

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Сценарий совместного с родителями физкультурного праздника для детей
старшего дошкольного возраста
«Учения армейцев»

Автор; Кудряшова Галина Юрьевна
Инструктор по физической культуре
Гололобова Наталья Федоровна, воспитатель

I. Введение.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год призван подчеркнуть важность роли **защитников Отечества** в истории и современности, сохранить память о подвигах героев прошлого и настоящего. **2025 год** станет данью уважения к ратному подвигу всех. Инициатива посвятить год защитникам Отечества была предложена для укрепления патриотических ценностей и повышения престижа военной службы, воспитать у общества уважение к воинской службе и готовность защищать Родину. А начинается патриотическое воспитание с детского сада. Формирование у дошкольников патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям, а также воспитание толерантности и сострадания – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду. Мы расширяем знания о Российской Армии, о людях, служащих в военной сфере, и о героях, которые отдали и продолжают отдавать свои жизни ради нашего спокойствия. Знакомим с историей праздника, с российскими вооружёнными силами и их защитниками. Торжественное открытие года Защитника Отечества в нашем детском саду начали с оформления информационных стендов в группах, посвященных Году и с проведения праздников, посвященных 23 февралю-Дню защитника Отечества.

II Практическая часть.

Физкультурный праздник «Учения армейцев», посвященный празднованию 23 февраля.

Цель праздника: Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества».
- ✓ Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки у детей.
- ✓ Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами.

- ✓ Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- ✓ Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, любви и гордости за свою Родину.
- ✓ Способствовать гармонизации детско – родительских отношений

Предварительная работа: беседа о значении праздника «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций о военной технике, родах войск.

Оборудование: эмблемы для команд, флажки (российский триколор), набор модулей, маленькие мячи, конусы, атрибуты для эстафет и конкурсов, музыкальный центр, записи фонограмм, праздничное оформление зала.

Ход праздника:

Звучит военный марш, мальчики и девочки заходят в зал, затем выполняют перестроения под песню «Служить России» (муз. Э. Ханок, сл. – И. Резник)
и выполняют перестроение

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости!

Инструктор: Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы **открываем Год защитника Отечества 2025**. Этот год посвящен Мужеству доблести и героизму всех, кто **защищал и защищает** нашу Родину

Ведущий Год защитника Отечества - это не только день уважения героев прошлого, но и возможность каждому из нас внести свой вклад в **защиту** мира дружбы и справедливости. Пусть этот день станет символом гордости и патриотизма.

Дети читают стихи:

1) На страже Родины стоят,
Защитники, как братства ряд.
Они в дождь, в зной, в метель, в пургу
Несут свой долг, храня страну.

2) Их дух — как сталь, их воля — крепь,
Они — опора, сила, честь.
В сердцах живут их доблесть, слава.
Ум, смелость и отвага!

3) Год **Защитника** в стране дружно отмечаем,
Дни воинской славы мы не забываем.
Наших воинов пример в битве за Россию
Помогает дружно жить, крепить нашу силу.

4) Сквозь года звучит в сердцах их подвиг величавый,
В каждом сердце — память, в каждом слове — слава.
Они шли вперёд, побеждая,
Чтоб жила Отчизна, чтоб цвела, не зная страха.

Ведущий: Спасибо армии российской,
Спасибо дедам и отцам,
За то, что солнце светит нам.

Песня «Защитники Отечества»
муз. И. и Н. Нужины, сл. Е. Шакирьянова, В. Ковтун

Инструктор: Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы проведём как игру - учения. Участвовать будут в ней все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца!

Инструктор: Разделимся на две команды: «Морячки» и «Орлята».
Капитаны, шаг вперед, представьте свои команды.

