**Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе**

***Тема пособия:*** «Прогулка в осенний лес».

***Возраст целевой группы:*** старший дошкольный возраст

***Цель пособия:*** формирование звуковой аналитико – синтетической активности детей.

***Задачи пособия:***

Закреплять умение выделять заданный звук в словах;

Закреплять умение выделять последовательность звуков в словах;

делить слова на слоги;

закреплять умение составлять предложение из слов и последовательный рассказ.

***Алгоритм работы со слайдами:***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№ 1** | Титульный слайд  Педагог предлагает детям отправиться поиграть в осенний лес.  - Ребята, мы с вами отправимся поиграть в осенний лес. |
| **№ 2** | - С собой можно взять игрушку. Выберите такой предмет, в произношении которого мы слышим звук «мь» |
| **№ 3** | - Встречу слово на дороге, разобью его на слоги.  -Мы сегодня на дорожке оставим только те слова, в произношении которых 2 слога.  Бел-ка (2 слога), цве-ты (2слога), гриб (1слог). Гриб мы сегодня и уберём, потому что в слове гриб только 1слог |
| **№ 4** | -Жираф захотел поиграть с мячом. Назовите звуки слова «жираф»? И у жирафа будет мяч.  А гусеница уже поиграла. Придумайте ей имя, состоящее из 3 звуков, и она отдаст вам мяч. |
| **№ 5** | - Нам встретился ёжик. Выберите картинку, чем укрылся он на зиму? Составьте предложение из 3 слов. |
| **№ 6** | Посмотрите на картинки, на всех ли картинках изображена осень? Уберите лишнюю картинку. Составьте последовательный рассказ по картинкам. |
| **№ 7** | –Начинается дождь и нам пора возвращаться. |