досок – 1; мультимедийных проекторов – 1; принтеров – 3; многофункциональных устройств – 1. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и

информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС «Кадры в образовании», а также другие.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию № 3409/30/1 от 01.01.2025 и прохождению медицинского обследования воспитанников, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского кабинета. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Выстраивание этой системы в структурном подразделении осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Выстраивание этой системы в СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на сайте:

- Программа внутренней оценки качества образования;
- Программа развития СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы качества образования Детского сада являются: воспитатели, воспитанники и их родители, методический совет СП, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников Детского сада. Проведение необходимых оценочных процедур, разработку и проведение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Детского сада.

2.1.11 Оценка результатов внеучебной деятельности.

Педагоги и воспитанники Детского сада активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях и форумах разного уровня.

*Результаты участия воспитанников
СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань» в конкурсах, викторинах,*

олимпиадах, спортивных соревнованиях в 2025 году

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника, (ФИО педагога)	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
1	Команда «Светлые головы» (наставник Платонова Л.И.);	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» и участники регионального этапа	Почетная грамота
2	Романов Степан (руководитель Оржеткина И.Н.)	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Грамота 3 место
3	Гришняков Дмитрий (руководитель Платонова Л.И.)	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Почетная грамота (победитель)
4	Краснеева Анна (руководитель Платонова Л.И.) Поднебесова Василиса (руководитель Оржеткина И.Н.)	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота 3 место
5	Команда Юпит «Светлячок» (руководитель Платонова Л.И. и Ильина Н.В.)	Областной конкурс мероприятий «Федеральная неделя безопасности дорожного движения»	Диплом за 2 место
6	Чернов Михаил, Краснов Сергей (руководитель Оржеткина И.Н.)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат участников

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни; развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общности.

2.1.12 Выводы по результатам самообследования.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни; развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общности.

2.2 Аналитическая часть СП "Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань"

2.2.1 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет	Министерство образования Самарской области
Название образовательной организации	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 7» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области
Должность руководителя, фамилия, имя, отчество	И.о. руководителя структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №7» - Бутенко Светлана Николаевна
Фактический адрес	446010, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А.
Телефон, факс	8(8464) 99-01-89
Адрес электронной почты	zu_doo7_sch30_szr@63edu.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	15 июня 2015г. (регистрационный номер № Л035-01213-63/00199732), выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.06.2015 (регистрационный номер: № А007-01213-63/01153489)
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань» (2025-2028г.г.)

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 7» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области (не является юридическим лицом) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту на 4 группы. Общая площадь здания 1122,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 612 кв.м.

2.2.2 Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань, прочими локальными актами, а также учебным планом СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30г. о. Сызрань», Календарным учебным графиком СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» на 2024-2025 учебный год. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

Сроки освоения ООП

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»

Режим работы СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

График работы: понедельник- пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье — выходные дни.

Контингент обучающихся

В истекшем 2024-2025 учебном году в структурном подразделении функционировали 4 группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 86 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Все воспитанники посещали детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	1 - 3 года
младше-средняя группа общеразвивающей направленности	1	3 –5 лет
Старшая группа комбинированной направленности	1	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	6 - 7 лет
Итого:	4	1 год - 7 лет

В 2024-2025 уч. году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 24 человек. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними. В 2024-2025 уч. году в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань» для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие программы:

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30г. о. Сызрань» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада -проведение совместных мероприятий, направленных на приобщение дошкольников к истокам народной культуры. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	86%
Неполная (с матерью)	12	14%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	55%
Два ребенка	35	41%
Три и более	4	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Реализация данной Программы предполагает знакомство родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний; обеспечивает единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; привлечение родителей к активному участию в образовательной деятельности; профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства; повышение уровня правовой культуры в области семейного права; пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

В структурном подразделении также используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование).

2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области (<http://gusilebedi.minobr63.ru/>) в разделе «СП «Детский сад № 7» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

3. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, группа в соцсети ВК, сайт ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань).

4. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

5. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что мероприятия детского сада, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников проводятся в разнообразных формах и на высоком познавательном уровне.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно - пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки ко Дню защитника Отечества «Память о героях»
Социально партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Значимыми мероприятиями в детском саду стали:

- участие в городском конкурсе детских рисунков «День Героев Отечества»;
- интервьюирование детей старших и подготовительных групп «Кто такой герой..»;
- литературная викторина для детей старшего возраста «По страницам военных историй»;
- интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Символы России»;
- познавательный досуг «Мы дети – против войны на планете!»
- акция «Салют Победы».

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

2.2.3 Оценка системы управления СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань и

строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 7»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 7» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • развития финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Педагоги в установленном порядке ведут следующую документацию:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Оформление информационных материалов для родителей для каждой возрастной группы выполняется специалистом по делопроизводству. Документацию, которая связана с реализацией ООП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную оплату, а именно:

- журнал утреннего фильтра воспитанников;
- журнал инструктажа с воспитанниками по технике безопасности;
- диагностические таблицы по индивидуальному развитию воспитанников в рамках освоения ООП ДО.

2.2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»

В 2024 -2025уч.году в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Парциальные программы: парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»под редакцией Л. Л. Тимофеевой.

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированного вида — интегрированы в среду нормально развивающихся сверстников.

Образовательно-воспитательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной коллективом СП «Детский сад № 7» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающую работу с воспитанниками проводят квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, имеющие необходимый квалификационный уровень, воспитатели, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 7» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Дополнительное образование

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» организовано дополнительное образование с воспитанниками.

По состоянию на 31.12.2025 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность воспитанников СП «Детский сад № 7» в возрасте от 5 до 8 лет составляет 36 человек.

