Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Проект для детей подготовительной к школе группы компенсирующей группы
«Контактная сеть железных дорог»

Авторы проекта:
Астахова Т.М. – старший воспитатель
Ермолаева Н.А.-воспитатель

2023 год

Проект
«Контактная сеть железных дорог»

Актуальность темы: - Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям. Родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД» в Сызрани, а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Проводимая в дошкольном возрасте профориентационная работа, является основой, на которой, возможно, и будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению уже в старшем возрасте. Поэтому она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приёмов, средств подбираться с учётом возрастных особенностей дошкольников.
Электромонтер контактной сети интересная профессия, профессия сильных волевых людей, которые могут работать с высоковольтными проводами под напряжением. Это важная и нужная работа, которая обеспечивает бесперебойное, скоростное движение электропоездов по всей территории России, потому что ***контактная сеть железных дорог*** имеет огромную протяженность и огромное значение.

Участники проекта:
Дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители воспитанников, воспитатели групп.

Тип проекта:
Краткосрочный –февраль 2023 года.

Информационно-практико-ориентированный – дети собирают информацию о работе железнодорожного транспорта, каким образом работает контактная сеть и почему с помощью нее движутся электровозы и локомотивы, о профессии электромонтер контактной сети, машинах и механизмах помощниках в обслуживании контактной сети (оформление и дизайн группы).

Цель проекта:
Формирование целостного представления работы железнодорожных служб города на примере работы и обслуживания контактной сети станции Сызрань-1, умение воплощать приобретенные знания в конструкторской деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать элементарные знания о работе контактной сети
2. Знакомить дошкольников с трудом электромонтеров контактной сети
3. Дать представление о машинах-помощниках, механизмах и транспорте используемых электромонтерами контактной сети в своей работе.
4. Воспитывать привычки этичного и безопасного поведения вблизи железной дороги, чувства самосохранения.
5. Привлекать родителей к личностно-ориентированной подготовке детей для сознательного выбора будущей железнодорожной специальности.
6. Формировать творческое отношение к труду. Развивать мышление, воображение, речь детей в продуктивной деятельности.

Этапы работы:

1. Диагностический этап – исследование представлений у детей о работе контактной сети железной дороги, о профессии электромонтер контактной сети, о машинах, механизмах и транспорте электромонтеров кс.
2.Формирующий этап – развивающие занятия о работе контактной сети.
3. Контрольный этап – представление продуктов проекта. повторное исследование.

Формы работы:

1. Образовательная деятельность
2. Экскурсия в мини -музей железной дороги на железнодорожный вокзал (с родителями)
3. Встреча с представителями профессии электромонтер контактной сети
4. Игровая деятельность: (подвижные, дидактические, словесные игры)
5. Ознакомление с художественной литературой.
6. Выставка рисунков на железнодорожную тематику
7. «Круглый стол» на тему: «Рационализаторские предложения по железнодорожной станции Сызрань-1»
8. Фотовыставка «Моя железнодорожная семья»
9. Выставка творческих работ «Электропоезда и Автоматрисы»
10. Просмотр мультфильмов и презентаций о железной дороге и безопасности поведения на железнодорожном транспорте
11. Констукторская деятельность «Современный пешеходный мост на станции Сызрань-1»
12. Сюжетно-ролевая игра: « Строительство пешеходного моста на станции Сызрань-1»

Методы:

1. Наблюдение.
2. Рассматривание картин, фотографий, коллекций, экспонатов мини – музея.
3. Моделирование (предметное, схематическое, графическое).
4. Презентации.

Критерии эффективности проекта:

1. Динамика успешности выполнения заданий.
2. Динамика успешности выполнения диагностических заданий в начале и конце курса занятий.
3. Проявления познавательных и коммуникативных интересов и активности детей на занятиях и дома, которые проявляются в живости и заинтересованности.
4. Проявление навыков сотрудничества со взрослыми (педагогами) и сверстниками.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок имеет представление о работе контактной сети железной дороги, профессии электромонтер КС и машинах –помощниках в эксплуатации контактной сети.

2. Умеет анализировать и обобщать проблемы строительства на железной дороге, предлагает методы решения.

2. Применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).

3. Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.