Команда – «Орлята»

*Летим вперед и побеждаем,
Всем отстающим помогаем!*

Команда «Морячки», капитан:

*Мы - морские волки,
Всё нам нипочём,
И команде «Орлят»
Свой привет мы шлем*

Инструктор: Готовы соревноваться? **Дети:** да!
— Сегодня мы проведем «армейские учения» и проверим ловкость, скорость и смекалку наших ребят. Действие праздника будет проходить на различных военных «базах-полигонах» — военно-морской, военно-воздушной, пограничной заставе и, конечно же, в штабе Российской Армии. Всем командам торжественно отправиться на испытания!

Инструктор: В учениях принимают участие наши помощники – взрослые! Учения у нас будут серьёзные, поэтому мы пригласили судейское жюри. Представление жюри.

Инструктор: Судьи строгие, готовьтесь им оценки выставлять. Только дайте слово чести никого не обижать!

За каждую победу команда будет получать звёздочку. Чья команда заработает больше звёзд, та и победит. Старайтесь, ребята. А помогать вам будут ваши папы.

Инструктор: Команды на старт! " Равняйся!", " Смирно!".

1. Игровое упражнение «Горячая картошка»

Инструктор: Перед боем необходимо подкрепиться! И первый конкурс называется «Горячая картошка». Чем солдат кушал картошку? Правильно – ложкой. Необходимо в ложке пронести картошку до ориентира и обратно. Чья команда выполнит задание быстрее, та и получает звезду

2. Эстафета «Доставь донесение».

Инструктор: Говорят: «Один в поле не воин». Верным другом и помощником в бою - всегда был конь. И наши команды сейчас покажут, как ловко они могут «оседлать» своего боевого коня и доставить в штаб донесение. Итак, чья команда выполнит задание быстрее, та и получает звезду. А конь у наших ребят современный - Самокат.

Инструктор: Отправляемся на военно-воздушный полигон «Авиабазы» .

Ведущая проводит эстафеты:

3.«Взлётная полоса».

— Нужно подготовить взлётную полосу, чтобы самолеты могли приземлиться. Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места и там оставить свой лист. Двигаться придётся осторожно, потому что лист лёгкий и всё время норовит слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлётная» полоса».

Дети выполняют задание.

4.«Авиаконструкторы с папами».

У вас сложная задача Вам предстоит собрать по схеме и замкнуть цепь «Лампочка с выключателем», чтобы осветить взлётную полосу.

Оборудование: лампочка, выключатель, батарейный блок. Ну что ж, приступаем.

Задание выполняют 4 ребенка и папы.

Инструктор: А мы с вами в это время немного отдохнем.

«Весёлая разминка».

Только «Да» и только «Нет» вы должны сказать в ответ.

- На ученья шли солдаты все стреляли из лопаты?... (Нет)
- На костре варили кашу съели даже тетю Машу?...
- В цель немного постреляли но ни разу не попали?...

- У солдата за плечами, наверно, булки с калачами?
- Или новый автомат носит на плече солдат?
- У солдата есть ремень? - А на пряжке там тюлень?
- Говорят, что все ребята в будущем пойдут в солдаты?...
- Все солдаты — удалцы! А ребята — молодцы...

5. Игра «Парашютисты».

Нам нужно высадить десант на территорию противника. Что использует десантник при прыжке с самолёта?

Дети: — Парашют.

Инструктор: Для участия в конкурсе мы приглашаем наших пап. Местами приземления будут стульчики, но их на один меньше, чем вас. По окончании музыки вам нужно «приземлиться» на стул.

Дети читают стихи:

1. Люблю я папу всякого, люблю я одинаково,
Когда поёт, когда грустит, когда он что-то мастерит,
Когда читает и молчит и даже, если накричит,
Я не заплачу, я стерплю, я всё равно его люблю!
2. Мой папа чемпион! Он всех сильнее в мире:
Он маму на руках носит по квартире!
А может и меня поднять он вместе с нею!
Вот вырасту большой и тоже так сумею.
3. Может прокатить меня вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить, кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

Инструктор громко объявляет: **Переносимся на «Военно-морской полигон».**

Ведущая: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днём, и ночью быть должны

Под бдительной охраной.

Дети исполняют песню «Море начинается с маленькой реки».

(Слова М. Садовского, муз. Марины Завьяловой.)

Инструктор: Чтобы продолжить соревнования, нужно починить рацию на корабле.

6. «Знатоки» (собрать по схеме радио из конструктора «Знатоки»).

Инструктор: Сигнал проходит. SOS? Терпит бедствие корабль.

7.«Переправа с папами». Нам нужно выстроить понтоны и по ним переправить моряков с тонущего корабля. Начинают дети, выкладывают из частей понтонный мост. Затем папы выстраиваются поочередно на отсеках понтона. Когда каждый займет место, все ребята быстро переплавляются на шлюпки.

Ребенок: Я долго думала-гадала как мне папу поздравлять.

Картину я уж рисовала, может, лучше станцевать.

Дети исполняют танец «Яблочко»

Инструктор: Переносимся на «Тренировочный полигон для пехоты»

8. Эстафета «Запасаемся патронами».

Инструктор: Команды выстраиваются в две колонны, перед направляющим лежит обруч, в котором лежат мячи (патроны), задача капитана снабдить всю команду «патронами» передавая мячи, только сверху опрокинув руки назад, сначала мяч отдаём самому последнему, затем предпоследнему и т.д. пока не останется один мяч который возьмёт капитан команды. Итак, чья команда выполнит задание быстрее, та и получает звезду. Назад передаем над головой.

Ребята, кто охраняет границы нашей большой страны?

Дети: Пограничники.

Инструктор: Сейчас я предлагаю заступить на «боевое дежурство» по охране границы нашей родины России наших взрослых.

9.Игра «Охрана границы».

—Родители берутся за руки и образуют круг. А дети будут нарушителями. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и нарушители, то есть дети, могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», бойцы опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны. Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши пограничники.

Участвуют дети и родители.

10.А сейчас настало время передохнуть. Наши ребята и папы выложат символы своих команд из «Лего». (Капитаны команд, и ещё 2 человека собирают символы команд).

В это время **Инструктор:** Но какие испытания без песни! Ребята, песню запевай!

Дети исполняют песню « Мы пока что дошколята». (Музыка Ю. Чичкова. Слова В. Малкова.)

Ведущий: А теперь пришла пора
Пап поздравить детвора

Дети читают стихи по одной- две строчке:

Наши папы молодые,
Наши папы удалые,

Ловкие и смелые,
После мамы первые!

Папы могут делать все
Починить велосипед
Приготовить мне обед.

Перемыть тарелки, чашки
В лес сходить, набрать грибов!
Принести большой улов!

Грозный танк нарисовать!
Сказку на ночь рассказать!
Все умеет папа мой, умный, добрый- он герой!

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Были вы в соревнованиях,
Ловкими и смелыми.
Знаем, будете в стране
Отличными военными!!!

Дети дарят своим папам открытки с поздравлениями.

Награждение. Папам подарки. Детям сувениры.

III. Заключение

В процессе подготовки и проведении праздника, посвященному Дню защитника Отечества у детей сформировалось целостное представление о Российской армии, о людях военных профессий, у мальчиков желание в будущем стать защитником Родины. Обогатился словарь новыми словами. У родителей появился интерес к образовательному процессу. Уважение к защитникам Отечества также воспитывают акции. Такие, как прошедшая акция «Тепло родного дома» (дети с родителями собирали посылку и писали письмо для служащих в рядах СВО).

В патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, мы прививаем детям такие понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг. Ежегодно в детском саду организуем праздники, посвящённые Дню Победы. Стало традицией 9 мая проводить акцию «Бессмертный полк», возлагать цветы к обелиску памяти.

В этом году, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, патриотическому празднику 9 мая в нашем детском саду посвящается ряд мероприятий: вальс Победы, возложение цветов к обелиску, Парад Победы, «Зарничка», конкурс чтецов. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Я уверена, что все эти формы нам помогают активизировать родителей в нашей совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.