В СП «Детский сад № 7» также разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Бадминтон для дошкольников». Численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составляет 36 человек. Доля воспитанников, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе спортивной направленности «Бадминтон для дошкольников» на базе СП «Детский сад № 7», составляет 41,9% от общей численности воспитанников.

В 2024 – 2025 уч. году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования: воспитанники СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в следующих учреждениях: детская школа искусств имени А.И. Островского, ФСК «Лидер», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани, филиал МБУ «Культурно-досуговый комплекс», ГАУ ДО СО «СШОР № 2», Дом культуры «Авангард». Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам. Всего охвачено дополнительным образованием 36 человек, что составляет 100% от количества воспитанников 5-8 лет, сохраняется положительная динамика.

При реализации Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 100% (73% - высокий и 27 % средний уровни), «Физическое развитие» - 89% (71% - высокий и 18 % средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 89% (63% - высокий и 26 % средний уровни), «Познавательное развитие» - 95% (72% высокий и 23 % средний уровни). Ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 80% (55% - высокий и 25 % средний уровни). Причины низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.2.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации образовательного процесса в детском учтены новые требования психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 г. N 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду:

Всего обучающихся – 86 чел.

Обучающихся с ОВЗ – 24 чел.

По состоянию на конец 2025 года в детском саду 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу педагога-психолога по проведению диагностики состояния данных воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

2.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Структурное подразделение в 2024-2025 уч. году укомплектовано педагогическими кадрами на 86,5 %. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы, имеющим необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

В Структурном подразделении сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 10%.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Основными направлениями являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, применение в работе ЭОР, участие в работе методических объединений.

Кадровый ресурс СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»:

Педагогический состав - 10 человек, из них:

Методист (и.о. руководителя СП) – 1 человек;

Старший воспитатель – 1 человек

музыкальный руководитель - 1 человек;

учитель-логопед — 2 человека;

воспитатели – 5 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая методиста, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30%	-	-	7	70%	-	-

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
1 человек (10%)	4 человека (40%)	4 человека (40%)

За 2025 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

1 педагог не имеет аттестационной категории, так как не проработала в должности 2 года.

Стаж педагогического состава

до 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2	4	2	2

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогических работника. На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 1 воспитателя в ГАУ ДПО СО ИРО (государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»);

- 2 воспитателей и музыкального руководителя в АНО ДПО "Институт образовательных технологий" по программе дополнительного профессионального образования по приобщению дошкольников к истокам народной культуры;

- 1 воспитателя и инструктора по физической культуре в ООО "Федерация развития образования" - "Университет Просвещения РФ" по программе дополнительного профессионального образования по ПДДТ.

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 8 человек (80%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 10 лет. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, имеют гибкое педагогическое мышление и, следовательно, могут рассматриваться в качестве потенциальных проводников инноваций в дошкольном образовании.

Детский сад реализует модель наставничества педагогических работников "воспитатель-воспитатель", приказом директора от № 1825 от 01.09.2025 г. определены педагоги «наставник-наставляемый», разработаны программа наставничества, содержательный план работы.

В соответствии со статьей 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. с педагогом-наставником заключено дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором указаны содержание, сроки и форма выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

– выход педагога-наставляемого на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию и установление данной категории в октябре 2025 года.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях структурного подразделения и окружного уровня. Активизировалась также деятельность педагогов оформлению публикаций по профилю деятельности.

**Повышение квалификации педагогических работников СП «Детский сад № 7 ГБОУ
СОШ №30 г. Сызрань» в 2024-2025 учебном году**

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию в течение года	10 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	10 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именного образовательного чека	3 педагога - 30 %
4.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе	3 педагогов - 30%

**Результаты участия педагогов
в различных конкурсах и конференциях в 2024 – 2025 учебном году**

Наименование конкурса	Ф.И. О. педагога	Результат
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», «Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа– и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста	.....,	Диплом 1 место Почетная грамота,
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», «Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа–и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста	.....,	Сертификат
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», <i>за работу в составе экспертной группы</i>	.....,	Благодарность
Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания, номинация «Духовно-нравственные основы возрождения традиций семьи, рода, нации»	.....,	Сертификат
IV заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог»	.....,	2 место
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулевск	.....,	Сертификат
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВЕСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН» <i>Номинация конкурса: «Кейс методических материалов «Здравствуй, Весна – красна!»</i>	.....,	1 место диплом
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «НАШЕЙ ПОБЕДЕ – 80!»	.....,	1 место диплом

<i>Номинация конкурса: Презентация «80 лет под знаменем Победы»</i>		
Окружной конкурс методических разработок для воспитателей «Если дружба велика, будет Родина крепка», номинация «Вспомним героический подвиг народа»	..... ..... ..... ..... ..... .....	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место
Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...»	..... .....	3 место сертификат
Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская 2025»	..... ..... .....	3 место 1 место 1 место
Окружной семинар для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Реализация патриотического направления программы воспитания в деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	.....	Справка
Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	.....	3 место
Окружной конкурс методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «В садик с радостью идем»	..... ..... ..... ..... .....	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования 2025г., открытый показ деятельности с детьми дошкольного возраста (видео) познавательная игра «Коротышки - знатоки»	.....	Сертификат

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность, развивающую инициативу, творческие и интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- усилить контроль за использованием педагогами современных образовательных технологий.

- эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2.2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Наглядное и учебно-методическое оснащение кабинета соответствует требованиям необходимым для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет в недостаточном количестве оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, 5 компьютеров с принтерами, 5 плазменных телевизоров, DVD, музыкальный центр, синтезатор;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется три точки свободного доступа к Интернету, четыре точки доступа к компьютерной технике, четыре принтера, 2 электронных почты.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны педагогов пополнить оснащение методического кабинета дидактическими пособиями и наглядно-демонстрационными материалами, приобретение запланировано на первое полугодие 2026 года.

Количество наглядно-дидактических материалов - 352, организационно-методической продукции - 137, детской художественной литературы - 196.

2.2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2

2.2.9 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» оборудованы помещения:

4 групповые комнаты;

музыкально-физкультурный зал;

методический кабинет;

кабинет учителя-логопеда;

медицинский пункт;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

4 групповые комнаты оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

На территории детского сада оборудованы объекты для осуществления различных видов детской деятельности, развития самостоятельности, инициативы и творчества, обеспечивающие условия для организации различных форм образовательной деятельности:

- 4 прогулочных участка;

- 2 спортивных площадки;

- площадка по ПДД;

- летний плавательный бассейн;
- огород.

В 2025 г. был проведен мониторинг в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Летом 2025 года было пополнено оформление и сшиты костюмы для театрализованной деятельности.

Условия для медицинского обслуживания.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся воспитанников, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно – гигиенические условия. Медицинские услуги оказывает старшая медицинская сестра.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» функционирует медицинский пункт, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся от 09.01.2025, срок действия договора о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского пункта - до 31.12.2027 г.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Количество воспитанников по группам здоровья в 2024-2025 уч.году:

Детский сад посещало 86 воспитанников, из них:

1 группу здоровья – 50 человек, 2 группу здоровья – 35 человек, 3 группу здоровья – 1 человек.

В структурном подразделении в течение 2024-2025 уч.г. года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;

- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Создание оптимальных условий для реализации двигательной активности», «Режим дня - залог здоровья: сохранение и укрепление здоровья дошкольников через организацию дня»;

- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;

- систематическое проведение закаливающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;

- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков;

проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;

- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

В структурном подразделении выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2021 году установлено на центральном входе)

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестовано по условиям труда.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные [электронные образовательные и информационные ресурсы](#), с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе [АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области](#).

2.2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30г.о.Сызрань».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Задачами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественная оценка коррекционной, образовательной и воспитательной деятельности, условий развивающей среды детского сада;
- выполнения комплексного плана контроля для своевременного выявления изменений, влияющих на качество коррекционного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- *качество условий реализации* ФАОП ДО учреждения, которые включают в себя: психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия;
- качество организации коррекционно - образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчёт по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);

– качество результатов реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.09.2025 по 16.09.2025 проводилось анкетирование 92% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

– доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90% опрошенных;

– доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 % опрошенных;

– доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 % опрошенных;

– доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 90 % опрошенных;

– доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2.2.11 Оценка результатов внеучебной деятельности

В 2024- 2025 учебном году воспитанники СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Результаты участия воспитанников

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса	Участники	Результат
Международный конкурс - фестивале "ArtSirius" при поддержке министерства культуры РФ	....,	Диплом лауреата 2 степени
V Всероссийский конкурс народного искусства «Артель» г. Самара	....,	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс «Наследие»	....,	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс «Наш утренник, праздник – 2025» (ССИТ)	....,	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», номинация «Космическая миссия»	....,	Сертификат
Региональный конкурс детского рисунка «В мире добра и любви...»	...., ...., ....,	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени

VII Областной художественный конкурс «Петрищевские чтения», посвященного творчеству поэтов Самарского края	...., ...., ...., ....,	3 место дипломант дипломант дипломант
Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2025». в конкурсе «Экомода» «Экоподелка»	...., ...., ....,	1 место 3 место 3 место
«Изменение климата глазами детей» «Экоподелка»	...., ....,	Сертификат Сертификат
Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон, номинация «Шумовой инструмент»	...., ....,	Грамота 1 место Грамота 2 место
Областной конкурс-фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон, номинация «Шумовой инструмент»	....,	Диплом дипломанта
Региональный конкурс рисунков (плакатов) «Лето с футбольным мячом в моей жизни»	...., ...., ....,	Грамоты участников
Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» 2025 года	...., ....,	3 место сертификат
Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь» 2025, номинация «Гуманитарные знания»	...., ....,	Почетная грамота 1 место Сертификат
Городской конкурс рисунков «Сызрань глазами ребенка»	...., ....,	Диплом лауреата 1 степени Дипломант
I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2025г. в направлении «Дизайн» (профессия: «Дизайнер одежды»), «Медицина», профессия «Педиатр»	....., .....,	Сертификат участника
Областной конкурс добровольческого движения образовательных организаций Самарской области «Доброе сердце», номинация «Я рисую добро»	...., .....,	Сертификат Сертификат
Областной фестиваль семейного творчества «Радуга», номинация «Номинация «Мастер кисти» - «Традиции моей семьи»	...., ....., ....., ....,	Сертификаты
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мода вчера, сегодня, завтра»	....,	Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс детских рисунков «День Героев Отечества»	...., ....,	Сертификат Сертификат

2.2.12 Выводы по результатам самообследования

Деятельность СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.

Структурное подразделение предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством обучения на курсах повышения квалификации, через участие в мероприятиях по обмену опытом, участие в аттестации педагогических кадров, самообразование.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань имеет свой сайт и структурное подразделение размещает свою информацию на сайте образовательной организации, что говорит об открытости деятельности.

Вместе с тем, в 2025- 2026 уч. году, стоит обратить внимание на необходимость реализовывать следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- расширить работу по внедрению и развитию конструктивной деятельности и технического творчества;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общности;
- совершенствовать материально-техническую базу.

2.3 Аналитическая часть СП "Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань"

2.3.1 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет	Министерство образования Самарской области
Название образовательной организации	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области
Должность руководителя, фамилия, имя, отчество	И.о. руководителя структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №3» - Хлопушина Елена Валентиновна
Фактический адрес	446026, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, ул.Октябрьская, д. 21.
Телефон, факс	8(8464) 98-05-20, 98-04-68
Адрес электронной почты	zu_oo3_sch30_szr@63edu.ru
Дата создания	1981 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	15 июня 2015г. (регистрационный номер № Л035-01213-63/00199732), выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.06.2015 (регистрационный номер: № А007-01213-63/01153489)
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» (2026-2030 г.г.)