Продукты реализации проекта:

- Оформление мини-музея «Профессия электромонтер контактной сети».
- Выставка творческих работ «Электропоезда и Автоматрисы»
- Фотовыставка «Моя железнодорожная семья»
- Презентация постройки «Современного пешеходного моста на станции Сызрань-1»
- Сюжетно-ролевая игра «Окно. Работа бригады электромонтеров КС на станции «Сызрань –1»

Литература:

1. Алябьев Е.А. «Поиграем в профессии». Занятия, игры, беседы с детьми в детском саду, - М: ТЦ Сфера, 2008
2. Блохина Е., Якунина Т.Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» М., Эксмо, 2008 г
3. Королева С., Никитина И. «Дошкольник и мир профессий. Железная дорога». Методические рекомендации, - М: ТЦ Сфера, 2010,72 с
4. Шалаева Г. "Как вести себя в поезде" из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»- М., Эксмо, 2006

Подготовительный этап проекта:

- Подбор литературы по теме проекта

- Подбор открыток, иллюстраций, фото для оформления дидактических игр и альбомов на тему «Контактная сеть»
- Подготовка видеороликов и презентаций по теме «Контактная сеть»
- Прослушивание аудиозаписей песен и звуков железной дороги
- Подбор конструктора для создания поделки
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм о железной дороге
- Чтение художественной литературы на тему «Железная дорога»
- Изучение материалов о работе всех служб железной дороги на станции Сызрань-1

Содержательный этап проекта:

№ п/п	Мероприятия	Цель	Участники
	1 неделя марта		
1	Беседа «Контактная сеть железных дорог»	Дать представление о работе контактной сети станций Сызрань-1, Сызрань-2, и «Сызрань-город»	Воспитатели, дети
2	Образовательная деятельность «Что такое контактная сеть?»	Формировать представление о профессиях, обслуживающих контактную сеть на железной дороге	Воспитатели, дети
3	*Рассматривание картин, альбомов:* «Контактная сеть. Что это?», «Электромонтер КС», «Машины-помощники и механизмы электромонтеров»	Закрепить представление о профессиях и машинах обслуживающих КС	Воспитатели, дети
4	Видео презентация «Контактная сеть»	Познакомить с различными видами детских аттракционов	Воспитатели, дети
5	*Энциклопедия*: «Электрифицированные железные дороги России» «Паровозы, тепловозы, электровозы» В. Малов «Вокзал и поезда. Как это устроено?».	Закрепить представление о работе железной дороги через художественную литературу.	Воспитатели, дети
6	*Конструирование «Контактная сеть железных дорог»*	Закрепить умение конструировать контактную сеть из конструктора	Дети
	2 неделя марта		
1	Просмотр презентации «Как работают механизмы и машины обслуживающие КС»	Сформировать представление о механизмах и машинах помощниках	Воспитатели, дети

		электромонтеров КС	
2	Экскурсия на железнодорожный вокзал мини – музей железной дороги	Формировать умение ориентироваться в различных видах конструктора	Родители дети
3	Образовательная деятельность: «Машины и механизмы-помощники электромонтеров КС»	Познакомить детей с механизмами и машинами обслуживающими КС	Воспитатели, дети
4	Дидактические игры: • «Назови правильно» • «Составитель поездов»;	Расширить представление о работе железной дороги	Воспитатели, дети
5	Просмотр мультфильма «О сети контактной» https://vk.com/video-208776524_456239029	закрепить представление о безопасном поведении вблизи железной дороги	Воспитатели, дети
6	*Конструирование «Техника электромонтеров. Автоматрисы. Машины и механизмы КС»*	Закрепить умение конструировать специализированную технику из конструктора	дети
3 неделя марта			
1	*Гости группы- бригада электромонтеров КС*	продолжать знакомить детей с профессией электромонтер контактной сети	Родители, воспитатель, дети
2	Образовательная деятельность «Профессия электромонтер Контактной сети железной дороги»	дать представление детям о профессии Электромонтер КС	Воспитатели, дети
3	Дидактические игры: • «железнодорожные службы»; • «железнодорожное депо»;	Продолжать знакомить детей с работой железнодорожных служб станции Сызрань-1	Воспитатели, дети
4	Интерактивная беседа «Что такое локомотивы?»	Закрепить представления детей о том, что такое Локомотивы и как они работают	Воспитатели, дети
5	Игра. Обмен мнениями «Техника безопасности для Монтера КС»	Закрепить представление о технике безопасности электромонтера КС (атрибуты его формы (страховочная	Воспитатель, Дети

		привязь, каски, жилеты с отражающими элементами, рукавицы для работы с проводами)	
6	*Конструирование «Электропоезда»*	Закрепить умение создавать железнодорожные механизмы из различного вида конструкторов	Дети
4 неделя марта			
1	Образовательная деятельность «Железнодорожные мосты»	Закрепить представления о работе железнодорожных служб города Сызрань при возведении мостов через железную дорогу	Воспитатель, дети
2	Словесная игра: «Назови правильно»	Формировать представление об атрибутах железнодорожных профессий	Воспитатель, дети
3	Рассказы из личного опыта: «Я и железная дорога»	Формировать целостное представление о работе всех структур железной дороги и прослеживать четкую взаимосвязь одной структуры с другой.	Воспитатель, дети
4	«Круглый стол» на тему: «Рационализаторские предложения по железнодорожной станции Сызрань-1» Проблема: Пешеходы станции Сызрань-1 вынуждены использовать узкий и неудобный мост, предназначенный изначально для работников железной дороги (электромонтеров и путевых обходчиков), назрела необходимость создать широкий и автоматизированный мост для пешеходов с эскалатором для маломобильных граждан, а старый мост вернуть работникам железной дороги. Обсуждение и разработка проекта нового моста и работы всех железнодорожных служб во время его возведения. Рацпредложение! ***Подсветка моста***: зеленый свет- подходит пассажирский поезд или электропоезд; желтая подсветка моста -идут	Закрепить умение работать в команде, разрабатывать проект современной конструкции моста, чертить схемы, создавать чертежи будущей конструкции. Учиться совмещать все виды конструктора в одной постройке.	Воспитатели, дети

	грузовые поезда; белый (электрический свет) пути свободны.		
5	*Конструирование «Строим современный пешеходный мост на станции Сызрань-1»*	формировать умение создавать поделки из конструктора, объединять в общую поделку.	дети

Итоговый этап проекта:

- Выставка творческих работ «Электропоезда и Автоматрисы»
- Фотовыставка «Моя железнодорожная семья»
- Презентация постройки «Современного пешеходного моста на станции Сызрань-1»
- Сюжетно-ролевая игра «Строительство пешеходного моста на станции «Сызрань –1» (Приложение 3)

Диагностика знаний детей о железной дороге

Диагностическая методика

Исследование представлений у детей, о контактной сети
о труде электромонтера контактной сети, о машинах и механизмах
помощниках в эксплуатации КС

1. Какие железнодорожные профессии ты знаешь?
2. Что такое контактная сеть?
3. Для чего нужен электромонтер контактной сети?
4. Какими качествами должен обладать электромонтер КС?
5. Какую одежду носят люди данной профессии? Это специальная форма одежды? Почему?
6. Какими инструментами, приборами или предметами пользуются люди этой профессии?
7. Какие машины и механизмы обслуживающие контактную сеть ты знаешь?
8. Чем отличается тепловоз от электровоза?
9. Какие правила поведения на железной дороге ты знаешь?

10. Что означает понятие «Окно»?

Приложение 1

Входная диагностика

В исследовании участвовало 18 детей группы компенсирующей направленности с ТНР

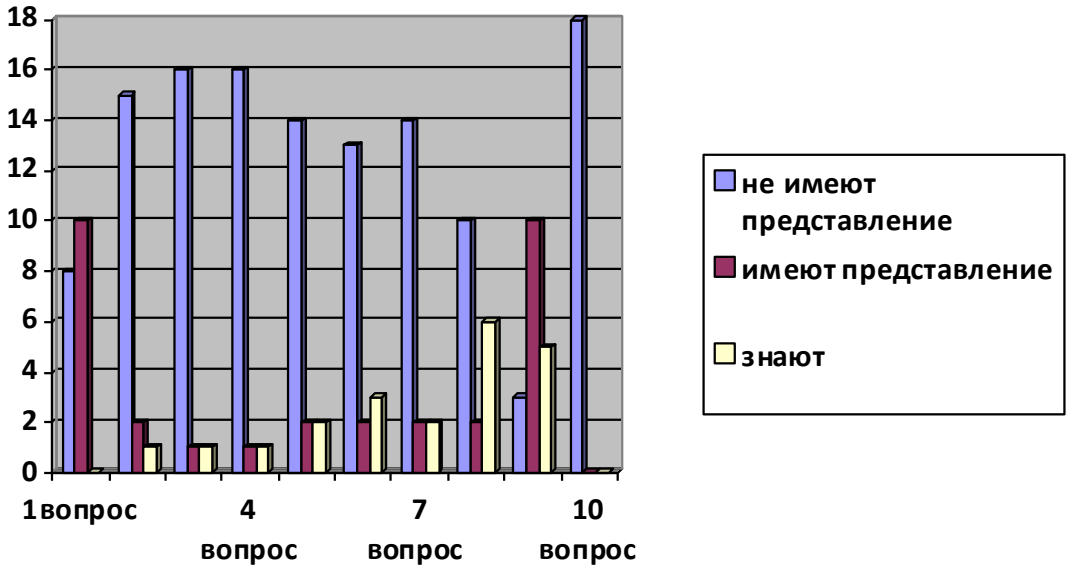
№ вопроса	не имеют представление	имеют представление	знают
1.	8/44%	10/56%	0/0%
2.	15/83%	2/11%	1/6%
3.	16/88%	1/6%	1/6%
4.	16/88%	1/6%	1/6%
5.	14/78%	2/11%	2/11%
6.	13/72%	2/11%	3/17%
7.	14/78%	2/11%	2/11%
8.	10/56%	2/11%	6/33%
9.	3/17%	10/56%	5/27%
10.	18/100%	0/0%	0/0%

