**Боксы классифицируются по разным признакам и параметрам:**

* Печатный бокс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).
* Мультимедиа-бокс (наиболее популярный в последнее время, но зависит от **технического оснащения**).
* Видео-бокс (может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность многократного просмотра).

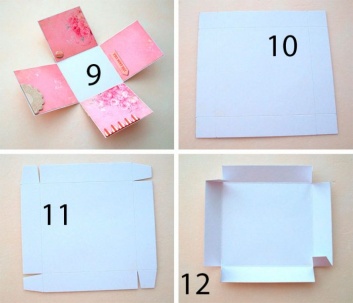
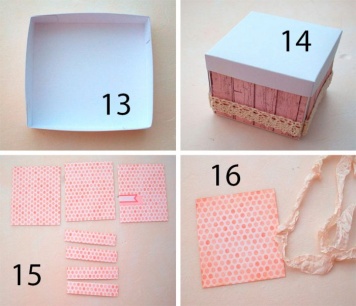
Отмечу главное, что должен содержать в себе бокс:

* Сюжетная часть *(совокупность действий, событий)*;
* Информационная часть (вспомогательная информация, необходимая для анализа ситуации: научные, методические, статистические, нормативные материалы для решения бокса); Методическая часть *(вопросы, задания по анализу бокса)*.



*5. Мастер-класс по изготовлению меджик-бокса.*

[](https://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/10/3-2.jpg)[](https://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/10/4-2.jpg)

[](https://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/10/5-2.jpg)[](https://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/10/6-2.jpg)

[](https://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/10/7-2.jpg)[](https://svoimirukamy.com/wp-content/uploads/2018/10/8-2.jpg)

**Маленькая коробочка готова!**

**Семинар – практикум для педагогов СП «Детский сад №3**

**ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань Самарской области»**

**на тему:**

**«Использование инновационных технологий в работе по формированию основ патриотизма у старших дошкольников посредством краеведческих мероприятий»**

****

**Организатор мероприятия методист СП «Детский сад №3**

**ГБОУ СОШ №30**

**г.о. Сызрань**

**Самарской области»**

**Зиновьева Ю.К.**

**Сызрань 2022**

***Цель семинара-практикума:*** повышение компетенции педагогов по вопросу формирования основ патриотизма у старших дошкольников, развитие умения работать в команде, использовать творческий потенциал.

***План семинара-практикума:***

*1. Актуальность проблемы.*

Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остается стремление людей к добру, свету, любви. Заложить нравственные основы в наших детях, сохранить человечность, научить детей правилам общения и умению жить среди людей – это одни из главных идей воспитания нравственно-патриотических чувств. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, позднее станет его и нашей жизнью.



*2. Диспут «Понятие патриотизма».*

* Что означает термин «патриотизм»?
* Что такое патриотическое воспитание?
* Почему на ваш взгляд патриотическое воспитание важно начинать с дошкольного возраста?
* Определите задачи патриотического воспитания в дошкольном возрасте.
* Какова позиция педагога в ходе патриотического воспитания?

*3. Кроссворд «Педагогические технологии, актуальные в работе по формированию основ патриотизма».*

Для более эффективной работы в воспитании нравственности и патриотизма у дошкольников необходимы следующие педагогические условия:

- эвристическая, она же развивающая, среда, как в детском саду, так и в семье, в которой ребенок может самореализоваться.

- тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи ребенка.

- подготовленность и желание педагогов и родителей к решению проблем в воспитании основ патриотизма у дошкольников.

Во ФГОС ДО речь идет о важности и необходимости использования новых педагогических технологий. Инновации в педагогической деятельности, прежде всего, означают нововведения, обновление, изменение уже существующих педагогических технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе.

*Инновационные технологии* – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка. Таким образом, главной целью детского сада по ФГОС в патриотическом воспитании дошкольников, выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, с творческим потенциалом, способной к взаимодействию с другими людьми.

Какие же инновационные педагогические технологии мы можем использовать в ходе формирования основ патриотизма у дошкольников? Я предлагаю вам решить кроссворд.



*4. Мэджик-бокс – коробка с сюрпризом или дидактическое пособие?*

***Мэджик - бокс****, или как его еще называют волшебная коробочка* - это самодельная коробка или еще можно сказать подобие кейса, с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы из **Мэджик** – бокса расположены в различных окошках, домиках и кармашках, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. **Мэджик** - бокс помогает изучить и закрепить пройденный материал.

Данную методику можно применять в любой **образовательной области**.

**Мэджик-бокс – современная образовательная технология**, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Она объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.

Главное предназначение данной **технологии** — развивать способность прорабатывать различные проблемы и находить их решение используя уже имеющиеся знания, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.