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области (не является юридическим лицом) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту на 12 групп. Одна из групповых ячеек используется, как спортивный зал. В 1988 г. к зданию были пристроены помещения бассейна. Общая площадь здания 2167,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1804,4 кв.м.

2.3.2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань, прочими локальными актами, а также учебным планом СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30г. о. Сызрань», Календарным учебным графиком СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань». Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

Сроки освоения ООП

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань».

Режим работы СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»:
Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье — выходные дни.

Контингент обучающихся

В истекшем 2025 году в структурном подразделении функционировали 11 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 4 группы компенсирующей направленности, которые посещали 250 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Все воспитанники посещали детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	1 - 3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3 - 4 года
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	4 - 5 лет

Старшая группа общеразвивающей направленности	1	5 - 6 лет
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	1	6 - 7 лет
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	6 - 7 лет
Итого:	11	1 год - 7 лет

В 2025 году увеличилась численность обучающихся с ОВЗ до 73 человек. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними. В 2025 году в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);
- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;
- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом)
- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);
- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и

результатам воспитания,

- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). И с Федеральной образовательной программой Дошкольного образования. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно - ролевые, конструктивно - конструктивные, игры - драматизации инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности, безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду

воспитательного пространства. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Создание альянса родители - ДОО - шаг к развитию в детском саду неповторимой саморазвивающейся воспитательной системы, в которой все: и воспитатели, и дети, и родители - стали бы полноправными субъектами воспитания. Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОО является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

За 2025 год были проведены мероприятия для активного взаимодействия с родителями: общие собрания: «Основные направления воспитательно - образовательной работы СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» на 2025 год. Федеральная образовательная программа ДОО, изменения во ФГОС ДО». «Основные задачи СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань на 2025 учебный год».

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	<p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> «От формирования правильной речи до читательской грамотности у детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьей» <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Роль книги и семейного чтения в воспитании дошкольника» <p>Информационные буклеты для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Чтобы помнили! День снятия блокады Ленинграда». «Как хорошо уметь читать!» (учитель-логопед) «Что почитать с тобой, малыш?» <p>Совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Литературные гостиные «Читаем вместе» <p>Социальные акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Доброе сердце» (добрые дела) 	Январь
2	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Традиция быть здоровым» <p>Информационные буклеты для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Зимние виды спорта для дошкольников» «Внимание! Дети на дорогах!» Памятка «Осторожно! Тонкий лед!» <p>Совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Папы всей земли!» 	Февраль

	<p>Социальные акции: 1.«Безопасная дорога»</p>	
3	<p>Мастер-класс: 1.«Знакомим дошкольников с культурными традициями своего народа через творческую деятельность»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 4. «С чего начинается театр?» 5. «Мы живем в России!»</p> <p>Совместные мероприятия: 2. «Международный женский день»</p> <p>Социальные акции: 1.«Книжка заболела»</p>	Март
	<p>Родительские собрания: 1. Педагогическая гостиная «Вот и стали мы на год взрослее» (1 младшая, 2 младшие группы) 2. Педагогическая гостиная «Приобщаем детей к ЗОЖ» (средние, старшие группы) 3. Педагогическая гостинная«Семья на пороге школьной жизни» (подготовительные группы)</p> <p>Консультации: 1.«В первый класс с 6 или 7 лет?» (педагог-психолог) 2. «Развиваем инженерное мышление в детском саду»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1. «Покорители космоса» 2. «Режим дня для малышей»</p> <p>Социальные акции: 1.«Витамины на подоконнике»</p>	Апрель
	<p>Консультации: 1.«Развитие эстетической культуры у детей дошкольного возраста»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1.«Как приобщить дошкольников к искусству» 2.«Праздник Весны и Труда!»</p> <p>Совместные мероприятия: 1.«Внуки Победы!»</p> <p>Социальные акции: 1.«Открытка ветерану» 2.«Окна Победы!»</p>	Май
	<p>Консультации: 1.«Ребенок в мире искусства»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1. «Детям о А.С. Пушкине» 2.«Родителям о прививках» 3. «Безопасность детей в летний период»</p> <p>Социальные акции: 1.«День красивой речи»</p>	Июнь
	<p>Консультации: 1.«Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1.«Безопасное окно» 2. «Игры летом»</p>	Июль

	<p>Совместные мероприятия: 1.«День семьи»</p> <p>Социальные акции: 1.«Такие разные традиции»</p>	
	<p>Консультации: 1.«Безопасная дорога!» 2. «Малыш идет в детский сад!»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1.«Азбука безопасности» 2.«Символика РФ»</p> <p>Совместные мероприятия: 1.«С рюкзаками за спиной»</p> <p>Социальные акции: 1.«Флаги России»</p>	Август
	<p>Общее родительское собрание: «Основные задачи СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Групповые родительские собрания: 1. «Давайте познакомимся!» (1 младшая, 2 младшие группы). 2. «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Консультации: 1. «Секрет успешной адаптации к детскому саду» (1 младшая, 2 младшие группы). 2. «Безопасное детство – забота взрослых» (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1. Буклет педагога-психолога «Малыш пришел в детский сад» (1 младшая, 2 младшие группы). 2. Буклет педагога-психолога «Психологическая готовность к школе». 3. Буклет «Ребенок и ПДД» (для всех групп).</p> <p>Социальные акции: 1. «Тайны леса» (фотовыставка)</p>	Сентябрь
	<p>Консультации: 1.«Активный отдых как основа формирования здорового образа жизни дошкольников»</p> <p>Информационные буклеты для родителей: 1. «Ребенок в мире музыки» 2. «Спортивная форма для занятий физической культурой»</p> <p>Совместные мероприятия: 1.Конструкторские соревнования «Папа может все что угодно!» (подготовительные группы) 2. Спортивные соревнования «Сильные папы!» (старшие группы)</p> <p>Социальные акции: 1. «ДоброПочта» (изготовление открыток для бабушек и дедушек)</p>	Октябрь
	<p>Консультации: 1.«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе приобщения дошкольников</p>	Ноябрь

	<p>к ЗОЖ»</p> <p>Информационные буклеты для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша сила в нашем единстве!» 2. «Советы логопеда: артикуляционная гимнастика» 3. «Советы логопеда: речевые игры по дороге домой» <p>Совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День Матери (средние, старшие, подготовительные группы) <p>Социальные акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Помоем, починим, зашьем» (игрушки в группе) 	
4.	<p>Семинар-практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания» <p>Информационные буклеты для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волонтерское движение в детском саду» 2. «Зимние забавы» 3. «Безопасная зима» <p>Совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Новогодний калейдоскоп <p>Он-лайн выставка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «По страницам детских книг» <p>Социальные акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Покормите птиц зимой!» 	Декабрь

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 89% респондентов отметили, что мероприятия детского сада, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников проводятся в разнообразных формах и на высоком познавательном уровне.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

2.3.3 Оценка системы управления СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 3»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 3» осуществляет и.о.руководителя структурного подразделения.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • развития финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Педагоги в установленном порядке ведут следующую документацию:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Оформление информационных материалов для родителей для каждой возрастной группы выполняется специалистом по делопроизводству. Документацию, которая связана с реализацией ООП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную оплату, а именно:

- журнал утреннего фильтра воспитанников;
- журнал инструктажа с воспитанниками по технике безопасности;
- диагностические таблицы по индивидуальному развитию воспитанников в рамках освоения ООП ДО.

2.3.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань».

В 2025 году в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Целостное развитие ребёнка - дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Образовательно - воспитательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной коллективом СП «Детский сад № 3» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно - развивающую работу с воспитанниками проводят квалифицированные специалисты: учителя - логопеды, педагоги - психологи, имеющие необходимый квалификационный уровень, воспитатели, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 3» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей, склонностей и интересов детей, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает

осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Дополнительное образование.

В 2025 году охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования воспитанников СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань старше 5 лет составил - 99 %.

Воспитанники СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань посещают учреждения дополнительного образования спортивной, технической, гуманитарной направленности: ФОК «Надежда», ФСК «Лидер», ООО «ФСК Спарта», СК «АС Сызрань», Фитнес клуб «Актив», ГАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2», ДК «Горизонт», развивающий центр «Юла», ДТДиМ, детский клуб «Счастливое детство» и др. Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся воспитанников (5-8лет), занимающихся (в детском саду и вне детского сада) в объединениях дополнительного образования 121 человек. Динамика положительная в сравнении с предыдущим годом.

2.3.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации образовательного процесса в детском учтены новые требования психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 г. N 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТППК.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду:

Всего обучающихся – 86 чел.

Обучающихся с ОВЗ – 24 чел.

По состоянию на конец 2025 года в детском саду 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу педагога-психолога по проведению диагностики состояния данных воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно -образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

2.3.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной общеобразовательной программой СП.

Исполняющий обязанности руководителя СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», старший воспитатель – 1 человек.

В коллективе работает 30 педагогов: 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя - логопеда, 1 учитель - дефектолог (по внутреннему совместительству), 3 педагога - психолога по внутреннему совместительству, 1 методист. Большинство из них много лет работают с дошкольниками.

По уровню образования:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов:	30	100%
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	19	63%
Высшее, всего	11	37%
Педагоги по стажу		
Педагоги до 3-х лет стажа	10	33%
Педагоги от 3-х до 5	1	3%
Педагоги от 5 до 10	2	7%
Педагоги от 10-до 15	1	3%
Педагоги от 15-20	5	17%
Педагоги от 20 лет и более	11	37%

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
6 человек (20%)	13 человек (43%)	2 человека (6%)

Повышение квалификации педагогических работников СП

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	30 педагог - 100%
2.	Участие в системе внутрисадовской методической работы	30 педагог - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	21 человек - 70 %.
5.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты»	2 человека - 6%

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» используются разнообразные формы работы с молодыми специалистами, что способствует развитию у них познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями.

Детский сад реализует модель наставничества педагогических работников "воспитатель-воспитатель", приказом директора от № 1825 от 01.09.2025 г. определены педагоги «наставник - наставляемый», разработаны программы наставничества, содержательный план работы.

В соответствии со статьей 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. с педагогом - наставником заключено дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором указаны содержание, сроки и форма выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада. Наставниками молодых воспитателей стали педагоги с большим опытом профессиональных знаний –

Старший воспитатель Хлопушина Е.В., наставник Евсеевой К.А.

Инструктор по физической культуре Кудряшова Г.Ю. наставник инструктора по физической культуре Биктимировой Ю.Ш.

Методист Зиновьева Ю.К. наставник педагога - психолога Бурмистровой Е.В.

Воспитатель Астахова Т.М. наставник Васьковой Е.Н.

Воспитатель Николаева О.В. наставник Вирясовой А.А.,

Воспитатель Ермолаева Н.А. наставник Дрябовой К.С.

Воспитатель Аргаева Н.М. наставник Савельевой Н.Н.

Воспитатель Якупова Л.Ш., наставник Канушиной В.В.

Воспитатель Арифуллина Э.М., наставник Гололобовой А.Н.

Воспитатель Гололобова Н.Ф., наставник Базюк Е.А.

Воспитатель Гирик Н.М., наставник Джалеевой О.Н.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

– выход педагога - наставляемого на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию и установление данной категории в 2025 г.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах, семи нарах, фестивалях и конференциях в 2025 г.

