СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

ПРОЕКТ

в подготовительной группе компенсирующей направленности №3

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ».

Подготовили: воспитатель Талапанова Т.Е.

 воспитатель Матросова И.Г.

2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

1. Информационная карта проекта.

2. Актуальность.

3. Проблема проекта.

4. Цели и задачи проекта.

5. Предполагаемый результат.

6. Формы реализации проекта.

7.Этапы проекта.

8. План реализации проекта.

9. Содержание проекта.

10. Результаты проекта.

11. Приложения.

Тип проекта: познавательно - практический.

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы 5-7лет, родители.

Место проведения: СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», расположенный по улице Октябрьская, дом.21.

Организация деятельности участников проекта: взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

Срок реализации: краткосрочный- с 13 05.2019- 31.05.2019г.; дети 5-7 лет подготовительной группы компенсирующей направленности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.**

 «Народные подвижные игры способствуют не только эффективному физическому развитию и воспитанию,

но выступают, как средство духовного развития личности».

К.Д.Ушинский.

В соответствии с ФГОС ДО:

* Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста.
* Актуальным является сохранение национальных традиций, формирование национального сознания ребёнка.
* Формирование уважительного, доброго отношения к представителям других культур, к их нравам и обычаям.
* Приобретение ребёнком опыта двигательной активности.

При знакомстве детей со своей малой родиной – городом Сызранью, Самарской областью, краем Поволжье, я знакомила детей с народами, которые населяют эти земли.

Берега реки Волги населяют многочисленные народы: русские, чуваши, татары, башкиры, мордва, марийцы. Каждый из этих народов отличается не только языком, кухней, традициями, но и подвижными играми. В них много юмора, шуток, они часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами. И, конечно же, в играх используются любимые детьми считалки, жеребьёвки, потешки, которые сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение, составляют ценнейший неоспоримый игровой фольклор, с помощью которого идёт развитие речи детей.

Народная игра - это одно из средств, приобщения детей к народным традициям. Она способствует выработке нужных  моральных качеств, влияет на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.

**ПРОБЛЕМА.**

Дети не имеют представления об играх, жизни, традициях другого народа.

**Проект «Подвижные игры народов Поволжья».**

***Цель проекта:*** познакомить детей с подвижными играми народов Поволжья.

***Задачи проекта:***

1. Познакомить детей с народами, проживающими на территории Поволжья.

Дать элементарные знания об особенностях национальностей Поволжья, посредством ознакомления с народными подвижными играми, предметами быта, костюмом, показать сходство между традициями и обычаями наших народов.

2. Познакомить и разучить подвижные игры татарского, русского, мордовского и чувашского народов *(с музыкальным сопровождением, с музыкальными хороводами*3. Воспитание толерантности, уважения к разным народам Поволжья. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности *(продуктивной, игровой)*.

4. Повысить компетентность родителей при ознакомлении детей с обычаями, традициями, фольклором и национальными костюмами народов Поволжья.

5. Способствовать активному участию родителей в организации досуговых мероприятий, способствующих ознакомлению детей с подвижными играми народов Поволжья.

6. Приобщать детей и родителей к народным играм.

***Предполагаемый результат*:**

Повышение уровня знаний детей о народах Поволжья, их праздниках, народных играх, традициях и обычаях. В ходе реализации проекта учить детей способствовать развитию интереса к людям разных национальностей, самостоятельно организовывать знакомые народные подвижные игры со сверстниками, соблюдая определённые правила и согласовывая свои действия, справедливо оценивая свои результаты и результаты товарищей.

***Формы работы*:**

1)Проведение анкетирования родителей.

2)Беседа о национальностях Поволжья и их обычаях.

3)Оформление кукол в национальных костюмах народов Поволжья.

4)Посещение краеведческого музея детьми со своими родителями.

5)Заслушивание песен, стихов, чтение художественной литературы.

6)Вечер национальных сказок.

7)Проведение игры «Угадай, какой национальности?» - в которой дети должны угадать национальность «гостей».

8)На прогулке провести подвижные игры наших родителей и бабушек, дедушек ( с их участием).

10)Посещение краеведческого музея.

***Этапы проекта.***

***1 этап - подготовительный.***

Определение темы и цели проекта. Формирование интереса к теме проекта.

Подбор, составление картотеки подвижных народных игр, иллюстративного и видеоматериала, художественной литературы, изготовление атрибутов для подвижных игр,

Определение срока проекта и его участников.

Постановка целей и задач проекта перед родителями.

***2 этап – основной.***

Для осуществления проекта я использовала следующие методические приёмы: беседы, чтение художественной литературы, просмотр познавательных передач и видеоматериала, посещение детьми краеведческого музея детьми с родителями, самостоятельная творческая деятельность детей (лепка, рисование, аппликация), драматизация, разучивание песен, танцев, знакомство и организация подвижных народных игр, игр–забав.

***3 этап - результативный.***

Самореализация участников проекта и оценка результатов. Проведение прогулки с использованием ранее разученных подвижных игр народов Поволжья.

***Содержание проектной деятельности.***

***1этап – подготовительный.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***мероприятия*** | ***задачи*** | ***участики*** | ***сроки*** |
| 1 | Создание проблемной ситуации для детей и родителей. | Выяснить какими знаниями обладают дети группы компенсирующей направленности №3 о народах Поволжья. Оповещение родителей о проектной деятельности в группе. | Воспитатель, дети, родители. | 13.05.2019 |
| 2 | Подбор и составление картотеки, подвижных народных игр, иллюстративного и видеоматериала, художественной литературы, изготовление атрибутов, пособий для подвижных игр. | Повысить интерес родителей к предстоящей проектной деятельности. Сбор материала по  выбранной теме, подбор и чтение детям сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок разных народов. | Воспитатель, родители, дети. | 13.05-17.05.2019 |
| 3 | Анкетирование родителей. | Привлечь внимание родителей к проблеме патриотического, физического воспитания детей. | Воспитатель, родители. | 13.05-17.05.2019 |
| 4 | Консультации для родителей. | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для подвижных игр совместно с ребёнком. | Воспитатель, родители, дети. | 13.05-17.05.2019 |

***2этап – основной, практический.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | задачи | участники |  сроки |
| 1 | Беседа с детьми о народах Поволжья, их обычаях | Пополнить и обогатить знания детей о народах, населяющих край в котором мы живём – Поволжье. Помочь запомнить пословицы и поговорки народов Поволжья. | Воспитатель, дети. | 20.05.2019 |
| 2 | Знакомство детей с традициями, обычаями, одеждой, бытом, а также русскими народными играми: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Горелки», «Пчёлки и ласточки», «Карусель», «Жмурки».Чтение русской народной сказки  | Закреплять у детей знания о русском народе и русских народных подвижных играх. Упражнять в выполнении таких двигательных действий, как бег, броски, передача мяча, метание, сопротивление и др. | Воспитатель, дети. | 21.05.-22.05.2019 |
| 3. | Знакомство детей с культурой, обычаями, костюмом, традициями татарского народа. Разучить татарские подвижные игры:  «Продаем горшки», «Три отдай», «Скок перескок», «Хлопушки», «Займи место», «Тимербай», «Лисички и курочки» и др. Чтение татарской сказки «Старик и лентяй». | Показать и рассказать, что в древности татары были кочевыми племенами.Упражнять детей в татарских подвижных играх, развивая силу, выносливость, ловкость, укреплять физическую форму. | Воспитатель, дети. | 23.05-24.05.2019 |
| 4 | Знакомство детей с культурой традициями, костюмом и обычаями мордовского народа, разучивание подвижных игр: «Котёл», «Раю-раю», «Круговой», «Салки».Чтение мордовской сказки «Кадочка масла». |  Формирование этнического самосознания личности, стремление к постижению богатства национальной культуры через песни, народные афоризмы и крылатые выражения, чаще всего изображают труд взрослых. | Воспитатель, дети. | 27.05- 28.05.2019 |
| 5 | Познакомить детей с культурой, костюмом, традициями и обычаями чувашского народа.Разучить с детьми чувашские народные игры:«Стрельба из лука», «Хищник в море», «Луна или солнце», «Рыбки».Чтение чувашской сказки «Лиса и дятел». | Популяризация  Игр чувашского народа среди дошкольников, развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки. доброту и взаимовыручку в команде. | Воспитатель, дети. | 29.05-30.052019 |
| 6 | Познакомить детей с башкирскими и народными играми: «Юрта», «Стрелок», «Липкие пеньки», а также марийскими народными играми: «Биляша», «Катание мяча».Чтение марийской сказки «Добро лечит» | Формирование мышечно-двигательные навыков; развитие основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений и Воспитатель, дети.гибкости, воспитание толерантности, интереса к культуре других народов, доброту и взаимовыручку в команде. | Воспитатель, дети. | 31.05.2019 |

