Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Конспект строительной игры

«Гараж для машин»

 для детей подготовительной к школе группы

Подготовили: воспитатель Ермолаева Н.А.

Сызрань 2024г.

Цель: Формировать умение создавать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями.

Задачи:

Формировать умение строить гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, создавать различные по величине и [конструкции постройки](https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelstvo-konspekty) одного и того же объекта.

Развивать умение дополнять [гараж новыми деталями](https://www.maam.ru/obrazovanie/garazh). Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.

Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Закреплять умение заменять одни детали другими. Закреплять знание детей строительных профессий.

Предварительная работа: Организация наблюдения за автотранспортом, рассматривание с детьми игрушек и картинок с изображениями машин и гаражей, строительство [гаражей по рисунку](https://www.maam.ru/obrazovanie/garazh-konstruirovanie). Беседа о строительных профессиях.

Оборудование и материалы: Рисунки с изображениями вариантных образцов построек гаража; набор строительного материала; раздаточный материал – крупный и мелкий строительный материал в достаточном количестве.

**Ход игры:**

В.: Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда подрастёт, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор. А сейчас послушайте загадку и отгадайте, про какую профессию я загадала:

Кирпичи кладёт он в ряд,

Садик строит для ребят

Не шахтёр и не водитель

Дом нам выстроит … *(строитель)*

В.: Верно, отгадали, а какие вы строительные профессии знаете? Давайте поиграем в игру *(игра с мячом в кругу; называют строительные профессии)*

В.: Ребята, скажите, а что строят строители? *(ответы детей)*

В.: Молодцы. А ещё строители строят гаражи. Я предлагаю вам на время стать строителями. Хотите?

Повертись – покрутись

Вокруг себя повернись

И в строителя

Превратись!

Ребята, посмотрите, сколько в нашей группе машин. Я предлагаю построить гаражи для наших машин.

В.: Мы уже строили гаражи. Давайте ещё раз посмотрим на рисунки и вспомним, из каких частей состоит гараж*(фундамент, стены, двери, крыша)*

В.: Расскажите о стенах гаража. Чем похожи стены этих гаражей?

Чем отличаются стены гаражей? Расскажите о крыше гаражей. Из какого строительного материала построена крыша? *(из пластин и кирпичиков)*. Какой ещё строительный материал можно использовать для строительства крыши? *(бруски)*. Расскажите о дверях гаражей.

В.: Строительство гаража начинаем с фундамента. Кто хочет помочь? (имя ребёнка, из какого строительного материала будем строить фундамент? *(все действия ребёнка взрослый сопровождает словами)*. Вначале построим фундамент для одной боковой стены, плотно приставляя строительный материал друг к другу. Машине должно быть просторно в построенном гараже. Отступив от этой стены, так же строим другую стену. После этого проверьте, поместится ли машина в ваш гараж. Затем строим ещё одну стену – между боковыми. Посмотрите, хорошо будет машине в этом гараже?

Из какого строительного материала будем строить стены, крышу и двери? *(Закрепление последовательности работы)*

Физминутка:

*«Мы – шофёры»*

Едем – едем на машине *(руками крутим руль)*

Нажимаем на педаль *(ногу сгибаем и разгибаем)*

Газ включаем, выключаем *(движения рукой вперёд – назад)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)*

Дворики смывают капли *(руки согнуты в локтях движения вправо – влево)*

Вправо – влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил *(взъерошить волосы)*

Мы шофёры – хоть куда *(выставляем большой палец)*

В.: С чего вы начнёте строительство гаража? *(с фундамента)*.

Что построим, когда фундамент будет готов? *(стены)*

Что мы будем строить после этого*(крышу и дверь)*

Выберите машину, для которой вы построите гараж. Посмотрите на свою машину и подумайте, из какого строительного материала лучше строить гараж*(крупного или мелкого)*. Не забывайте, какие части есть у гаража. Помните, что фундамент – опора для всей конструкции, он должен быть надёжным и прочным. Располагайте строительный материал плотно друг к другу.

(Воспитатель помогает детям, испытывающим затруднение при выборе строительного материала. Детям, построившим гараж, воспитатель предлагает украсить и дополнить работу сопутствующими постройками*(построить дорожку, скамейку, дом, магазин)* .Отмечает проявление самостоятельности при выполнении постройки и её частей, оригинально оформленные сооружения и выполненные сопутствующие постройки. Отмечаются прочность, устойчивость, аккуратность. Можно оставить постройки в группе на несколько дней, включая их в совместные игры детей).