Месяц	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат участия
Сентябрь	Астахова Т.М.	Выступление на VI Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	Сертификат
	Евсеева К.А.	Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...»	Грамота за 3 место
	Васькова Е.Н. Биктимирова Ю.Ш. Астахова Т.М.	Выступление на Фестивале педагогических идей	Сертификаты
Октябрь	Гросс Т.А.	Семинар-практикум ТУМО «Интегрированные занятия как эффективный метод коррекционной педагогики» Показ открытого занятия	Справка
	Зиновьева Ю.К. Якупова Л.Ш.	Региональный семинар-практикум в ГАУ ДПО СО ИРО	Сертификаты
	Зиновьева Ю.К.	Региональный конкурс «Призвание-учить!». Член жюри	Приказ
	Арифуллина Э.М. Якупова Л.Ш. Савельева Н.Н.	Всероссийский конкурс «Парки России-будущим поколениям»	Сертификаты
Ноябрь	Кудряшова Г.Ю.	II региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья» В номинации: "Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий"	Почетная грамота 1место
	Кудряшова Г.Ю. Талапанова Т.Е. Ермолаева Н.А.	Выступление на Окружной научно-практической	Сертификаты

		конференции	
Декабрь	Якупова Л.Ш. Лулева М.В. Сидорова Е.К. Солынина Т.П. Акифьева В.В. Гололобова Н.Ф. Гололобова А.Н. Зиновьева Ю.К., Хлопушина Е.В.	Всероссийская акция от ассоциации Фребель-педагогика «Новогодний Фребель» ВТОРОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Сертификаты Диплом
Январь	Астахова Т.М. Талапанова Т.Е (статья, мастер-класс) Арифиллина Э.М.(статья) Хлопушина Е.В.(статья)	Всероссийский Фестиваль педагогических идей в городе Жигулевске	Сертификаты Статьи в сборнике
Февраль	Гросс Т.А. Талапанова Т.Е. Астахова Т.М. Талапанова Т.Е. (ИГРОНАЙЗЕР) Ермолаева Н.А. Джаллеева О.Н. Базюк Е.А. Вирясова А.А. Аргаева Н.М Астахова Т.М Арифиллина Э.М.	Член жюри областного конкурса Учитель-дефектолог - Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году номинация «Методист года» -Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка» Окружные семинары для молодых педагогов Семинар технического творчества дошкольников «ТехноДошкольник» - окружной этап Регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания.	Справка Сертификат Грамоты, сертификат Справки Справки сертификат
Март	Арифиллина Э.М. Гололобова А.Н. Савельева Н.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса технического творчества детей и юношества «Космофест»	Сертификаты

Апрель	<p>Арифиллина Э.М. Астахова Т.М. Зиновьева Ю.К. Талпанова Т.Е. Якупова Л.Ш. Гололобова Н.Ф. Хлопушина Е.В. Базюк Е.А. Астахова Т.М., Талапанова Т.Е. 1 место Биктимирова Ю.Ш. 1 место Якупова Л.Ш. Фомина Ю.В. 1 место Кудряшова Г.Ю. Гололобова Н.Ф. 1 место Зиновьева Ю.К. Гололобова Н.Ф. 1 место Базюк Е.А. 1 место Джалеева О.Н., Васькова Е.Н. 1 место Зиновьева Ю.К.</p>	<p>-Окружной семинар для воспитателей</p> <p>Окружной конкурс воспитателей «Если дружба велика, будет Родина крепка!»</p> <p>Окружной этап регионального конкурса Воспитатель человека (член жюри)</p>	<p>Справки</p> <p>Грамоты за призовые места (1 место)</p> <p>Приказ</p>
Май	<p>Зиновьева Ю.К., Хлопушина, Астахова (1 место) Якупова Л.Ш., Лунева М.В. (2 место) Васькова Е.Н., Джалеева О.Н. (2 место) Астахова Т.М.-Талапанова Т.Е. (1 место) Лунева М.В.- Сурмина Н.П. (сертификат) Гололобова Н.Ф. Савельева Н.Н. (1 место)</p>	<p>-Окружной конкурс на лучший методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская»</p> <p>Окружной конкурс к 80-летию Великой Победы</p>	<p>Грамота 1, 2 места</p> <p>Грамоты за 1 место, сертификаты участников</p>
Июнь	<p>Зиновьева Ю.К. Фомина Ю.В. Астахова Т.М., Арифиллина Э.М., Гололобова Н.Ф., Якупова Л.Ш.</p>	<p>Выступление на турбазе Представление работы окружных площадок СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»</p>	<p>справки</p>

Работа учреждения в площадках различного уровня.

В 2025 году СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» продолжает работать в статусе окружной опорной площадки по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях по теме «**Развитие инициативы, творчества и самостоятельности у старших дошкольников в процессе конструктивной деятельности**»

Педагоги учреждения в течение года разрабатывали и участвовали в проектах разной направленности, которая отражала деятельность внутри площадки и помогала раскрыть тему.

В подготовительной к школе группе в рамках работы окружной опорной площадки по детскому техническому творчеству был разработан и реализован проект «Почта России» Целью которого стало ознакомление старших дошкольников с работой почтового отделения с целью усовершенствования его работы техническими и электронными средствами. В процессе проекта дети конструировали различные приспособления, которые в перспективе смогли бы облегчить труд работникам Почты. Дети использовали такие конструкторы как «Гига» и «Техник» Результаты проекта были представлены на Всероссийский технологический конкурс «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Западного образовательного округа

в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025) Руководитель проекта Вирясова А.А.

