

**Тематическое планирование реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей группе общеразвивающей направленности
СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» Самарской области**

Целью программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики.

Занятия техническим творчеством комплексно решает несколько образовательных задач:

1. Развитие речи через активное включение в детский словарь технических терминов, защиту проектов, обыгрывание проектов;
2. Активное развитие мелкой моторики через взаимодействие с конструкторами с различным соединением;
3. Формирование представлений об инженерных профессиях и технических объектах через реализацию модулей программы;
4. Формирование умений работать в команде и принимать решения.

Выбранные проекты включаются в календарно-тематическое планирование группы и реализуются в течении недели (2 раза в месяц). Работа над поставленными задачами проекта осуществляется в непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, с активным вовлечением родителей воспитанников в реализацию данной программы.

№	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Тема недели/сопутствующие игры
1	Машиноведение системы приводов и детали машин	«Коробка передач» Дети конструируют модель коробки передач, с помощью простых механизмов (шестеренок) знакомятся с процессом вращения и переключения механического привода	Тема: «Коробка передач» Конструктивно-модельная деятельность: «Коробка передач». Познавательно-исследовательская деятельность: Просмотр и обсуждение видеофильма «Как работают машины». Игровая деятельность: Игра «Аквапарк». Коммуникативная деятельность: • рассказывание «Как работают машины»; отгадывание загадок о машинах, деталях и т.д. Восприятие художественной литературы и фольклора: Рассматривание и обсуждение машиностроительных, технических энциклопедий	Дары осени. Полезные продукты. сюжетно ролевая: «Едем на машине в магазин» дидактическая: «Из чего состоит машина»
2	Организация	Макет «Хлебозавод»	Тема «Хлебозавод»	Родное и близкое.

	производства (по отраслям)	Дети узнают этапы производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод, до выпекания готовой продукции) Дети объединяются в команды по своему желанию (по 2-4 чел) для выполнения задания: конструируют макет линии производства хлебобулочных изделий	Конструктивно-модельная деятельность: Макет «Хлебозавод» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа об этапах производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), о профессиях людей, работающих на хлебозаводе; Видеопрезентация «Что такое производство?»; Виртуальная экскурсия на производство хлебозавода: https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/01/13/prezentatsiya-po-ekskursii-na-khlebozavod/ Изобразительная деятельность: Рисование: план-схема хлебозавода и птицефабрики. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «Птицефабрика». Коммуникативная деятельность: Речевая игра «Интервью у директора производства». Восприятие художественной литературы и фольклора: Просмотр и знакомство с журналами, вырезками из газет о производстве «Хлебозавод»	Моя семья. Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Дидактические игры: «Хлебобулочные изделия» «Повар-кондитер»
3	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	«Сумка-холодильник» Дети в процессе экспериментально-исследовательской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике, каждый ребенок изготавливает свою модель сумки-холодильника для длительного сохранения свежести продуктов.	Тема: «Сумка-холодильник» Конструктивно-модельная деятельность: «Сумка-холодильник» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о процессах, происходящих в холодильной технике; Видеопрезентация: «Машина времени: прошлое холодильника». Игровая деятельность: Игра «Сложи продукты в холодильник» Изобразительная деятельность: Рисование: «Сумка-холодильник»	Охрана окружающей среды Сюжетно-ролевая игра «Туристы» дидактические игры: «Походный инвентарь», «Продукты»
4	Роботы	«Роботы помощники»	Тема: «Роботы-помощники»	Дары осени. Полезные

	мехатроника и робототехнические системы	1. на производстве «рука-помощник» 2. в быту «робот-уборщик» 3. в авиации «робот-пилот» Дети узнают, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ, можно использовать роботов. Каждый ребенок придумывает по своему замыслу робота, помогающего человеку в какой –то ситуации (на выбор ребенка) с одноименным действием (робот-спасатель спасает от чего-то, робот-пилот заменяет летчика в самолете и т.д.) а затем конструирует своего робота из конструктора	Конструктивно-модельная деятельность: «Робот-помощник» Познавательная деятельность: Интерактивная беседа о том, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ можно создать роботов; Видеопрезентации «Роботы- помощники»: На производстве – «Рука- помощник»; В быту «Робот-уборщик»; В экстремальных ситуациях – «Робот-спасатель»; В авиации – «Робот-разведчик» Игровая деятельность: Игра «Что изменилось у робота». Коммуникативная деятельность: Дети представляют модели своих конструкций и объясняют другим детям, для чего они очень нужны Изобразительная деятельность: Рисование: дорисуй недостающие элементы робота «Почини робота»; Лепка: «Роботы-помощники» Аппликация: «Робот» Восприятие художественной литературы и фольклора: Шварц Вивьен. «Я - робот»	продукты Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» дидактическая: «Кто где помогает»
5	Водные пути сообщения и гидрография	«Паром» Дети узнают о переправе через реку, работе паромов, устройстве паромной переправы. Конструируют каждый свой паром, демонстрируют его способности	Тема: «Паром» Конструктивно – модельная деятельность: «Переправа на пароме». Познавательная – исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа о способах переправы через реку, пролив • Презентация «Как устроен паром»; • Мультфильмы: «Паром», развивающий мультфильм для детей: https://yandex.ru/video/preview/5053642851029438650?text=мультфильм%20паром&path=yandex_search&parent-reqid=1671789636524058-2138313205832980514-vla1-1283-vla-l7-balancer-	Я живу на Самарской Земле! Подвижные игры в бассейне «Переправа» Подвижная игра «Переберись на другой берег» Сюжетно ролевая игра «Капитан парома» Дидактическая игра: «Расположи на пароме всех пассажиров и технику»

			8080-BAL-6541&from_type=vast Игровая деятельность: • Подвижная игра «Переправа» дидактическая игра головоломка: «Перевези пассажиров» (Коза, капуста и волк) Изобразительная деятельность: рисование: «Паромная переправа»; лепка: «Паром». Коммуникативная деятельность: • рассказывание из личного опыта «Путешествие на пароме»	
6	Строительные конструкции, здания и сооружения.	«Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом» Дети получают простейшие представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов, о разных конструкциях (одно-этажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством. Дети проектируют макеты своих домов и конструируют их из различных видов материала, с учетом особенностей строительства	Тема: «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом» Конструктивно-модельная деятельность: проектирование домов и конструирование их из разных видов материала, с учетом особенностей строительства «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом». Познавательная-исследовательская деятельность: • интерактивные беседы об особенностях строительства домов из разных видов строительных материалов, разных конструкций (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессии людей, занимающихся строительством; • опыты по выявлению свойств песка; отрывок из мультфильма «Манки-ту» - «Строительство дома»: https://www.youtube.com/watch?v=WVEIQHCRGPs . Игровая деятельность: игра-путешествие «Путешествие в прошлое жилища». Изобразительная деятельность; рисование: «Чертежи домов»; лепка: «Изба»; аппликация: «Многоквартирный дом». Коммуникативная	Город мой родной. Сюжетно-ролевая игра «От фундамента до крыши» Превращение кирпичика в большой дом. дидактические игры: «Строительные материалы», «Спецтехника», «Профессии»

			деятельность: рассказывание из личного опыта «Дом, в котором я живу». Восприятие художественной литературы и фольклора: Б. Серикбаев. «Дом»; Э. Фарджен. «Маленький дом»; Л. Рашковский. «Новый дом»; И. Ильх. «На стройке»	
7	Электротехнические материалы и изделия	«Электрический ток» Дети узнают, что такое электрический ток, как он движется по сети. Дети объединяются по 3-4 человека, собирают линию электропередач от одного объекта до другого.	Тема: «Электрический ток» Конструктивно-модельная деятельность: моделирование Линии электропередач Познавательная-исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа о работе ЛЭП; • Беседа с презентацией «Что такое лампочка»; - Беседа «Безопасность». Игровая деятельность: • Сюжетно-ролевая игра «Тянем ЛЭП»; • Дидактические игры «Атрибуты». Изобразительная деятельность: Аппликация «Высоковольтные линии электропередач»	Книжка неделя. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» дидактическая игра: «Профессия энергетик», «Атрибуты профессий».
8	Технология швейных изделий	«Конструирование головных уборов» Дети получают простейшие представления о технологии изготовления головных уборов. Дети конструируют различные виды головных уборов. Каждый ребенок самостоятельно выбирает модель, цвет, оформление и т. д	Тема: «Конструирование головных уборов» Конструктивно – модельная деятельность: конструирование различных видов головных уборов. Познавательная – исследовательская деятельность: • интерактивная беседа о текстильной и легкой промышленности, технологии изготовления головных уборов; • опыты с различными видами материалов (свойства ткани, бумаги и др.) Игровая деятельность: • игра «Модный магазин»; • игра – путешествие «Путешествие в прошлое шляпы». Изобразительная деятельность: рисование: чертежи	Профессия швея. Путешествие в прошлое предметов. Сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская» дидактические игры: «Военная форма», «Виды головных уборов военных»

			головных уборов; украшение для головных уборов; аппликация: «Удивительная шляпка»; лепка: «Головные уборы» по замыслу. Восприятие художественной литературы и фольклора: С. Маршак «Вот какой рассеянный...»	
9	Светотехника	«Праздничная иллюминация» Дети узнают об освещении улиц на праздники, какая она бывает, ее виды. Дети разбиваются на подгруппы разрабатывают свою модель праздничной иллюминации города на Новый год.	Тема: «Праздничная иллюминация» Конструктивно-модельная деятельность: моделирование различных осветительных объектов в праздники Познавательная-исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа о способах украшения города в праздники иллюминацией • Беседа с презентацией «Новогодняя гирлянда. История возникновения»; • Беседа «Правила безопасности с электричеством». Игровая деятельность: • Сюжетно-ролевая игра «Украшаем елку»; • дидактические игры «собери последовательно», «Профессии». Изобразительная деятельность: рисование: «Город в огнях иллюминации»	Новый год у ворот. Сюжетно-ролевая игра «Украшаем улицу иллюминацией» дидактические игры: «Укрась елку», «Какие бывают гирлянды»
10	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы» Дети узнают о разных видах измерений (приборах, методах). Изготавливают из различного дополнительного материала модели измерительных приборов	Тема: «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование термометра и сантиметровой ленты, весов. Познавательная-исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа с презентацией: «Виды измерительных приборов», «Для чего нужны измерительные приборы»; • Опытная деятельность по измерению размеров группы, температуры воды, воздуха; • Мультфильм «Сид - маленький ученый», серия 15-я «Линейка»: https://www.youtube.com/watch?v=yX	В мире материалов (металл). сюжетно-ролевая игра: «Магазин продуктов» дидактическая игра: «Измерительные приборы», «Назови металлические части в приборе»

			hCbYP2_c0; Просмотр мультфильма «Фиксики. Весы»: https://www.youtube.com/watch?v=rga rYbZJPCw. Игровая деятельность: • Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Знайкина лаборатория»; • дидактические игры: «Подбери по длине», «Противоположности», «Длинный -короткий», «Тяжёлый - легкий». Изобразительная деятельность: рисование: «Термометр для купания малышей» (в виде игрушки); аппликация: «Помощник доктора»; лепка: «Гири для весов»; оригами: «Мерный стаканчик». Восприятие художественной литературы и фольклора: Г. Остер. «38 попугаев»	
11	Приборы навигации	«Маршрутный лист как предшественник навигатора» Дети узнают о различных приборах навигации, позволяющих ориентироваться на местности. Каждый ребенок разрабатывает свой маршрутный лист и следуя им находят спрятанные в группе предметы	Тема: «Маршрутный лист как предшественник навигатора» Конструктивно-модельная деятельность: изготовление макета группы по маршрутному листу. Познавательная-исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа с презентацией «Карта и её назначение», «Виды карт»; • Экскурсия по территории детского сада с использованием карты. Игровая деятельность: • Сюжетно-ролевая игра «Искатели клада»; • Настольно-печатная игра «Остров сокровищ»; • Дидактические игры: «Найди предмет», «Горячо - холодно». Изобразительная деятельность: рисование: составление карты- схемы маршрута из группы на участок, маршрутных листов экскурсии по	В мире материалов (стекло, металл, дерево). сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» дидактическая игра: «Приборы навигации старинные и современные»

			детскому саду (в музыкальный, физкультурный залы, логопедический центр и т.д.); лепка: мебель группы (для макета); аппликация: план группы и территории детского сада	
12	Колесные и гусеничные машины	«Танк» Дети узнают о процессе движения транспортных средств с гусеничными движителями. Каждый ребенок конструирует танк «Повышенной проходимости на разной местности»	Тема: «Танк» Конструктивно-модельная деятельность: «Танк» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о процессе движения транспортных средств с гусеничными движителями; Виртуальная экскурсия в музей колесных и гусеничных машин; «Какие они, гусеничные машины?»: https://www.youtube.com/watch?v=ve4wLwQumIJ. Игровая деятельность: • Дидактические игры «Что лишнее?», «Какой детали не хватает» • Сюжетно-ролевая игра «В бою» Изобразительная деятельность: Рисование: «Танк в бою»; Лепка: «Танк»	День защитника Отечества. сюжетно-ролевая игра «Танкисты» дидактические игры: «Назови части танка», «Военная техника»
13	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	«Микроволновая печь» Дети узнают о возможностях микроволновой печи для быстрого приготовления, подогрева или размораживания пищи. В промышленности эти печи используются для сушки, разморозки, плавления пластмасс, разогрева клеев, обжига керамики и т. д. Каждый ребенок конструирует свою модель СВЧ-печи из выбранного им материала	Тема: «Микроволновая печь» Конструктивно-модельная деятельность: «Микроволновая печь». Познавательная-исследовательская деятельность: • Познавательные беседы: «Радиоволны - что это такое», «Как работает микроволновая печь»; • Мультимедийная презентация «Фиксики. Микроволновка»: www.yotub.ru; • Что внутри микроволновки»: www.yotube.ru; • Просмотр познавательных фильмов: «Лунтик. Радиоволны» (322-я серия): www.yotube.ru; «Большой скачок. Радиоволны»: Опыт «Как увидеть радиоволны».	Международный женский день. сюжетно-ролевая игра «Готовим для мамы в микроволновой печи» дидактическая игра: «Кухонные помощники»

			Игровая деятельность: • Сюжетно-ролевая игра «Семья»; • Дидактические игры: «Что предмет расскажет о себе», «Какие предметы делают жизнь удобной». Изобразительная деятельность: рисование: «Бытовая техника» Восприятие художественной литературы: • . В. Лукьянова. «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»; • . В. Лукьянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек»;	
14	Проектирование и конструкция судов	«Круизный лайнер» Дети узнают об особенностях конструкции круизного лайнера (о помещениях лайнера) Каждый ребенок конструирует модель своего лайнера подбирая самостоятельно цветовую гамму судна, количество палуб, наличие специальных помещений и развлекательных комплексов.	Тема: «Круизный лайнер» Конструктивно-модельная деятельность: «Круизный лайнер». Познавательная-исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа об особенностях конструкции круизного лайнера (о помещениях, которые имеются на лайнере); • Презентации: «История кораблестроения», «Особенности конструкции круизного лайнера». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность: рисование: «Круизный лайнер»; лепка: «Корабль»; аппликация: «Парусник». Восприятие художественной литературы и фольклора: М.Зощенко « Великие путешественники»	Водные ресурсы Земли. Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» дидактическая игра: «Транспорт для путешествия»
15	Эксплуатация автомобильного транспорта	«Специальные автомобили» Дети получают простейшие представления о видах машин: пожарной машине, спортивной, машинах с прицепом и полуприцепом, об организации	Тема: «Специальные автомобили» Конструктивно – модельная деятельность: конструирование видов транспорта: пожарной машины, спортивной, машин с прицепом и полуприцепом по собственному выбору. Познавательная – исследовательская	Неделя ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Больница» дидактические игры: «Назови виды

		безопасности перевозок и движения. Конструируют модели этих видов транспорта по собственному выбору из различных видов конструктора	деятельность: • Интерактивная беседа о специальных эксплуатационных требованиях к автомобилям: пожарной машине, спортивной, машинам с прицепом и полуприцепом, об организации безопасности перевозок движения; • Мультфильм о машинах «Эвакуатор. МанкиМульт» : http://www.youtube.com/watch?v=ZLKJiS_DESQ	транспорта»
16	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	«Радиоприемник» Дети узнают, что такое радиосвязь, радиоволны, способах передачи радиосигнала. дети делятся по 3-4 человека разрабатывают свою модель радиоприемника, конструируют радиоприемник.	Тема: «Радиоприемник» Конструктивно-модельная деятельность: модель приёма радиосигнала. Познавательная-исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа о том, что такое радио волны и как они используются для передачи и приёма информации в средствах радиосвязи. Игровая деятельность: • Игра-путешествие «Путешествие в прошлое радио»; • Сюжетно-ролевая игра « Детское радио». Изобразительная деятельность: рисование: «Уоки-токи»; аппликация: «Радиоприемник»; Восприятие художественной литературы и фольклора: Рассказ: «Сказка о старом радио» В. Лукьянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек» (серия « Тайны и секреты обыденных явлений»). Презентация «История радио» Музыкальная деятельность: • Слушание детских песен радиопередач Детского радио Самара	Путешествие в Космос. сюжетно-ролевая игра «Космодром» дидактическая игра: «Собери космонавта»
17	Промышленное рыболовство	«Орудия лова» Дети узнают о различных видах орудий	Тема: «Орудия лова» Конструктивно-модельная деятельность:	Путешествие в прошлое предметов.

		лова, придумывают свои варианты. Конструируют модели различных видов орудий лова: сетей, удочек, неводов, гарпунов и других (придуманных детьми) из разных видов конструктора и дополнительного материала	конструирование различных видов орудий лова: сетей, удочек, невода, гарпуна и других (придуманных детьми) Познавательно- исследовательская деятельность: • познавательная беседа о различных видах орудий лова (придумывают свои варианты); • «Выращивание и разведение рыб», «Рыболовство на водоемах России»; • рассказ воспитателя об особенностях промысловых рыб Волги (внешний вид, особенности обитания, польза для человека). Игровая деятельность: • дидактические игры: «Рыбалка», «Где живет эта рыбка»; • сюжетно-ролевая игра «На рыбалку всей семьей». Изобразительная деятельность: лепка: «Орудия лова»; «Удочка». Коммуникативная деятельность: • упражнение: «Чего не хватает?», «Кого не стало?», «Что изменилось?» (картотека) Двигательная деятельность: • пальчиковая гимнастика: «Щука», «Рыбки»; • подвижные игры: «Караси и щука», «Удочка». Восприятие художественной литературы и фольклора: • Е.Пермяк «Первая рыбка»; • Л.С.Берег. «Рыбки»	Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки на Волге в прошлом» дидактические игры: «Из чего состоит удочка», «Виды рыб».
18	Технология кожи, меха, обувных и коженно - галантерейных изделий	«Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)» Дети получают простейшие представления о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани). Дети конструируют различные виды аксессуаров, проявляя творчество и фантазию в их изготовлении	Тема: «Конструирование аксессуаров (украшения, сумок, ремней, платков)» Конструктивно – модельная деятельность: Конструирование аксессуаров (украшения, сумки, ремни, платки). Познавательно – исследовательская деятельность: • интерактивная беседа о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани);	Красота весеннего леса. Профессия художник. сюжетно-ролевая игра: «Дизайнер аксессуаров по весенним мотивам» Дидактическая игра: «Аксессуары»

		(форма, цвет, материал и т. д.)	• презентация «Что такое аксессуары: для чего они нужны и из чего их изготавливают». Игровая деятельность: • сюжетно – ролевая игра «Магазин галантереи». Изобразительная деятельность: рисование: «Сумки для мамы»; лепка: «Украшение для кукол»; аппликация: «Украшим платок»; Восприятие художественной литературы и фольклора: • чтение «Песенки народов мира. Перчатки», пер. с англ. С. Маршака; чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	
19	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	«Производство мороженого» Дети получают простейшие представления о технологии производства молочных продуктов. Конструируют макет производства мороженого, делают «разные виды мороженого»	Тема «Производство мороженого» Конструктивно – модельная деятельность: конструирование производства мороженого и изготовление различных видов мороженого Познавательная – исследовательская деятельность: • рассказ воспитателя о технологии производства молочных продуктов; • эксперимент – изобретение «Йогурт», «Простокваша»; • опыт «Делаем творог»; • беседа о полезной и вредной пище. Игровая деятельность: • сюжетно – ролевая игра «Магазин»; • игровые упражнения «Скажи, какой», «Назови ласково», «Скажи со словом «много»; • дидактические игры «Повар», «Покупатели». Изобразительная деятельность: рисование: дизайн оформления вывески «Мясной отдел», рекламные проспекты изготовления молока «Домик в деревне», «Простоквашино» и др.; лепка: лепка колбасных изделий. Коммуникативная деятельность: пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Коровка». Восприятие	Скоро лето. сюжетно-ролевая игра: «Изобретаем мороженое «Летнее» дидактическая игра «Ингредиенты для мороженого»

			художественной литературы и фольклора: загадывание загадок о мясных и молочных продуктах.	
20	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	«Проектирование железнодорожных путей» Дети получают простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях. Дети конструируют модель системы железнодорожных путей с переездами, шлагбаумами, светофорами, распределяя между собой разные виды работ	Тема: «Проектирование железнодорожных путей» Конструктивно- модельная деятельность: конструирование системы железнодорожных путей с переездами. Шлагбаумами, светофорами «Макет железной дороги». Познавательная- исследовательская деятельность: • интерактивная беседа о системе железнодорожных работ, особенностях их строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях; • презентация «Как устроена железная дорога» • правила поведения на железной дороге для детей: http://yandex.ru/video/search?text=мультифильмы%20про%20железную%20дорогу&noreask=1&path=wizard; • новые мультифильмы: «Фиксики. Железная дорога»: https://yandex.ru/video/search?text=мультифильмы%20про%20железную%20дорогу&path=wizard&parentreqid=14896882475009333444511996301530876142202mylt1585&noreask=1&filmid Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Железнодорожный вокзал». Изобразительная деятельность: изготовление схем – картинок «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»; рисование: «Железнодорожный вокзал». Восприятие художественной литературы и фольклора: • О.Емельянова «Большое путешествие»;	Здравствуй, лето! День защиты детей Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Паровозике». Дидактические игры: «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Составитель поездов»

			• Л.Фадеева. «Машинист»; • В.Захаров. «Дежурный по вокзалу»; • Стихи о профессиях железнодорожников: http://detsad114rzd.ru/publ/http_detsad114_ucoz_ru_index_konsultant_0_28/o_khudozhnikakh/stikhi_o_professijakh_zheleznodorozhnikov/50-1-0-552.	
	Электрические станции и электро-энергетические системы	Макет «Линии электропередачи» Дети получают простейшие представления об устройстве линий электропередач, особенностях их строения (опорах, изоляторах, проводах, транс-форматорах напряжения). Дети делятся на подгруппы (по желанию) и конструируют макет линии электропередачи	Тема «Линии электропередачи» Конструктивно – модельная деятельность: макет «Линии электропередачи». Познавательно – исследовательская деятельность: • познавательные беседы: об устройстве линий электропередачи и открытых распределительных устройствах (подстанциях), особенностях их строения (опоры, изоляторы, провода, трансформаторы напряжения), «Электричество – верный помощник человека дома», «Электричество – полезно, электричество - вредно»; • экспериментальная деятельность со статическим электричеством; • просмотр мультфильмов «Уроки осторожности тетушки Совы», «Фиксики и электричество», «Электрический ток». Изобразительная деятельность: аппликация: «Запрещающие знаки». Восприятие художественной литературы и фольклора: • А.В.Лукьянова «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»; • А.В.Лукьянова «Настоящая физика для мальчиков и девочек».	
22	Градостроительство, планировка сельских	«Строим село» Дети получают простейшие представления об особенностях	Тема: «Строим село» Конструктивно-модельная деятельность: создание макета села.	Азбука безопасности сюжетно-ролевая игра «Строим водонапорную

	населенных пунктов	планировки и объектах сельской местности. Дети создают, макет села, разделяясь на группы по желанию, конструируют объекты из различных видов конструктора и дополнительных материалов	Познавательная- исследовательская деятельность: • интерактивная беседа об особенностях планировки и объектах сельской местности; • презентация «Чем отличаются друг от друга город, село, деревня»; • просмотр презентации по коротким стихам «Наш дом, наша улица». Игровая деятельность: • сюжетно-ролевая игра «В гости в деревню»; • дидактические игры: «Найди отличия», «Что перепутал художник». Изобразительная деятельность: рисование: «Это мой город». Коммуникативная деятельность: коллективное составление рассказа «Как на нашей улице». Восприятие художественной литературы и фольклора: •А. Маркуши. «Здесь будет город»; •Ю. Энтин. «Край, в котором мы живем»	башню в селе» дидактическая игра: «Перечисли пункты безопасности необходимые при проектировке и строительстве населенного пункта»
--	--------------------	---	---	---