Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 30 «СП детский сад № 3 г. о. Сызрань»)

***Конспект квест –игры***

 ***по конструированию***

***«ТЕХНИКА ДЛЯ СЕЛА»***

***в продготовительной группе***

*Подготовила: воспитатель Талапанова Т.Е.*

Сызрань 2024г.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | Расширять и обогащать знания детей о труде людей весной, о сельскохозяйственной технике. Учить различать виды транспортных средств, используемых в сельском хозяйстве по назначению, внешнему виду, действиям, составным частям. Воспитывать уважительное отношение к людям, которые делают сельскохозяйственную технику и работают на ней. Расширять и уточнять представления детей об овощах,  фруктах и ягодах, уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, мышление, сообразительность, память. Развивать познавательно-мыслительную активность. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми, основанные на сотрудничестве. Развивать внимание, логику, творческое мышление, инициативу, самостоятельность, партнёрские взаимоотношения со сверстниками. |
| **Речевое развитие** | Обогащать словарный запас детей, развитие связной речи: (трактор, грузовик, комбайн, сеялка, поливальная машина).Развивать коммуникативные качества. |
| **Физическое развитие** | Развивать мелкую моторику рук, создавать положительный эмоциональный настрой, снимать двигательное напряжение. |
| **Художественно-****эстетическое****развитие** | Развивать умение конструировать постройку по схеме, из определённых деталей учить конструировать по памяти, собирать из отдельных деталей готовую машину. Развивать память, логическое мышление. |

**Методы и приемы:**

*Наглядные*: Показ слайдов о работах сельскохозяйственной техники, иллюстрации сеялки и поливальной машины, наглядный материал к заданиям, использование ТСО.

*Словесные:* Беседа о работах в весенний период*,* стихи, вопросы воспитателя.

*Практические:* просмотр слайдов, дидактическая игра, интеративная игра, физминутка, пальчиковая гимнастика, постройки из разных видов конструктора.

**Материалы и оборудование:** Презентация о сельскохозяйственных работах и сельскохозяйственной технике, интерактивная игра «Четвёртый лишний», иллюстрации – сеялка, поливальная машина, схемы сборки сеялки и поливальной машины, карточки - фруктов, овощей, ягод, конструктор «Собери машину из частей», конструктор «LEGO» (сеялка, поливальная машина), конструктор «Знаток».

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Конструирование и ИЗО | Игра «Отгадай и построй». Цель: Развивать умение из предложенных деталей сконструировать машину отгаданную в загадке (трактор, грузовик).Игра «Построй по схеме». Цель: Упражнять в конструировании сеялки и поливальной машины по предложенной схеме из конструктора «Lego». Развивать конструкторские навыки, умение работать в команде.Игра «Конструирование по памяти». Цель: Развивать умение запоминать и собирать схемы из конструктора «Знаток», умение логически мыслить. |
| Игровая | Дидактическая игра «Что где растёт?». Цель: формирование у детей интереса к распределению овощей, фруктов и ягод по местам произрастания; развивать умение правильно узнавать и называть фрукты, овощи и ягоды. Интерактивная игра «Четвёртый лишний». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний. |
| Коммуникативная | Беседа о сельскохозяйственных работах весной и технике, машинах, которые помогают людям на селе.Загадывание загадок, чтение стихотворений, ответы на вопросы по заданиям. Цель: Развивать речь детей, расширять словарный запас. |
| Познавательно-исследовательская. | Беседа о сельскохозяйственных работах весной и технике, машинах, которые помогают людям на селе. Цель: уточнять и расширять представления детей о работе трактористов, комбайнёров, водителей и людей, причастных к созданию сельскохозяйственной техники – конструкторов, инженеров, рабочих, воспитывать уважение к их труду.  Развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Развивать зрительное восприятие. |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Уборка рабочего места. |
| Двигательная | Физминутка «Тара-тара-та-ра-ра…», пальчиковая гимнастика «Что стучите мастера…» Цель: снять физическое напряжение детей, развивать внимание, быстроту, умение выполнять движения в команде |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | **Отрывок из тихотворения О. Бедарева «Машины»**. |

Ход квест- игры.

Ребята, скажите, какое сейчас время года? (весна) В народе говорят: «весной - день год кормит». Как вы думаете, что это значит? (предположения детей)

Наступила весна. Пришла горячая пора, пора больших забот. Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы (слайд 2). Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва, посеять семена хлебных и овощных растений, высадить картофель. Если упустить время – не вырастить хорошего урожая, нечего будет есть. Весенняя страда – это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ (слайд 3).

Люди понимают, что «весна год кормит». Они стараются не пропустить не одного денечка: проращивают семена, готовят почву к посеву, сеют семена в землю. Ранней весной основной работой является вспашка земли. (слайд 4)

Сельскохозяйственный транспорт очень помогает труженикам села в их нелегком труде. Много машин работает в полях. (Слайд 5) Назовите, какие вы знаете?

*У каждой машины*

*Дела и заботы.*

*Машины выходят*

*С утра на работу.*

А как вы думаете, откуда приходят к труженикам села эти помощники – сельскохозяйственные машины? (с завода)

Правильно, есть специальные заводы по производству сельскохозяйственной техники. Вот мы сегодня с вами и поиграем в игру, в которой построим и соберём технику для работников села. Но вначале, нам нужно разделиться на разные бригады, чтобы быстрее собрать всю технику. Давайте придумаем названия вашим бригадам и выберем бригадиров.

*1 бригада* – «Техники».

*Девиз: Мы бригада хоть куда,*

*Не грустим мы никогда,*

*Никогда не унываем*

*И всё время побеждаем!*

*2 бригада: «Мастера»*

*Девиз: Нам сегодня побеждать*

*Выпадает случай.*

*Достойно будем мы играть,*

*Свою бригаду представлять!*

***1 задание.*** Отгадать, что вам нужно построить из предложенных деталей.

*1 бригада:* Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом …….. *(грузовик)*

*2 бригада:* Я сильней десяти коней.

Где в полях пройду весной –

 Летом, встанет хлеб стеной. *(Трактор)*

Бригады проходят в свои цеха, и совместно собирают грузовик и трактор.

Молодцы, основная техника работникам села собрана. Чтобы немного отдохнуть, давайте немного поиграем.

*Пальчиковая гимнастика:*

Что стучите, мастера, *(стучат кулачок о кулачок)*

Золотые руки?

Чиним, чиним трактор (*кулачок на кулачок, скручивающие движения кистями рук)*

Точим, точим плуги. *(Трем ладошку о ладошку)*

На дворе весна у нас*, (поднять руки вверх)*

Агроном сказал: - Пора! *(махнуть правой рукой сверху вниз)*

Заводите трактора! *(Руки согнуты в локтях перед собой, круговые вращения)*

Трактора выходят в поле, *(руки согнуты в локтях по бокам, движения вперед – назад)*

Тянут плуги на прицепе. *(Наклоны в стороны с отведением рук в противоположную сторону)*

Режьте, плуги, *(ребром ладони правой руки проводим по левой ладони)*

Как ножом,

Сочный, жирный чернозем! *(ребром ладони левой руки проводим по правой ладо-ни)*

Гребнем частым, борона, *(пальцы согнуты, имитация расчесывания)*

Расчеши земельку!

Приготовим для зерна

Мягкую постельку. *(Руки вперед, ладонями вверх, развести в стороны)*

*Д/и «Четвёртый лишний»:* Трактор, комбайн, сеялка, автобус

Комбайнер, тракторист, шофер, парикмахер.

*Физминутка*

Тара – тара – та – ра – ра

 Выезжают трактора

 (*шагают на месте  топающим шагом)*

 Будем землю пахать,

*(имитируют работу плуга)*

Будем рожь засевать,

*(делают разбрасывающие движения руками как будто сеют)*

 Будем рожь молотить,

*(руки  кулачках вращаем перед грудью)*

Малых деток кормить

(*имитируют качание младенца)*

Но чтобы посеять и вырастить урожай, нужна разная техника. Посмотрите на иллюстрацию: специальная машина-сеялка делает борозды острым стальным наконечником, сыплет в них струйкой семена и тут же засыпает землей. Трактор тащит несколько сеялок. А человек стоит сзади и смотрит, чтобы семена равномерно распределялись по всему полю, чтобы бункер не забился, чтобы зерно не закончилось.

А вот ещё одна сельскохозяйственная машина. (Показ иллюстрации поливальной машины)

*В землю зёрнышко попало*

*Подрастать на солнце стало,*

*Дождик землю поливал,*

*И росточек подрастал.*

Давайте поиграем с вами в игру.

*Д/и «Что где растёт?»* Каждый ребёнок берет по одной карточке. Называет, что изображено (овощ, фрукт или ягода); сказать, как называется и где растет; какой по форме и цвету.*Игровые действия:* Дети поочередно берут по одной карточке овоща, ягоды или фрукта, рассказывают о нем и кладут на макет.

Но если долго нет дождей, то урожай в поле может погибнуть. В огороде, на даче мы поливаем растения сами. А в полях на помощь людям приходит такая нужная техника, как поливальная машина.

Конструкторы на заводе разработали вот такие схемы этих машин, по которым каждая бригада их соберёт. Обратите внимание - на схеме показана последовательность сборки. Просьба к бригадам, пройти в свои цеха и собрать 1 бригаде – сеялку, а 2 бригаде – поливальную машину.

***2 задание.*** *(Дети собирают по предложенной схеме –сеялку и поливальную машину).*

Молодцы, бригады справились с заданием очень хорошо.

Но вы все знаете, что техника сейчас становится очень сложной и управляется с помощью электроники. Поэтому бригадам предлагается последнее задание. В этом задании вам нужно внимательно посмотреть на образец, запомнить его, и по команде правильно и точно собрать по памяти. Работа также выполняется за контрольное время. Итак, показываем образец. Убираем образец. Начали. (гонг).

***3 задание.*** *«Конструирование по памяти*» (собрать цепь с помощью конструктора «Знаток»)

Работа закончена. Помощники, выложите образец и оцените работу. Ребята, аккуратно снимаем детали.

Все ребята, молодцы! Со всеми заданиями справились и выполнили отлично. Давайте поддержим наши бригады аплодисментами. Я предлагаю забрать все постройки в группу и организовать игру!