В группе компенсирующей направленности №2 был реализован проект «Сызранский хлебзавод». Ребятам предстояло оборудовать рабочий цех по производству хлеба механизмами и движущимся конвейером. В ходе реализации проекта дети использовали конструктор «Лего», «Техник» и электроконструктор «Знаток». Руководитель проекта Ермолаева Н.А. Опыт работы по проекту был представлен на окружной «Научно-практической конференции»

В 2025 году СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань продолжает свою работу в качестве базовой площадки опережающих практик СГСПУ в рамках реализации проекта «Стартап Академия «Эффективные практики специального и инклюзивного образования» по теме: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ТНР пространственного воображения в ходе игровой деятельности»

Результаты работы коллектив представил на ВТОРОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на котором пособие завоевало 1 место.

В 2025 году в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» была организована деятельность региональной опорной площадки по реализации **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.**

**Повышение квалификации педагогических работников
СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. Сызрань» в 2025 году**

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию в течение года	30 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	30 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именного образовательного чека	10 педагогов - 30 %
4.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе	10 педагогов - 30%

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по-прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность, развивающую инициативу, творческие и интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- усилить контроль за использованием педагогами современных образовательных технологий.

- эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2.3.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Наглядное и учебно-методическое оснащение кабинета соответствует требованиям необходимым для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет в недостаточном количестве оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, 5 компьютеров с принтерами, DYD, музыкальный центр, синтезатор, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется точка свободного доступа к Интернету, две точки доступа к компьютерной технике, два принтера, 2 электронных почты.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны педагогов пополнить оснащение методического кабинета дидактическими пособиями и наглядно-демонстрационными материалами, приобретение запланировано на первое полугодие 2026 года.

2.3.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» библиотека имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2
сканера	2
ксерокса	1
ламинатора	1

2.3.9 Оценка материально-технической базы

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ 30 г.о. Сызрань» располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №300 г.о. Сызрань» 2167,8 кв.м, из нее групповые ячейки 1420 кв.м., музыкальный зал – 103,1 кв.м., физкультурный зал – 86,4 кв.м., бассейн – 114,5 кв.м. 3 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок, учебно-вспомогательные помещения. 11 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития «Моя Родина», «Космос», «Мы познаем мир», «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Хочу все знать», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь», «Мы-спортсмены», «Догоняй-ка!», игровые центры дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В старших и подготовительных к школе группах структурного подразделения созданы мини-музеи:

- «Славные Победы!», создан с целью формирования представлений об участниках Великой Отечественной войны. В мини-музеях собраны документы, материалы, книги, иллюстрации, наглядный материал по ознакомлению с событиями ВОВ
- «Моя читающая семья», в котором представлены книги и произведения для домашнего чтения, центр оформлен как мини-библиотека;
- «Мой город — Сызрань!», созданы с целью решения вопросов патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с родным краем и городом.
- « Волшебная роспись» центр знакомит с вариантами народной росписи: «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская роспись», дополнена экспонатами росписи «Дымка»
- «Живые письма дошкольников». Центр создан для формирования представлений о России, ее обширной территории, городах. В центре находится карта всех мест с кем поддерживают связь дети подготовительной к школе группы, мини-музей центра состоит из материалов присланных со всех областей и краев необъятной Родины.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка; уголки уединения

В саду выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»: количество единиц компьютерной техники – 5; количество ноутбуков – 2; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 7; экран – 1; мультимедийных проекторов – 2; принтеров – 4; сканеров – 1; многофункциональных устройств – 4. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 5 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные.

Условия для медицинского обслуживания.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся воспитанников, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно – гигиенические условия. Медицинские услуги оказывает старшая медицинская сестра.

В СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» функционирует медицинский пункт, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся от

09.01.2025, срок действия договора о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского пункта - до 31.12.2027 г.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В структурном подразделении в течение 2025 г. года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;

- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Создание оптимальных условий для реализации двигательной активности», «Режим дня - залог здоровья: сохранение и укрепление здоровья дошкольников через организацию дня»;

- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;

- систематическое проведение закалывающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;

- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков;

- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;

- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

В структурном подразделении выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2021 году установлено на центральном входе)

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестовано по условиям труда.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников.

В СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные [электронные образовательные и информационные ресурсы](#), с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе [АСУ РСО](#), [АИС Кадры в образовании Самарской области](#).

2.3.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

В СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30г.о.Сызрань».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Задачами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественная оценка коррекционной, образовательной и воспитательной деятельности, условий развивающей среды детского сада;
- выполнения комплексного плана контроля для своевременного выявления изменений, влияющих на качество коррекционного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- *качество условий реализации* ФАОП ДО учреждения, которые включают в себя: психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия;
- качество организации коррекционно - образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчёт по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);
- качество результатов реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. проводилось анкетирование 92% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 90 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2.3.11 Оценка результатов внеучебной деятельности

В 2025 году воспитанники СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило

раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

**Результаты участия воспитанников
СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» в конкурсах, викторинах,
олимпиадах в 2025 году.**

Ф.И. призера, класс (ФИО руководителя)	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия/учредитель	Результат (лауреат, занятое место)
Ковалев Захар Астахова Т.М. Юртаев Роман Лунева М.В. Седов Юрий Гололобова Н.Ф.	Региональный конкурс «Лето с футбольным мячом»	г. Самара	Сертификаты, грамоты
Головинова Ульяна Биктимирова Ю.Ш.	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	г. Москва	Сертификат участника
Казаков Вадим Гололобова Н.Ф.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	г. Самара	Сертификат участника
Красильникова Алиса, Мальцев Роман Базюк Е.А. Тихон Назаров Арифиллина Э.М. Мария Ивлева . Хлопушина Е.В.	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я -исследователь»	г. Самара	Грамоты за 1 и 2 место
1. Блейле Виктория 2. Алтынбаева Альсина 3. Татур Татьяна 4. Стоякина Арина 5. Салмина Ева 6. Макарова Валерия 7. Абейдуллин Рустам 8. Майорова Мария 9. Вирясова Анна 10. Сивцова Мирослава 11. Федулова Мария 12. Алешина Таисия 13. Соловов Александр	Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра Осени»	г. Сызрань	Грамоты победителей и участников
Арифиллина Э.М. «Радуга» Талапанова Т.Е. «Фантазеры» Якупова Т.Е.	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года	Г. Сызрань	4 команды выходят в региональный этап призеры 2,3 место

