**Тема «Насекомые»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе;

объяснить, что муха - вредное насекомое.

**Задание 2.** Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

**Задание 3.** Отгадать загадку и выучить по выбору.

* Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
* Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)
* Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

* Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

**Задание 4.** Упражнения для пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Я веселый майский жук. Знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, а зовут меня Жужу.Не кусай, комарик злой! Я уже бегу домой.Пчела села на цветок,пьет она душистый сок. | *Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими.**Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки».**Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.* |

**Задание 5.** Упражнение на координацию речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.Вертится как вертолет:вправо, влево, взад, вперед.Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики! Прыг-скок, прыг-скок.Сели, сели, Травушку покушали,тишину послушали, Выше, выше, высоко,прыгай на носках легко! | *Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.**Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.**Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.* |

**Задание 6.** Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом.