Структурное подразделение «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» Самарской области

**Картотека дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста на тему «Птицы»**

Подготовил

Методист СП «Детский сад №3

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

Зиновьева Ю.К.

**Картотека дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста на тему «Птицы»**

Дидактическая игра – это прекрасная возможность обучать ребенка в процессе игры, а игровая деятельность является обязательным пунктом в распорядке дня любого дошкольника. Дидактическая (обучающая) игра – это вид деятельности ребенка, в процессе которого он получает новые знания и совершенствует полученные ранее.

Манипуляции, происходящие во время дидактических игр, развивают творческие способности, воображение, внимание, память, речь, активизируют словарный запас ребенка. В процессе игры он общается с другими ее участниками, взрослыми и детьми.

Несколько примеров дидактических игр на тему «Птицы» (возраст 3-4 года):

1. **Назвать птицу.**

**Цель**: научить ребенка узнавать и называть птиц; [развивать зрительную память](http://apruo.ru/stranichka-shkolnogo-psichologa/trening-dlya-uchashichsya/127-zanyatie-po-razvitiyu-vnimaniya-mladshich-shkolnikov-mir-vnimaniya-7.html), мышление; [воспитывать любовь к природе](http://apruo.ru/vospitanie-doshkolnikov/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov/656-ekologicheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html).

**Материал:** картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

***Ход игры***

Перед ребенком выставлены карточки с изображениями птиц, а взрослый предлагает ему назвать их.

1. **Кто как кричит.**

**Цель**: закреплять умение ребенка издавать звуки птиц; развивать внимательность; воспитывать любовь к природе.

**Материал:** картинки с изображением вороны, синицы, воробья, дятла, совы.

***Ход игры***

Взрослый показывает ребенку поочередно карточки с птицами, ребенок их озвучивает, а потом называет.

1. **Какой птицы не стало.**

**Цель:** продолжать учить ребенка узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.

**Материал:** карточки с изображением птиц.

***Ход игры***

Взрослый предлагает ребенку внимательно посмотреть на игровое поле (стол), назвать всех птиц, затем закрыть глаза. Он прячет одну птичку, а ребенок, открыв глаза, должен угадать, какой птицы нет.

1. **Один – много.**

**Цель:** закрепить понятие *«один - много»*; учить ребенка называть **птиц в** единственном и множественном числе; развивать речь

**Материал**: карточки с изображением скворечника и перелетных птиц.

***Ход игры***

Взрослый называет **птицу** и предлагает ребенку изменить слово так, чтобы было много **птиц. За**тем ребенок находит карточку с изображением названной **птицы** и прикладывает ее к скворечнику.

Таким же образом выполняют задание наоборот (из множественного в единственное число).

1. **Скворечник.**

**Цель**: повторять геометрические фигуры; упражняться в конструировании; развивать речь; воспитывать любовь к птицам.

**Материал**: геометрические фигуры разного цвета.

***Ход игры***

Люди помогают птицам, когда кормят их и строят для них домики.

Давай выложим скворечник из геометрических фигур.

Какие геометрические фигуры мы с тобой использовали? Какого цвета квадрат? Треугольник, круг, прямоугольник?

1. **Четвертый лишний.**

**Цель:** учить ребенка выбирать из ряда птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

**Материал**: картинки с перелетными птицами и одним домашним животным, зимующей птицей, цветком, насекомым.

***Ход игры***

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки, найти лишнее из ряда перелетных птиц и объяснить, почему та или иная картинка лишняя. Например: «Лишняя кошка, потому что она - домашнее животное».

1. **Где какая птица находится**

**Цель:** формировать умение узнавать перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».

**Материал**: карточки с изображением скворечника и перелетных птиц.

***Ход игры***

Взрослый предлагает ребенку посмотреть на «прилетевших» птиц и назвать, которые находятся слева от скворечника; находящимися вверх и т. д. Вариантов вопросов может быть множество.

1. **Зимующие и перелетные птицы**

**Цель**: закреплять умение ребенка классифицировать птиц по видам – перелетные птицы, зимующие, умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через **экологические цепочки.**

**Материал:** два круга (с изображениями солнца на одном, и снежинок на другом), карточки с изображениями зимующих и перелетных птиц.

***Ход игры***

На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, дятел, ласточка, ворона.

Задача ребенка – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

**Приложение**

 

 

 

 

 

 







