Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Конспект строительной игры

«Гараж для машин»

 для детей подготовительной к школе группы

Подготовили: воспитатель Вирясова А.А.

Сызрань 2024г.

**Конспект строительной игры в подготовительной**

**к школе группе** *«****Ферма****»*

*Задачи:*

1. Способствовать развитию умения использовать строительный настольный материал, разнообразно действовать с ним.

2. Продолжать учить самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, создавать простейшие модели реальных объектов, отражать в обыгрывании постройки полученные знания и впечатления.

3. Содействовать воспитанию дружеского взаимоотношения в игре.

*Игровой материал:* Настольный строительный материал(бруски, кубы, арки, набор игрушек *«*Ферма*»*, игровой персонаж дядя Вася).

**Ход игры:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! *(Здравствуйте)*. Ребята, к вам в гости пришел дядя Вася. У него много [домашних животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye), и он решил стать фермером. Для этого ему нужно построить для своих [домашних животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-igry) ферму, но одному ему не справится, и он просит нас помочь ему. Ребята, поможем дяде Васе построить ферму? *(Да)*. Ребята, посмотрите, какие животные есть у дяди Вася, давайте вспомним, как они называются и как называются их детеныши (корова- теленок, свинья-поросенок, овечка-ягненок, курица цыпленок, лошадь- жеребенок). Молодцы, правильно, ребята, давайте подумаем, с чего мы начнем строить ферму? *(ответы детей)*. Правильно, ребята, давайте построим жилища для животных. Давайте вспомним как называются дома для разных животных? (дом для коровы и теленка - коровник, дом для свиньи и поросенка- свинарник, дом для овечки и ягненка - овчарня, дом для курицы и цыпленка- курятник, дом для лошади и жеребенка - конюшня). Правильно ребята, а еще животным нужно обустроить безопасное место, чтобы они не разбежались, и никто не нанес им вред, как вы думаете, что мы для этого сделаем? *(построим забор)*. Верно, а теперь посмотрите на животных и скажите все ли они одинакового роста? *(нет, есть животные высокого и низкого роста)* правильно, тогда какой забор мы будем строить для того что бы ни высокие ни низкие животные не убежали? *(высокий)*. Молодцы ребята, верно, теперь мы знаем, что мы будем строить на нашей ферме, теперь давайте распределим, кто, что будет строить. Какие ваши предложения? Как вы распределили между собой постройки? (*Маша будет строить коровник, Юля будет строить свинарник, Катя овчарню, Ира курятник, Вова конюшню, а забор построят Ваня и Миша***)**. Ребята, перед тем как мы приступим к строительству, я предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка.**

Мы на ферме побывали,

Белых кроликов видали.

Шустренькие кролики

То ложились, То кружились

В проволочном домике.

Лапками стучали,

Весело пищали.

Мы зверькам не травки жесткой —

Клеверу достанем.

Вырастайте с нежной шерсткой,

С круглыми хвостами.

**2. Игровые действия**

*Идет строительство фермы.*

**3. Итог**

Ребята, посмотрите, какая отличная ферма у нас получилась, животным здесь очень нравится. Ребята, трудно ли вам было строить ферму*(ответы детей)* А вам понравилось быть строителями *(ответы детей)*. Ребята, вы большие молодцы, Дядя Вася и его животные говорят вам большое спасибо.