***3 этап-*** *Подведение итогов по реализации проекта.*

Реализация проекта «Подвижные игры народов Поволжья» способствовала расширению элементарных знаний детей о традициях, быте коренных народов родного края, заинтересовала, увлекла детей и родителей разными подвижными играми с которыми они познакомились и применяют в самостоятельных играх между собой. В дальнейшем мы планируем продолжать использование метода проектов в патриотическом воспитании детей.

***Приложение***

***Игры народов Поволжья***

***Башкирские народные игры:***

*Юрта.*

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на который повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

*Мы, веселые ребята,*

*Соберемся все в кружок,*

*Поиграем, и попляшем,*

*И помчимся на лужок.*

Под мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта. Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образо­вать юрту. Выигрывает группа детей, пер­вой построившая юрту.

*Медный пень.*

Играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стуль­ями.

Под башкирскую **народную** мелодию водящий-покупатель двигает­ся по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

*-Я хочу у вас спросить,*

*Можно ль мне ваш пень купить?*

Хозяин отвечает:

*Коль джигит ты удалой,*

*Медный пень тот будет твой.*

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова:

 *«Раз, два, три— беги!»* —разбегаются в разные стороны. Добежавший

первым встает за медным пнем.

Липкие пеньки

Три - четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изобра­жают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны поста­раться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

Правила игры –« пеньки» не должны вставать с мест.

*Стрелок.*

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 10-15 м одна от другой. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок т- стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

Правила игры. В начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды *«Сесть!»* присел пос­ледним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

***Марийские народные игры***

*Катание мяча*

Играющие договариваются, в каком порядке они будут катать свалянный из шерсти мяч. На ровной площадке на расстоянии 3-5 м от черты, за которой располагаются играющие, вырывается небольшая ямка *(диаметр и глубина ее чуть больше мяча)*. Первый игрок катит мяч, стараясь попасть в ямку. Если попадет, он получит одно очко и катит мяч еще раз. Если же игрок промахнется и не

попадет в ямку, катит следующий по очереди. Победит тот, кто первый наберет условное количество очков.

Правила **игры**. Мяч надо катить, а не бросать в ямку. Нельзя заступать за черту, от которой катят мяч.

*Биляша*

На площадке чертят две линии на расстоянии 3 -4 м одна от другой. Играющие, разделившись на две команды, становятся за этими линиями лицом друг к другу. Один из играющих по собственному желанию и согласию товарищей с криком *«Биляша!»*бежит к другой команде, каждый участник которой вытягивает вперед правую руку. Подбежавший берет кого-нибудь из команды соперников за руку и старается перетянуть его через площадку за свою линию. Если ему это удается, то он ставит пленника позади себя. Если же сам окажется за чертой команды противника, то становится ее пленником и располагается за спиной игрока, перетянувшего на свою сторону. Игра продолжается, теперь игрок – нападающего высылает другая команда. Игра заканчивается тогда, когда одна команда перетянет к себе всех игроков другой команды.

Правила **игры**. Перетягивать соперника можно только одной рукой, помогать другой рукой нельзя. Никто не должен отдергивать вытянутую вперед руку. Если игрока, у которого есть пленник, перетянет на свою сторону игрок противоположной команды, то пленник освобождается и возвращается на свое место.

***Мордовские народные игры.***

*Котел*

Играющие должны выбить оттуда мяч палкой. Вылетевший из котла мяч берет ведущий и снова бросает его в котел. Играющие палками мешают попаданию мяча в ямку. Так играют до тех пор, пока мяч не попадет в котел. Если мяч в котле, играющие должны сделать переход от одной маленькой ямочки к другой, при этом ведущий должен занять одну из ямок (салок). Кому не досталось салки, тот водит. Игра продолжается.

Правила игры. Играющие должны выбивать мяч, не сходя с места. Переходить от ямки к ямке можно только тогда, когда мяч попал в котел.

*Салки*

Ямки-салки роют по размеру мяча *(3 -4 см)*. Играющие встают около салок, а ведущий с расстояния 0,5-1 м катит мяч в одну из ямок, расположенных недалеко друг от друга В чью салку попадет мяч, тот берет его, все дети разбегаются в стороны, а он должен мячом попасть в одного из играющих. Игрок, в которого попал мяч, становится ведущим.

Правила игры. Бросать мячом можно только в ноги играющих и только с места.

*Круговой*

Играющие чертят большой круг, делятся на две равные команды и договариваются, кто будет в кругу, а кто за кругом. Те, кто остается за кругом, распределившись равномерно, стараются попасть мячом в детей, находящихся в кругу. Если кому-либо в кругу удается поймать мяч, он старается попасть им в любого ребенка за кругом. Если ему это удается, то у него в запасе очко, если промахнется, то выходит из круга. Когда мяч запятнает всех детей, играющие меняются местами.

Правила игры. Мяч можно ловить лишь с воздуха, от земли не считается. Осаленные, выходят из круга. Ребенок, поймавший мяч и попавший в игрока за кругом, остается в кругу.

***Татарские народные игры.***

*Продаем горшки*

Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок — хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

Эй, дружок, продай горшок!

Покупай.

Сколько дать тебе рублей?

*Три отдай.*

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка и они начинают бег по кругу навстречу друг другу *(круг обегают три раза)*. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

Правила игры. Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его. Серый волк

Правила игры. Изображающему серого волка нельзя выскакивать, а всем игрокам убегать раньше, чем будут привнесены слова не видать. Ловить убегающих можно только до черты дома.

*Скок-перескок*

На земле чертят большой круг диаметром 15—25 м, внутри него маленькие кружки диаметром 30—35 см для каждого участника игры. Водящий стоит в центре большого круга.

Водящий говорит: *«Перескок!»* После этого слова игроки быстро меняются местами (кружками, прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая также на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим.

*Хлопушки*

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх. Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

—Хлоп да хлоп — сигнал такой:

Я бегу, а ты за мной.

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.

*Займи место*

Одного из участников **игры выбирают водящим**, а остальные играющие, образуя круг, ходят взявшись за руки. Водящий идет по кругу в противоположную сторону и говорит:

*—Как сорока стрекочу,*

*Никого в дом не пущу.*

*Как гусыня гогочу,*

*Тебя хлопну по плечу*

*—Беги!*

Сказав беги, водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а отставший становится водящим.

Правила игры. Круг должен сразу остановиться при слове беги.

Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

*Ловушки*

По сигналу все играющие разбегаются по площадке. Водящий старается запятнать любого из игроков. Каждый, кого он пой­мает, становится его помощником. Взяв­шись за руки, вдвоем, затем втроем, вчет­вером и т. д. они ловят бегающих, пока не поймают всех.

Правила игры. Пойманным считается тот, кого водящий коснулся рукой. Пойманные, ловят всех остальных, только взявшись за руки.

Тимербай.

Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего — Тимербая. Он ста­новится в центре круга. Водящий говорит:

*— Пять детей у Тимербая,*

*Дружно, весело играют.*

*В речке быстрой искупались,*

*Нашалились, наплескались,*

*Хорошенечко отмылись*

*И красиво нарядились.*

*И ни есть, ни пить не стали,*

*В лес под вечер прибежали,*

*Друг на друга поглядели,*

*Сделали вот так!*

С последними словами вот так водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.

Лисички и курочки

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном — стоит лисичка. Курочки и петухи *(от трех до пяти игроков)* ходят по площадке, делая вид, что клюют различных насекомых, зерна и т. д. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат *«Ку-ка-ре-ку!»* По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков.

 ***Фольклор народов Поволжья.***

*Алмаз остается алмазом, даже если бросить его в грязь. Татарская поговорка*

*Батыр без ран не бывает. Башкирская поговорка*

*Будет прибыль, будут и издержки. Калмыцкая поговорка*

*Будешь злым - повесят, будешь мягким - раздавят. Татарская поговорка*

*Будешь сиять тихо - узнаешь много. Татарская поговорка*

*Вернуться с полпути - тоже смелость. Татарская поговорка*

*Видел раз - знакомый; видел два - товарищ; видел три v друг . Башкирская поговорка*

*Где дыра - там ветер, где лодырь - там и разговоры . Башкирская поговорка*

*Голова одинока, зато душа спокойна. Татарская поговорка*

*Даже красавице ум не помеха. Татарская поговорка*

*Дитя унимай смолоду, жену - с первого раза . Башкирская поговорка*

*Для океана и капля - прибавление. Калмыцкая поговорка*

*Дурного не спрашивай: сам скажет. Калмыцкая поговорка*

*Если дал другу коня, не проси беречь его . Башкирская поговорка*

*Если за сдай не наелся, облизывая посуду не насытишься. Татарская поговорка*

*Если мир затопит вода, разве утка станет горевать? Татарская поговорка*

*Если умер отец - не забывай его друга . Башкирская поговорка*

*Есть душа - есть и надежда. Татарская поговорка*

*Жадный взбесится - в колодце рыбу удит, лентяй взбесится - в праздник работает . Башкирская поговорка*

*И ты мулла, и я мулла, кто же коням сена даст? Башкирская поговорка*

*К любому замку ключ подобрать можно. Татарская поговорка*

*Как бы далеко ни было, иди дорогою; как бы стар ни был, бери девушку. Калмыцкая поговорка*

*Как лягушка ни прыгает, а все в своей луже. Калмыцкая поговорка*

*Как ни зол лебедь - и он своих яиц не бьет. Калмыцкая поговорка*

*Как подумаешь, так увидишь . Башкирская поговорка*

*Какова земля, таковы и родники. Татарская поговорка*

*Коварная жена - плетка шайтана. Татарская поговорка*

*Когда бой кончился, появляется много батыров. Татарская поговорка*

*Кому не повезло утром - не повезет и вечером, кому не повезло вечером - не повезет никогда. Татарская поговорка*

*Коня за месяц испытаешь, человека - за год . Башкирская поговорка*

*Красота нужна только на свадьбе, ум - каждый день. Татарская поговорка*

*Красоту в миску не положишь. Татарская поговорка*

*Кроме смерти, все, что быстро, хорошо. Калмыцкая поговорка*

*Куда достанет ногой - ударит, куда дотянет шею - укусит. Калмыцкая поговорка*

*Лучшую пищу давай другому, лучшую одежду надевай на себя. Калмыцкая поговорка*

*Мыслями - на троне, задницей - в грязи. Калмыцкая поговорка*

*Не каждый раз на удочке рыбка. Татарская поговорка*

*Не поседеет борода - не поумнеет голова . Башкирская поговорка*

*Не ройся не дне мешка (т. е. не вспоминай прежних обид). Татарская поговорка*

*Не умеющий плясать музыки не любит . Башкирская поговорка*