<p>«Капельки» Гололобова Н.Ф. «Винтик и шпунтик» Акифьева В.В. «Добрый доктор» Хлопушина Е.В. «Росточек» Ермолаева Н.А. «Роскосмос» Астахова Т.М. «Союз» Евсеева К.А. «Лучик»</p>			
<p>Команда видеографов «Объектив». Жданов Н. Мучкаева Д. Мокиева Д.</p>	<p>Региональный Конкурс для детей с ОВЗ «Шаг в профессию»</p>	<p>Г. Самара</p>	<p>Грамота за 1 место</p>
<p>Лев Муранов Биктимирова Ю.Ш.</p>	<p>Открытый областной кубок Детской плавательной Лиги «Поволжье»</p>	<p>Г. Самара</p>	<p>Грамота 1 место</p>
<p>Гололобова Н.Ф. Ивлева Мария</p>	<p>Епархиальный конкурс чтецов</p>	<p>Г. Сызрань</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Красильникова А. Мальцев Р. Базюк Е.А. Вирясова А.А.</p>	<p>12 окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь-2024» Секция «Естествознание» проект «Виды почв»</p>	<p>Г. Самара</p>	<p>Грамоты за 1 место</p>
<p>41 воспитанник</p>	<p>Окружной этап международного форума «Изменения климата глазами детей»</p>	<p>Г. Сызрань</p>	<p>Грамоты за 1,2,3 место, сертификаты участников</p>
<p>Воспитанники всех возрастных групп Аргаева Н.М., Николаева О.В., Гирик Н.М., Акифьева В.В., Васькова Е.Н., Савельева Н.Н., Евсеева К.А., Ермолаева Н.А., Гололобова А.Н.</p>	<p>Окружной конкурс воспитателей «Если дружба велика, будет Родина крепка»</p>	<p>Г. Сызрань</p>	<p>Грамоты победителей, 1,2,3 место</p>

<p>Гусаров Егор Жданов Николай Якупова Лилия Шаукятовна Крупица Николай Пустовая Виктория Лунева Марина Владимировна Шишулин Даниэль Николаева Ольга Вадимовна Макарова Валерия Ермолаева Наталья Александровна Гайдук Маргарита Гололобова Наталья Федоровна Балыкова София Гирик Наиля Мансуровна</p>	<p>Городской конкурсно-выставочная программа экологической направленности «Среда обитания»</p>	<p>г. Сызрань</p>	<p>3 место Гайдук Маргарита Сертификаты участников</p>
<p>Петровский Р Седов Ю. Вирясова А.А. Проект «Почта России»</p>	<p>1 (окружной) этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Западного образовательного округа в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025)</p>	<p>г. Самара</p>	<p>Грамота 3 место</p>
<p>Блейле Виктория Астахова Т.М.</p>	<p>Всероссийский конкурс технического творчества «Роботек»</p>	<p>г. Москва</p>	<p>Грамота 1 место</p>
<p>Назаров Тихон Арифиллина Э.М.</p>	<p>Я-исследователь областной конкурс «Волшебный лимон»</p>	<p>г. Самара</p>	<p>Грамота 1 место</p>
<p>Храмов Дмитрий Астахова Т.М. Проект «Курская дуга»</p>	<p>Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2025»</p>	<p>г. Москва</p>	<p>Сертификат Участника</p>
<p>Базюк Е.А. Ермолаева Н.А. Аргаева Н.М. Евсеева К.А.</p>	<p>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2025</p>	<p>г. Самара</p>	<p>Сертификаты участников</p>

Канышкин Евгений, Талапанова Т.Е. Ченченко Петр, Арифуллина Э.М. Шабунев Ефим, Дианов Григорий, Лунева М.В.	- Областной конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Безопасные приключения»	Дворец творчества детей и молодежи	Сертификаты Грамота за 3 место
---	--	---------------------------------------	-----------------------------------

2.3.12 Заключение

Деятельность СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.

Структурное подразделение предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива. Причины более низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением представляет собой сложную открытую демократическую модель, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В структурном подразделении созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством обучения на курсах повышения квалификации, через участие в мероприятиях по обмену опытом, участие в аттестации педагогических кадров, самообразование.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань имеет свой сайт и структурное подразделение размещает свою информацию на сайте образовательной организации, что говорит об открытости деятельности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач, требованиям техники безопасности, нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Развивающая предметно-пространственная среда помещений и территории выстраивается с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников структурного подразделения, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников структурного подразделения.

Выводы по результатам самообследования.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов

(применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);

- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни; развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

II. Анализ показателей деятельности
1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №30 г.о Сызрань

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	814
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292/35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		197(24%)
— федерального уровня		26 (3.2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (30.3%)
— первой		10 (30.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (24%)

— больше 30 лет		20 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (18%)
— от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14.8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	814 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям

законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/25,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/25,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/31%

1.8.1	Высшая	человек/%	3/23%
1.8.2	Первая	человек/%	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/31%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, г. Сызрань, переулок Степной, строение № 8-А

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/27,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/26,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/50%

1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/10%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 90,9/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	612 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	---
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №30г.о.
Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного
образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446010, г. Сызрань,
ул.Октябрьская, д. 21.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36/14,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213/85,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	249/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	249/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	73/29,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	73/29,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	73/29,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/36,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/36,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/63,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/63,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/66,7%

1.8.1	Высшая	человек/%	8/26,7%
1.8.2	Первая	человек/%	12/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/20%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	19/63,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань



Тюкова

Л.И. Тюкова