

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени  
кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской  
области

**Конспект занятия в старшей группе  
общеразвивающей направленности  
с использованием электронного конструктора «Знаток»  
«Вентилятор»  
(знакомство с электронным конструктором «Знаток»)**

### **Программное содержание:**

- Знакомить с деталями конструктора: электродвигатель, пропеллер
- Обучать последовательной работе по сборке схем.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Воспитывать у детей интерес к электро - и радиотехнике.

**Оборудование и материалы:** электронный конструктор «Знаток»

Схемы к конструктору.

### **Ход занятия:**

К нам прилетел гость, угадайте кто:

Любит тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне...

И пропеллер на спине! (*Карлсон*)

- Ой, только посмотрите, наш Карлсон не удержался и на всей скорости зацепился за люстру, теперь его пропеллер сломался и он заболел. Чем можно его полечить?

- Малыш предложил ему варенья, но он совсем не помогло, пропеллер все равно не заводится. Что же делать?

- Может быть нам поможет наш конструктор «Знаток»?

Дети открывают коробки, рассматривают детали.

Игра «Раз, два, три – что на схеме, говори!»

Рассматривание карточки с условным изображением вентилятора.

- В нашем конструкторе как раз есть схема конструирования электрического вентилятора. Давайте ее рассмотрим.

(Дети рассматривают схемы «Светодиод» и «Вентилятор», сравнивают их)

- Схема очень проста, посмотрите, необходимо просто в нашей цепи поменять лампу на мотор с пропеллером, на который мы и закрепим нашего Карлсона. Давайте сконструируем цепь, соблюдая полярность всех приборов.

Дети собирают цепь по схеме, соблюдая правила безопасности.

- Включаем, все работает, только наш Карлсон никак не может взлететь. Для этого нужно знать один небольшой секрет. Чтобы пропеллер начал вращаться в другую сторону и смог оторваться от земли, необходимо просто поменять полярность подключения электродвигателя, а обычный выключатель на кнопку. Давайте попробуем это сделать. Теперь, когда все готово, нажмите кнопку и считайте до семи. Резко отпустите кнопку, пропеллер должен взлететь.

Вот наш Карлсон и полетел, теперь он совсем здоров!

### **Физминутка «Карлсон»**

- Ребята, как весело было играть с Карлсоном, даже стало жарко. Что же делать, как нам охладиться? Нам необходим вентилятор! Но, как быть, он же взлетает?

(Дети предлагают варианты решения проблемы)

- Правильно, нужно поменять полярность подключения электродвигателя, а кнопку на обычный выключатель .

Дети выполняют задание.

***Разминка «Фиксипелки» - «Вентилятор»***

- Вот мы и отдохнули. Пора все прибрать на свои места.

Рефлексия:

Что нового вы сегодня узнали? Чему научились? Что было сложным? Что показалось самым интересным? В следующий раз мы познакомимся с другими электронными элементами конструктора.