***Взаимодействие педагога и родителей при создании мини-музея «Моя профессия» (с/р игра «Благоустройство г. Сызрани») – февраль 2021г.***

Согласно ФГОС ДО - профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций.  
Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут далее развиты в школе.

Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, обогатить свой словарь.

Одной из интересных и эффективных форм работы с детьми по ознакомлению с профессиями является создание мини-музея.

В нашем дошкольном учреждении прошел конкурс мини - музеев «Мир профессий».

Целью данного мероприятия было продолжать знакомить детей с профессиями, расширять их знания о профессиях, развивать к ним интерес.

Каждая группа работала по созданию мини-музея по определенной сюжетно-ролевой игре, которая затрагивала ряд определённых профессий.

Поскольку я проводила сюжетно-ролевую игру «Благоустройство г.Сызрани», то решено было создать мини-музей профессий, которые были использованы в этой игре.

Какие цели и задачи я ставила?

Цель**:** Развивать у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессиями.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать представления детей о профессиях – озеленитель, строитель, дорожный рабочий, водитель, автослесарь, архитектор, продавец-кассир,
2. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к данным профессиям.
3. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий. Определить значимость профессий.
4. Развивать у детей желание выражать в речи, продуктивной деятельности (рисовании, конструировании), игровой деятельности полученные знания о благоустройстве родного города.

Работа воспитателя с родителями: Оформление уголка патриотического воспитания», изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. подбор литературы для организации выставки книг «Сызрань – город в котором я родился!»», подбор материалов о родном городе и о людях разных профессий, организация стенда «Мой город!» и фотовыставки Мой город, моя улица, мой дом», изготовление макета города, помощь в организации предметно-развивающей среды, оформление мини-музея «Благоустройство города Сызрань».

Консультация: «Трудовое воспитание в семье».

Папка - передвижка «Трудовое воспитание ребёнка в семье»

Побеседовать с детьми о своей профессии «За что я люблю свою профессию?».

Провести с детьми экскурсию породному городу Сызрань.  
Играть, рисовать, рассматривать фотографии о родном городе, картинки о профессиях людей, о спецмашинах, спецтехнике, закреплять ПДД .  
Защита детских проектов  – «Я – буду озеленителем», «Я буду ландшафтным дизайнером».

В ходе реализации данного проекта дети более полно и широко познакомились с родным городом, узнали о профессиях людей, работающих на предприятии «Благоустройство города Сызрань». Ребята расширили знания о профессиях своих родителей. Усвоенные знания, дети с удовольствием применяли в сюжетно-ролевых играх и отражали свои впечатления в своей продуктивной деятельности.