

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования  
«Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского  
округа Сызрань Самарской области

**Конспект образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе группе**  
**КОСМОДРОМ**

Сызрань 2023г.

## Задачи:

1. Воспитывать уважение к профессиям космонавта, инженера-строителя, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, вызывать желание помогать другим (Социально-коммуникативное развитие).

2. Закрепить общие понятия о космосе и космодроме, основных составляющих частях космодрома и их функциональном назначении; закреплять названия видов и деталей строительного материала; развивать любознательность, расширять кругозор, развивать способность к самостоятельному анализу моделей, построек (Познавательная развитие).

3. Расширять словарный запас по теме: космодром, ангар, локаторы, стартовая площадка, космодром Байконур (Речевое развитие).

4. Упражнять детей в коллективном конструировании из различных видов строительного материала - "Лего", объемного крупного строительного материала, формировать умение комбинировать в постройке различных строительный материал; развивать стремление к творчеству, поиску (Художественно-эстетическое развитие).

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук (Физическое развитие).

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация, аудиозаписи (звук азбуки Морзе), наборы строительных материалов разных видов ("Лего", крупный строительный материал).

| Этапы технологии                                                     | Деятельность воспитателя и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение нового понятия (слова) и/ или логическая взаимосвязь</b> | Воспитатель привлекает внимание детей: звучит запись азбуки Морзе, звуки из космоса.<br>Воспитатель (читает стихотворение О. Ахметовой "В космосе так здорово":<br>В космосе так здорово!<br>Звезды и планеты<br>В чёрной невесомости<br>Медленно плывут!<br>В космосе так здорово!<br>Острые ракеты<br>На огромной скорости<br>Мчатся там и тут!<br>Так чудесно в космосе!<br>Так волшебнo в космосе!<br>В настоящем космосе<br>Побывать однажды!<br>В настоящем космосе!<br>В том который видел сквозь<br>В том который видел сквозь<br>Телескоп бумажный!<br>-Ребята, а вы хотели бы отправиться в космос и посмотреть оттуда на нашу прекрасную планету? На каком транспорте мы сможем с вами отправиться в космос?<br>-Как называется территория, с которой запускается ракета?<br>-(Космодром).<br>(Показ слайдов презентации о космодроме). |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>-Назовите, какие объекты имеются на космодроме? - <i>(Ангар, локаторы, стартовая площадка и.т.д.)</i><br/> <i>(Дети называют каждый объект и рассказывают о его предназначении)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Стимулирование инициативы детей</b><br/> <b>(поддержка детских идей)</b></p>                                    | <p>Воспитатель предлагает стать инженерами- строителями и построить космодром, с которого каждый запустит свою ракету.<br/>         -За каждый объект на космодроме отвечает бригада инженеров. Давайте мы с вами разделимся на бригады, и каждая бригада выберет себе объект строительства.<br/> <i>(Дети самостоятельно объединяются в микрогруппы и обговаривают свой объект строительства и конструктор, необходимый для работы)</i></p> |
| <p><b>Схемы, карты, условные обозначения</b></p>                                                                      | <p>Воспитатель предлагает рассмотреть на схеме космодрома выбранный объект, обсудить место его расположения на территории космодрома.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Инженерная книга</b></p>                                                                                        | <p>Педагог предлагает детям зарисовать в инженерной книге модель своего объекта.<br/>         Отмечают выбор конструктора материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Техника безопасности</b></p>                                                                                    | <p>-Ребята, строить космодром будем все вместе, поэтому давайте вспомним, что можно, а что нельзя делать, когда мы работаем в группе, играем и конструируем вместе.<br/>         Дети проговаривают правила поведения при выполнении коллективной постройки:<br/>         -Не ссориться, не толкаться, не бросать строительный материал под ноги, помогать друг другу, договориться, кто какую часть постройки будет делать.</p>             |
| <p><b>Экспериментальная деятельность/<br/>         Конструирование + стимулирование общения детей между собой</b></p> | <p>Воспитатель предлагает взять выбранный конструктор и пройти на строительные площадки.<br/>         В ходе работы дети обсуждают между собой последовательность сборки, распределяют обязанности. Договариваются о размещении своего объекта на территории космодрома.<br/> <i>В конце строительства воспитатель предлагает детям разместить на общем поле(космодроме) все объекты.</i></p>                                                |
| <p><b>Обсуждение построек, оценка деятельности</b></p>                                                                | <p>-Вот готов наш космодром! Посмотрите на все объекты и обсудите, все ли необходимые сооружения есть на космодроме? Все ли получилось? Почему у нас все получилось?<br/>         -Что вам запомнилось больше всего? С каким строительным материалом было интересно работать?<br/>         -Ребята, смотрите, какой космодром мы построили нашей дружной сплочённой командой.</p>                                                            |
| <p><b>Обыгрывание моделей</b><br/> <b>(+ стимуляция активизации словаря)</b></p>                                      | <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Испытание космодрома"</b><br/>         -У каждого космодрома есть своё название: "Байконур", "Восточный". Как мы назовём наш космодром ?- ( Дети</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>предлагают свои варианты названия для космодрома).</p> <p>Воспитатель предлагает взять свои ракеты и установить их на стартовой площадке.</p> <p>-Космодром готов к запуску ракеты! Внимание, минутная готовность! Отсчет пошел! Десять, девять и.т.д. ПУСК!!!</p> |
| <b>Размещение моделей в предметно-пространственной среде</b> | <p>По окончании игры дети размещают космодром и ракеты в игровом уголке.</p> <p>-Позже вы сможете продолжить игру на нашем космодроме и запустить еще немало замечательных ракет.</p>                                                                                 |