по итогам входной диагностики:

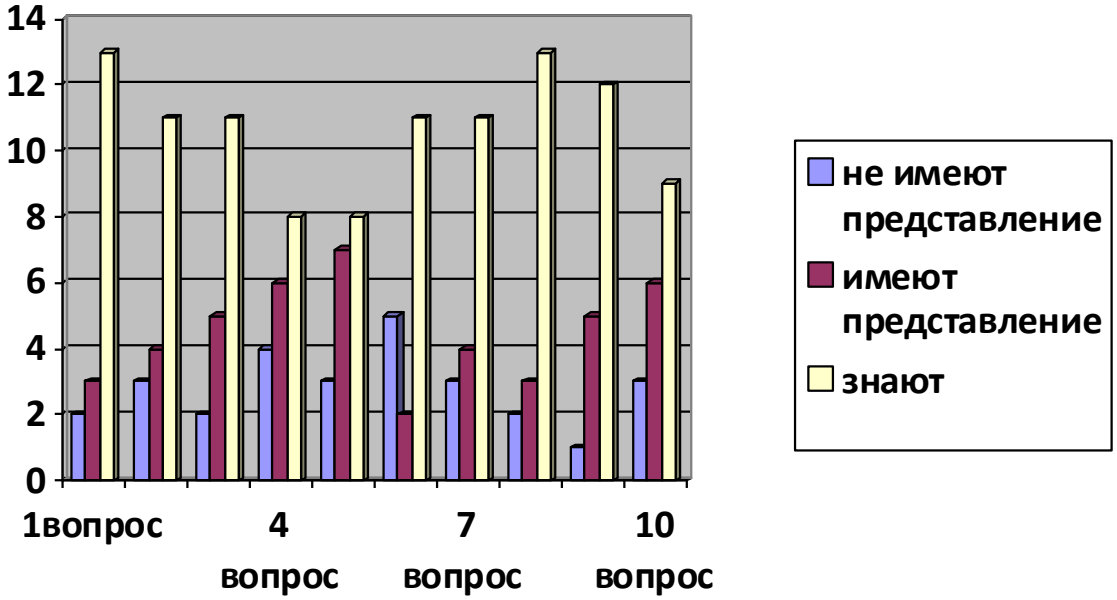
70% детей не имели представление о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть

18% детей имеют некоторое представление о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть

12% детей знают о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть



Итоговая диагностика



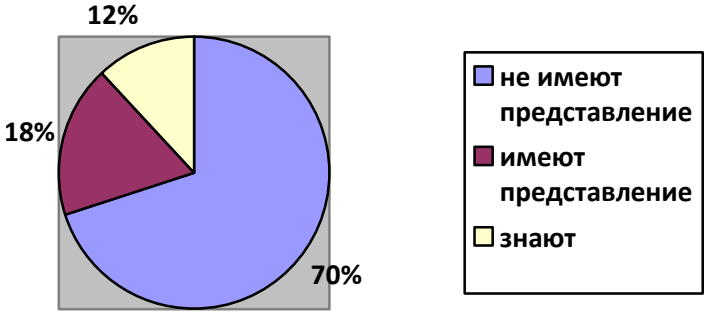
№ вопроса	не имеют представление	имеют представление	знают
1.	2/11%	3/17%	13/72%
2.	3/17%	4/22%	11/61%
3.	2/11%	5/28%	11/61%
4.	4/22%	6/33%	8/44%
5.	3/17%	7/39%	8/44%
6.	5/28%	2/11%	11/61%
7.	3/17%	4/22%	11/61%
8.	2/11%	3/17%	13/72%
9.	1/6%	5/28%	12/66%
10.	3/17%	6/33%	9/50%

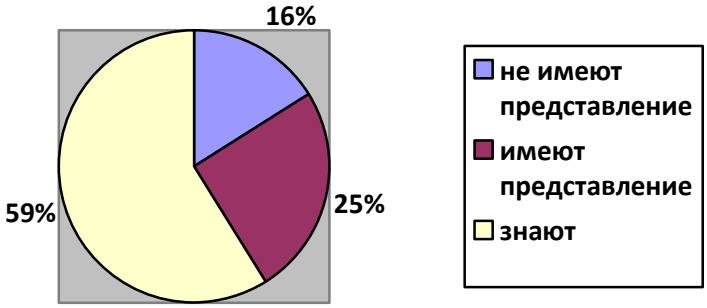
по итогам итоговой диагностики:

16% детей не имели представление о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть

25% детей имеют некоторое представление о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть

59% детей знают о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть





Итоговый показатель по результатам работы и в проекте показал, что изначально 70% детей ничего **не знали** о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть. Количественный показатель увеличился на **54%**, средний показатель знаний детей по группе тех, кто **имели некоторое представление** о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть увеличился на **7%,** средний показатель детей, которые **знают** о контактной сети, профессии электромонтер контактной сети и машинах и механизмах обслуживающих контактную сеть увеличился на **47%.**
Средний показатель по группе детей, хорошо разбирающихся в теме **увеличился с 30% до 84%.** ***Это говорит о том, что тема оказалась интересной для детей, методы работы в проекте актуальны, разнообразны, оригинальны и приемлемы для понимания детьми.***

Приложение 2

Интерактивная беседа «Что такое локомотивы?»
для детей старшей группы.

1.Продолжать формировать представление о железнодорожном транспорте.
2.Закрепить знания о принципах работы электровоза, тепловоза и паровоза.
3.Вызвать у детей желание помочь лесным жителям.
4.Учить детей совместно решать поставленные задачи.
Предварительная работа. Просмотр слайдовой презентации; рассматривание макетов - паровоз, тепловоз, электровоз.
Материал. Макеты вагонов и локомотивов, кирпичики - уголь, стульчики, длинная верёвка, экскаватор, машины для перевозки угля, игрушки - дикие животные, муляжи фруктов и овощей.

Ход беседы

Перед детьми на столе стоят вагоны - пассажирский и грузовой. *Воспитатель.* Ребята, что это?

(Вагоны).

Какие это вагоны?

(Пассажирский и грузовой).

Как вы думаете, могут ли вагоны ехать сами? Какой транспорт везёт вагоны?

(Паровоз, тепловоз, электровоз).

Это машины, которые самостоятельно передвигаются по железной дороге. Их называют - локомотивы. Вот, например: чашка, кастрюля, ложка - посуда. А паровоз, электровоз, тепловоз.... Это что?

(Локомотивы).

Вставайте в круг и мы с вами поиграем. Я буду бросать каждому из вас мяч и называть локомотив или вагон, а вы должны вернуть мне мяч и сказать ответ. Например: тепловоз- (локомотив), цистерна-(вагон) и т.д.

Дети и воспитатель играют в словесную игру

Теперь вспомним, от чего они ездят.

1.Что нужно сделать, чтобы поехал паровоз?

(Надо в топку бросать уголь или дрова).

2.Чем надо заправить тепловоз?

(Жидким топливом-соляркой).

3. При помощи чего едет электровоз?

(При помощи электричества).

Раздаётся телефонный звонок (воспитатель поднимает трубку)

Воспитатель. Нам позвонили шахтёры, просят загрузить уголь в вагоны и доставить к нам на станцию «Сызрань-город». За углём мы поедем на паровозе. А кто водит паровоз, вы мне сейчас скажите.

(Машинист и кочегар).

Сейчас мы с вами выберем машиниста и кочегара, а остальные будут вагончиками.

