

Карта анализа организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах.

№	Критерии анализа	Группы											
		Р.в.	М №1	М №2	С №1	С №2	Ст	П №1	П №2	К №1	К №2	К №3	
1	Планирование работы по воспитанию у дошкольников уважения к людям труда, знаменитым землякам через приобщение к истории родного края.												
2	Тематическая направленность деятельности.												
3	Постановка и реализация задач, направленных на воспитание у дошкольников уважения к людям труда, знаменитым землякам через приобщение к истории родного края.												
4	Интеграция образовательных областей в режимных моментах.												
5	Наличие дидактического материала, соответствующего теме.												
6	Наличие материалов для творчества, соответствующего теме.												
7	Использование разнообразных форм работы при организации совместной деятельности с дошкольниками.												
8	Использование разнообразных приемов работы с детьми.												
9	Организация самостоятельной деятельности дошкольников при ведущей роли воспитателя, по теме тематического контроля.												
10	Наличие оборудования для организации самостоятельной деятельности дошкольников.												
	Итого средний балл:												

Ответственный за проведение контроля _____

ФИО. Должность.

Подпись

Даты проведения контроля

	Р.в.	М№1	М№2	С №1	С №2	Ст	П №1	П №2	К №1	К №2	К №3
Дата проведения											

Критерии оценки:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует частично;

1 балл – не соответствует критерию.

Оценочная шкала

Итоговый балл	Описание
2,51 - 3	Высокий уровень (Без замечаний)
1,51 - 2,5	Средний уровень
1 - 1,5	Низкий уровень (Повторный контроль)

Карта контроля игровой деятельности дошкольников в режимных моментах в ДОО.

№	Критерии анализа	Группы												
		Р.в.	М №1	М №2	С №1	С №2	Ст	П №1	П №2	К №1	К №2	К №3		
1	Планирование и осуществление совместных игр со взрослыми по воспитанию у дошкольников уважения к людям труда, знаменитым землякам через приобщение к истории родного края:													
	Дидактические, настольно-печатные, словесные игры.													
	Сюжетно-ролевые													
	Конструктивные игры													
	Театрализованные, режиссерские игры													
	Игры малой и средней подвижности													
	Хороводные, музыкальные игры													
2	Руководство педагога игрой детей (улаживание конфликтных и спорных ситуаций в процессе игры, помощь в осуществлении игровых замыслов)													
3	Наличие игрового материала для организации самостоятельной деятельности дошкольников.													
4	Изменение предметно-игровой среды с учетом практического и игрового опыта, выбранной темы.													
5	Планирование и осуществление самостоятельных игр со сверстниками.													
6	Доступность, мобильность, эстетичность игрового материала.													
7	Желание детей принимать участие в самостоятельной и совместной игровой деятельности по выбранной теме.													
	Итого средний балл:													

Ответственный за проведение контроля _____

ФИО. Должность.

Подпись _____

Даты проведения контроля

	Р.в.	М№1	М№2	С №1	С №2	Ст	П №1	П №2	К №1	К №2	К №3
Дата проведения											

Критерии оценки:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует частично;

1 балл – не соответствует критерию.

Оценочная шкала

Итоговый балл	Описание
2,51 – 3	Высокий уровень (Без замечаний)
1,51 – 2,5	Средний уровень
1 – 1,5	Низкий уровень (Повторный контроль)

Вывод:

Ознакомлены:

