СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»

Конспект образовательной деятельности

занятия по ФЭМП для детей старшей группы в форме

сюжетно – ролевой игры «Благоустройство нашего города».

Подготовила: воспитатель Талапанова Т.Е.

Сызрань 2017г.

**I. Задачи руководства:**

1) Формировать у детей понятия - «город», «благоустройство города». Расширять знания об охране природы города, желание сделать его лучше. Расширять и систематизировать представления детей о профессиях - озеленитель, строитель, дорожный рабочий, водитель, механик, кладовщик, продавец-кассир, воспитывать чувство любви и гордости за свой город.

Совершенствовать умение называть дни недели, по порядку. Закреплять умение составлять из меньших частей – квадраты, образуя новую фигуру - прямоугольник, называть плоские и объёмные геометрические фигуры, упражнять в ориентировке в пространстве – право, лево. Упражнять решать примеры на сложение, закрепляя состав чисел до 12 закреплять умение по заданной цифре выкладывать нужное количество предметов, в сложении чисел с помощью палочек Кюинзера и используя счёты, в правильном написании заданной цифры. Развивать умение выделять и называть характерные детали конструкции, умение конструировать постройку по схеме. Упражнять детей из определённых деталей собирать готовые машины.

2) Упражнять детей в умении вести диалог, используя в речи вежливые слова. Активизировать словарь детей словами: планета Земля, Россия, город Сызрань, названиями профессий людей: дворник, дорожный рабочий, озеленитель, дизайнер по ландшафту, строитель, водитель, механик. Закреплять названия спецмашин: грузовик, подъёмный кран, асфальтовый каток, бетономешалка, мусоровоз, снегоуборочная машина, поливальная машина, названия плоских и объёмных геометрических фигур (куб, конус, цилиндр, пластина, брусок, прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб, многоугольник, круг, овал).

3) Совершенствовать умение понимать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней и развивать игровой сюжет. Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми, основанные на сотрудничестве. Развивать внимание, логику, творческое мышление, инициативу, самостоятельность, партнёрские взаимоотношения со сверстниками.

***Подготовка к игре:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приёмам |
| * Подготовка костюмов для игры (жилетки, кепки, шлемы, фартук и колпак); * Изготовление макета города   (дома, дороги, Сызранский Кремль, театр, оформление зала фотографиями с видом родного города)   * Изготовление макета катка, стоек для праздничной иллюминации, * Оформление гаража, ремонтной мастерской, склада. * Изготовление муляжей еды: пирога, рыбы, пельменей, выпечки и т.д.) * Оформление прилавка кафе, обеденного зала, меню) | * Беседа на тему «Люби и улучшай свой город», «Люди, которые делают наш город красивее». * Рассматривание иллюстраций по благоустройству города, со спецтехникой. * Предложить родителям с детьми понаблюдать, кто и как работает в кафе. * Знакомство с профессиями водителя, механика, дизайнера по ландшафту, озеленителя, дорожного рабочего, строителя, продавца-кассира в кафе. * Дидактические игры: «Дни недели», Собери квадрат», «Подбери по форме», «Коломбово яйцо», «Измерь», «Составь число», игры с палочками Кюинзера, «Определи фигуры». * Игры со строительным материалом – «Построю по рисунку, схеме», «Модель здания». | * Создание воображаемой ситуации с помощью атрибутов, макетов, костюмов. * Определение плана-сюжета игры. * Распределение ролей. * Привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов для игры. |

**Схема проведения сюжетно-ролевой игры «Благоустройство города».**

Кафе «Минутка»

Мастерская.

Ремонт дороги

Гараж, автозаправка.

Склад.

Строительство дома



Работа дизайнеров по ландшафту(открытие катка, украшение новогодней ёлки и улицы, создание ледяной фигуры)

Предприятие «Благоустройство города Сызрань»

Экран

**III*. Ход игры.***

1. ***Создание интереса к игре.***

Звучит аудизапись Э.Грига «Утро». Воспитатель медленно читает: «Есть такое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». (А. Сент-Экзюпери)

- Как называется наша планета? (*слайд 1)*

- На планете Земля много разных стран. В какой стране мы с вами живём?

*(слайд 2)*

Как называется наш родной город? (*слайд3*)

Ребята, а что жители города делают, чтобы он стал красивее, комфортнее, чтобы всем жилось лучше? (*слайд 5)*

Но есть и отрицательное влияние людей на природу города. Расскажите об этом.

*(слайд 6).*

А теперь отгадайте названия профессий людей, которые делают наш город уютнее и красивее. Кто же занимается благоустройством нашего города, сохранением его природы?