Разминка: музыкальная игра "Я весёлый паровозик" с остановками

(Воспитатель и дети имитируют движение поезда, загружают уголь, увозят на станцию, разгружают вагоны и поезд едет в депо).

Раздаётся стук, почтальон приносит письмо.

Воспитатель. От кого это письмо? Сейчас мы его прочитаем.

(Воспитатель или ребёнок читают письмо, в котором звери просят помочь им.)

«Наступили холода и им очень трудно добывать еду».

Ребята, железнодорожники проложили в лес только железную дорогу, а электричество не проведено. Как вы думаете, на каком локомотиве мы доедем до леса? (На тепловозе).

А кто его поведёт?

(Машинист и помощник машиниста).

Давайте выберем машиниста и помощника машиниста, а остальные дети собирайте сумки с продуктами и садитесь в вагоны. Наш поезд отправляется с первого пути. Осторожно! Двери закрываются!

В лесу детей встречают игрушки, которых они кормят

А сейчас нам пора отправляться в обратный путь. Но что же случилось? Нам нечем заправить тепловоз. Придётся проводить электричество и возвращаться на электровозе. Стульчики - это столбы, верёвки - это провода.

(Дети расставляют стульчики в ряд и соединяют их верёвками).

Ребята, что мы с вами провели?

(Контактную сеть)

Конечно! Провода, которые помогут электровозу доехать до нашей станции. *Воспитатель встаёт впереди, скрещивая руки над головой - это электровоз, а дети встают друг за другом. Поезд отправляется в детский сад*.

Приложение 3

Сценарий сюжетно-ролевой игры
« Строительство пешеходного моста на станции Сызрань-1»

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Образовательные области	Задачи
Познавательное развитие	-*Формировать* у детей понятия: «Сызрань -крупный железнодорожный узел», «Железнодорожный вокзал», «Железнодорожные службы»: 1. « Служба движения», 2. «Электроснабжения контактной сети», 3. «Сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)», 4. «Локомотивное депо», 5. «Путевые службы». -*Расширять* знания о слаженной работе всех железнодорожных служб при строительстве пешеходного моста -*Воспитывать* уважительное отношение к людям железнодорожных профессий, чувство любви и гордости за свой город.
Социально – коммуникативное развитие	*Упражнять* в умении понимать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней и развивать игровой сюжет. Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми, основанные на сотрудничестве. Развивать внимание, логику, творческое мышление, инициативу, самостоятельность, партнёрские взаимоотношения со сверстниками.
Речевое развитие	*Упражнят*ь в умении вести диалог, используя в речи вежливые слова. *Развивать* речь, память. *Активизировать словарь* детей словами: – платформа, железнодорожный путь, сигнал, семафор, выдвижная платформа, контактная сеть, пульт управления, сигнал, стрелка, «окно», контактная сеть. *названиями профессий людей*: начальник вокзала, электромонтер (контактник), диспетчер службы движения (движенец), монтер службы СЦБ, машинист, механик, монтер пути, бригада мостостроителей *Закрепить названия спецмашин*: автоматриса, лейтер, подъёмный кран, локомотив, электропоезд.
Физическое развитие	Развивать двигательную активность, ловкость, мелкую моторику рук при строительстве моста.
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение конструировать постройку по схеме (эскизу), из определённых деталей, собирать из отдельных деталей готовую конструкцию. Развивать логическое мышление.

Методы и приемы работы.

Метод работы	Приемы работы
Наглядный метод	Просмотр слайдов, видео работы железнодорожного вокзала, запрашивание «Окна» на станцию Сызрань-1, рассматривание нарядов на работу
Практический метод	Демонстрация навыков и умений определенной железнодорожной профессии, конструктивные навыки,
Словесный метод	Диалог, разговор с руководителем строительства, диалоги между детьми во время игры
Игровой метод	Сюжетно-ролевая игра, интерактивная игра.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Сюжетно-ролевые игры: «Железнодорожный вокзал», «Служба движения», «Служба электроснабжения», «Служба СЦБ», «Локомотивное ДЕПО» «Путейская служба», «Строительство моста». Интерактивная игра «Угадай профессию» Цель: формировать умение определять профессии людей, работающих на железной дороге
Познавательно-исследовательская	Игровое упражнение «Назови правильно». Цель: закрепить названия машин и спецтехники железнодорожников.
Коммуникативная	*Беседа* «Совещание всех служб железной дороги по строительству пешеходного моста». Цель: дать представление о работе железнодорожных служб, их функциях, месте пребывания во время монтажа моста, соблюдения мер безопасности *Общение детей* в процессе игры. Цель: формирование коммуникативных навыков
Самообслуживание	*Надевать спецодежду* для проведения игры. Цель: совершенствовать умение самостоятельно и последовательно одеваться.
Музыкальная	Просмотр видео, прослушивание песни - гимна Железной дороги России https://www.youtube.com/watch?v=bkVFh0ZDn0U
Двигательная	Выполнение игровых действий во время игры.
Конструирование	Монтаж моста из конструктора различных видов

