Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

# Проект для детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

***«Сызранский тракторный завод «СельМаш»***

*Автор проекта воспитатель:*

*Ермолаева Н.А.*

**Сызрань 2024**

**Актуальность проекта.**Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности**.** Конструирование – одно из самых современных направлений развития детей. Конгструктор позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Безусловно, государство, современное общество испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с раннего возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели группы.

**Тип проекта:**

Краткосрочный-апрель 2024года

Информационно-познавательно-исследовательский- дети собирают информацию о работе тракторов, комбайнов, каким образом они работают, для чего они нужны, о профессии комбайнер, тракторист.

**Цель проекта:**

Развитие у детей способностей к техническому творчеству, конструктивной деятельности посредством разного вида конструкторов. Познакомить детей с понятием «завод» и его назначением; с

профессиями этого завода, для чего нужны эти профессии. Расширить знания о

том, что все профессии взаимосвязаны между собой. Ознакомить детей с орудиями

труда работников завода.

Воспитывается любовь к родному городу, патриотические чувства, желание

гордится своей историей, трудом работников завода.

**Задачи проекта:**

-Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

-Развивать мелкую моторику рук, учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;

-Развивать умение и желание трудиться; выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;

-Формировать навыки конструирования по образцу, замыслу, заданной схеме, рисунку

-Формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде;

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результат.

**Этапы работы:**

1.Диагностический этап-исследование представлений у детей о работе завода, о профессии тракторист, комбайнер, о работе тракторов и комбайнов в полях.

2. Формирующий этап-развивающие занятия о работе тракторов.

3. Контрольный этап- представление продуктов проекта.

**Формы работы:**

1.Образовательная деятельность

2.Игровая деятельность: ( подвижные, дидактические, словесные игры)

5.Ознакомление с художественной литературой.

6.Рассматривание иллюстраций, альбомов с разными видами комбайнов, тракторов, сеялок..

7.Просмотр мультфильмов и презентаций о работе технике и безопасности во время уборки урожая.

8. Конструкторская деятельность « Современные трактора руками детей»

**Методы:**

1. Наблюдение.
2. Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций , книг.
3. Моделирование ( предметное, схематическое, графическое).
4. Презентации.

**Критерии эффективности проекта.**

1.Динамика успешности выполнения заданий.

2.Проявление познавательных и коммуникативных интересов и активности детей на занятиях и дома.

3. Проявление навыков сотрудничества со взрослыми(педагогами) и сверстниками.

**Ожидаемые результаты:**

1. Ребенок имеет представление о работе тракторов, комбайнов, что есть такая профессия комбайнер, тракторист.

2. Умеет анализировать и обобщать проблемы на тракторном заводе, предлагает методы решения.

3. Применяет разные средства для достижения результата( схемы, модели, рисунки, образцы).

4. Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из разного видов конструктора.

**Продукты реализации проекта:**

- Оформление стенгазеты « Наш Вестник»

- Выставка творческих работ « Трактор глазами детей»

- Сюжетно-ролевая игра « Экскурсия на завод Сельмаш»

**Литература:**

1.Губочкина Е. Махаон, 2013г. 64с.

2.Гуревич Л.А. Тракторы и сельскохозяйственные машины. Агропромиздат, 1986г. 338с.

3.Родичев В.В. Тракторы. Академия. 2002г. 256с.

4.Тракторы. Справочная книга. 2006г. 136с.

5.Тракторы, грузовики и экскаваторы. 2015г. 184с.

6.Янг Каролина. Энциклопедия. 2007г. 32с.

**Подготовительный этап:**

Подбор литературы по теме проекта

Подбор иллюстраций ,открыток, книг

Подбор конструкторов для создания поделок

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм о тракторах

Чтение художественной литературы на тему завод « Сызрань –Сельмаш»

**Содержательный этап проекта:**

**1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Цель | Участники |
| 1 | Беседа « Тракторный завод Сельмаш» | Дать представление о работе завода. | Воспитатели дети. |
| 2 | Образовательная деятельность « Что такое тракторный завод. Какую продукцию он выпускает» | Формировать  Представление о профессиях, которые используются на заводе. | Воспитатели, дети |
| 3 | Рассматривание картин, альбомов: « Завод- Сельмаш». Что это? Как возник этот завод? Тракторист, комбайнер. Кто Это? | Закрепить представление о профессиях , технике, его назначении | Воспитатели, дети |
| 4 | Виртуальная экскурсия «Как делают трактор?» | Познакомить с разными видами техники. | Воспитатели, дети |
| 5 | Слушание аудиозаписи « Угадай по звуку»(звуки машин) | Развитие анализировать, развивать логическое мышление | Воспитатели, дети |
| 6 | Дидактическая игра « Собери трактор» | Развитие логического мышления, кругозор. | Воспитатели, дети |
| 7 | Пальчиковая гимнастика « Самосвал и трактор» | Развитие мелкой моторики рук | Воспитатели, дети |

**2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Просмотр презентации « Разновидность тракторов» | Развивать познавательный интерес и речевую активность | Воспитатели, дети |
| 2 | Чтение художественной литературы « Приключение тракторёнка» | Познакомить детей с новым произведением. | Воспитатели, дети |
| 3 | Конструирование из конструктора « Морхан» | Познакомить детей с конструктором и с его способами соединения деталей при создании моделей «Трактора» | Дети |
| 4 | Просмотр мультфильма «Синий трактор» | Закрепить представления о безопасном поведении вблизи работы тракторов. | Воспитатели, дети |
| 5 | Дидактическая игра «Что изменилось?» | Расширить представление о работе сельскохозяйственной технике | Воспитатели, дети |

**3 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность « Профессия тракторист и комбайнер» | Дать представление детям о профессии | Воспитатели, дети |
| 2 | Дидактические игры «Найди такой же трактор, комбайн»  «Что нужно для работы трактористу и комбайнёру?» | Продолжать знакомить детей с техникой и профессиями | Воспитатели, дети |
| 3 | Беседа « Техника безопасности на предприятии и при работе в полях» | Закрепить представление о технике безопасности ( форма одежды, каски, жилеты с отражающими элементами, рукавицы для работы. | Воспитатели, дети |
| 4 | Конструирование «Звуковая сигнализация» из конструктора «Знаток» | Закрепить умение создавать электрические цепи по схеме. | Дети |

**4 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность «Посевная работа» | Закрепить представления о работе тракторов и комбайнов в период посевной. | Воспитатели, дети |
| 2 | Словесная игра «Назови правильно» | Формировать представление о деталях техники | Воспитатели, дети |
| 3 | Выпуск стенгазеты « Наш Вестник» | Закрепить умение работать в команде, разработать проект выпуска газеты | Воспитатели, дети |
| 4 | Выставка моделей тракторов и комбайнов, проведение экскурсии. | Закрепить умение работать в команде. | Дети |
| 5 | Конструирование « Строим завод «Сызрань- Сельмаш» | Формировать умение создавать поделки из конструкторов и объединять в общую поделку. | Дети |

**Итоговый этап проекта:**

-Выставка моделей « Трактор глазами детей»

- Мини-экскурсия « Наш тракторный завод»

-Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия на завод Сельмаш»

**Диагностика знаний детей о заводе « Сызрань- Сельмаш»**

1. Что такое тракторный завод?
2. Какие профессии для работы в поле ты знаешь?
3. Какими инструментами пользуются люди данной профессии?
4. Какими качествами должны обладать люди этих профессий?
5. Для чего нужен трактор и комбайн?
6. Чем отличается трактор от комбайна?
7. Какие правила поведения в поле при уборке урожая ты знаешь?