Предлагаю *интерактивную игру «Угадай профессию».*

Ребята, на предприятии «Благоустройство города» есть много разных машин, которые помогают людям и облегчают их труд. Узнайте машины, которые там работают.

*Игровое упражнение «Назови правильно» (Презентация)*

А как называется профессия человека, который управляет машинами? А кто ремонтирует машины?

Ребята, назовите рабочие дни недели, по которым работает наше предприятие «Благоустройство города». Какой сегодня день? Какой был вчера? Какой будет завтра? Назовите выходные дни.

*Дидактическая игра «Дни недели».*

***2. Сговор на игру.***

А теперь я предлагаю вам поиграть в сюжетно - ролевую игру «Благоустройство города». Вы вспомните профессии и каждый определитесь со своей ролью. Кто кем будет. Я тоже хочу поиграть с вами, можно, я возьму роль руководителя предприятия? Вы согласны?

*Дети распределяют роли, получают и надевают спецодежду, разбирают атрибуты к игре, оформляют свое игровое место.*

***3.Игровая ситуация.***

Внимание! Работники предприятия, прошу вас собраться на небольшое совещание для распределения работ.

*На кране в виде схем определены работы каждому работнику:*

- *дизайнеры по ландшафту* - на центральной площади города организуют каток –наряжают новогоднюю ёлку, украшают главную улицу города;

- *водители -* получают и привозят стройматериалы на стройку, материал для ремонта дороги, новогоднюю ёлку, новогодние украшения согласно своим накладным;

- *механик* проверяет машины, заправляет их, отправляет в рейс, ремонтирует разобранную технику в гараже;

- *дорожные рабочие -* заканчивают ремонт участка дороги по улице Володарская.

- *строители* заканчивают к Новому году строительство жилого дома по улице Советская;

Прошу вас, получить наряды и путёвки на работу и приступить к выполнению работ.

*Дети подходят к руководителю и получают своё задание.*

*Дизайнеры по ландшафту* собирают каток из частей ледовое покрытие (игра «Собери квадраты»), наряжают новогоднюю ёлку – развешивают шары по заданному в накладных числу и цвету, собирают ледяную фигуру (собака, игра «Коломбово яйцо»), украшают улицу, развешивая украшения с ответами на предложенные примеры:

1+4= 2+5= 4+2= 1+9= 10+1= 10+2= 6+2= 8+1= 3+1= 1+2= 0+2=

*Механик –* проверяет машины перед рейсом, заправляет их по талонам, считая до заданного на талоне числа, из отдельных частей собирает грузовую и легковую машины и паровоз.

*Водители -* получают и привозят стройматериалы (кубики, призмы, конусы, цилиндры) на стройку, материал для ремонта дороги, новогоднюю ёлку, новогодние шары и украшения согласно своим накладным.

*Дорожные рабочие*  *-* проверяет и заправляет асфальтовый каток,измеряют длину и ширину дороги с помощью условной мерки, заканчивают ремонт участка дороги по улице Володарская (подбирают нужные геометрические фигуры, чтобы убрать ямы на дороге).

*Строители* выполняют постройку дома, ориентируясь на предложенную им схему.

*Продавец-кассир* в кафе «Минутка» оформляет прилавок, обеденный зал, считает и продаёт блюда, используя счёты и предложенное меню.

*Кладовщик* – расставляет и отпускает товар по накладным, пересчитывает, заверяет накладную печатью.

Молодцы, мы хорошо поработали, наступило время обеденного перерыва. На нашем предприятии работает кафе «Минутка». Давайте пообедаем, а после соберёмся у меня в кабинете для подведения итогов.

*Посетители кафе «Минутка» -* рассматривают меню, выбирают блюда, считают, складывая несколько чисел, и расплачиваются за покупку с помощью палочек Кюинзера.

***IV. Окончание игры.***

Уважаемая комиссия, приступим к проверке работ.

*Дополнительные вопросы:*

-Назовите, какой формы выбран материал для ямочного ремонта дороги? Сколько ямок закрыли с левой стороны дороги? (5) С правой? (6) Сравните, где больше? (6›5)

- Назовите, какие фигуры использовали при строительстве дома?

Сколько квадратов использовано для постройки катка? Какая фигура получилась? Проверим, правильно ли развешаны украшения на улице? ( Проверка решения примеров)

*Дети показывают выполнение работы, отвечают на поставленные вопросы. Осуществляют взаимопроверку работ друг у друга.*

***V. Оценка игры.***

А теперь подведём итоги. Ребята, в какую игру мы играли? Кем вы сегодня были? Что вы делали?

Давайте посмотрим, каким красивым стал наш город, и послушаем песню о нём. (Просмотр видео о городе Сызрани).

*Дети подводят итог в игре, любуются красотой родного города, слушают гимн города Сызрань.*