Подготовка к игре:

Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приёмам
✓ Подготовка костюмов для игры (жилетки, каски, пилотки, рубашки, раций, флажков); ✓ Изготовление макета железнодорожного вокзала ✓ Подготовка:	✓ Беседы на тему «Сызрань - крупный железнодорожный узел », «Железнодорожные профессии», «Специальная техника железной дороги», «Какие бывают пешеходные мосты» ✓ Рассматривание иллюстраций о жизни Железнодорожного вокзала ✓ Просмотр презентации по	✓ Создание воображаемой ситуации с помощью атрибутов, макетов, костюмов. ✓ Определение плана-сюжета игры. ✓ Распределение

железной дороги, семафоров, стрелок, пульта управления служб движения, частей моста, пешеходной крытой части, электрической проводки из конструктора «ЗНАТОК», подъемного механизма на мост, опор контактной сети, линий контактной сети, подготовка спец техники: автоматрисы, лейтера, локомотивов со стройматериалами, подъемного крана ✓ Чертежа моста.	безопасному поведению на железной дороге ✓ Предложить родителям с детьми сходить на экскурсию на станцию Сызрань -1 и посмотреть, как работает вокзал. ✓ Знакомство с профессиями: ✓ Начальник вокзала, Электромонтер контактной сети, диспетчер службы движения. ✓ Игры со строительным материалом, «Чудесный мешочек».	ролей. ✓ Привлечение к изготовлению атрибутов для игры.

Игра проводится в зале, в специально организованном месте

Сюжет	***Роли***	***Атрибуты***	***Игровые действия***	***Речевые обороты***
Строительство железнодорожного моста на станции Сызрань 1	1. Начальник вокзала Сызрань 1	Игровой макет вокзала Сызрань - 1, железнодорожные пути, опоры контактной сети с проводами, Локомотивное депо с поездами (грузовыми и электропоездами), пульт управления службы движения, чертежная мастерская, электродистанция с техникой электромонтеров (автоматрисами и лейтером), путейное депо с техникой мостостроителе,	1.Руководит всей работой: проводит совещание перед работой, обозначает участок пути на котом будет осуществляться монтаж моста, раздаёт наряды на работу бригадам, путёвки машинистам, проверяет выполнение работ.	Работники прошу вас собраться на совещание для распределения работ. *1.служба движения (диспетчер)* *2. служба электроснабжения (бригада электромонтеров контактной сети)* *3.служба СЦБ (сигнализации, централизации и блокировки)* *4. локомотивным депо* *5. путейские службы (бригады мостостроителей)* !Диспетчеры службы движения контролируют «Окно» которое образуется на время возведения моста. ! Службам СЦБ! (сигнализация центролизация и блокировка) подготовить участок на котором будет возводиться мост, контролировать сигналы и «стрелки», блокировать

		депо служб СЦБ с семаформаи, шлагбаумами и рациями. Подъемный кран, части моста (опоры, проходная крытая часть, подъемный механизм)		проезд на железнодорожные пути пассажирским и грузовым поездам. ! Службе электроснабжения! Бригаде электромонтеров контактной сети- контролировать электроэнергию в высоковольтных проводах на участке возведения моста! ! Локомотивному депо- Механикам подогнать на данный путь локомотив с необходимыми материалами для монтажа моста ! Путевой службе! Путевым мостостроительным бригадам –Начать разгрузку локомотива с материалами для монтажа моста! Начать монтаж железнодорожного пешеходного моста! Прошу, вас получить наряды на работу и приступить к выполнению работ. Прошу вас всех помнить технику безопасности при выполнении работ по монтажу моста! -Начальникам всех служб собраться на приемку моста! ********** -Молодцы, мы хорошо поработали, прошу всех собраться для подведения итогов.
	2.Диспетчерская службы движения (дежурные) .	Пульт управления телефоны, рации, компьютеры, блокноты, ручки, рубашки, пилотки РЖД	Руководят работой по организации монтажа моста, координируют работу всех служб железной дороги, дают команды и указания бригадам	-Внимание всем службам начинает работать «Окно»! на участке 3 платформы начать монтаж моста! -Службам СЦБ! Заблокировать участок стройки , перевести все стрелки в безопасный режим. Зажечь семафоры, опустить шлагбаумы! -Службам контактной сети выдвинуть бригаду на обслуживание участка стройки моста. Следить за напряжением контактной сети, технику (автоматрисы и лейтера выдвинуть на 3 и 4 путь) -Службам локомотивного

				депо! К 3 платформе, после того, как проедут автоматрисы электромонтеров подогнать состав со строительным материалом и техникой (краном)! -Службам пути! Выдвинуть бригаду путейцев мостостроителей к месту монтажа моста, начать разгрузку строительного материала и строительной техники! -Приступить к монтажу моста! -Всем бригадам отбой, спасибо за работу «Окно» закрыть! -Начальнику вокзала, монтаж моста завершен, бригада мостостроителей ждет приемочную комиссию
	3. Службы СЦБ Бригада монтеров СЦБ	Рации, каски, жилетки, семафоры, шлагбаумы, флажки	Переводят стрелки в безопасный режим, расставляют шлагбаумы, переключают семафоры, машут флажками, сообщают по рациям о своей работе диспетчерам службы движения, создают проезд по другому пути для остальных поездов.	-Переключить стрелки в безопасный режим, необходимо обезопасить участок строительства моста, для того что бы к нему не могли подъехать другие поезда -Опустить шлагбаумы -Переключить все семафоры. -Службам движения, всем службам открыт путь к 3 платформе!
	4. Службы Электроснабжения Бригада электромонтеров	Каски, жилеты, автоматрисы, лейтера, инструменты, рации	Бригада электромонтеров подъезжает с техникой на автоматрисе с лейтером к месту монтажа моста (3 платформа), начинают работать с платформы с контактной сетью, контролируют напряжение сети, производят профилактику	-Необходимо подогнать автоматрису к месту сборки моста, это 3 платформа -Надеть страховочные пояса -Поднятся к контактной сети на выдвижной платформе и на лейтере -Измерить напряжение в контактной сети -Поддерживать напряжение -Уступить путь электропоезду из депо, проехать дальше и свернуть на запасной путь
	5.Локомотивное депо, машинисты	Вагоны грузовые со строительным материалом (конструктором), элементами	Машинисты локомотивного депо перевозят по открытому монтерами СЦБ	-Загрузить на платформы строительную технику! -Загрузить на платформы строительный материал! -Службам движения, какой

		моста, Электровозы, фуражки, рубашки, рации	пути строительную технику и стройматериалы, согласовывают свою работу со службами движения, СЦБ и электроснабжения	путь свободен для движения? -Электровоз с техникой и стройматериалом идет по третьему пути к 3 платформе! -Бригада мостостроителей, ждем выгрузку у третьей платформы -отогнать локомотив в депо! -Бригаде электромонтеров уступить путь электровозу!
	6. Службы Пути	Каски, жилеты, подъемный кран, (детали моста: опоры, верхнюю крытую часть, подъемный механизм) Рации, чертеж моста.	Бригада путейцев мостостроителей разгружает детали моста и строительную технику, начинает монтаж моста, собирает его, связывается с бригадой электромонтеров, подключает электричество. Докладывает диспетчерам службы движения о завершении монтажа моста.	-Начать разгрузку строительного материала и техники. -Начать монтаж мотса - Согласно чертежу, сначала ставим опоры моста -Устанавливаем пешеходную верхнюю часть -Устанавливаем подъемный механизм -Проводим электричество -Бригада электромонтеров, внимание, подавайте напряжение на мост -Лампочка горит, спасибо! - Диспетчерам службы движения! Монтаж моста завершен! -Ждем комиссию по приемке
	7.Начальник вокзала, начальники всех служб	Блокнот, ручки, каски, рации	Комиссия осматривает мост, проверяем механизм лифта, работу электричества на мосту	-Всем бригадам отбыть в свои депо, если будут вопросы свяжемся по рации -Собираемся на итоговое совещание, у кого какие трудности возникли, как вышли из ситуации?

Информационная карта игры.

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Дети заходят в зал который оформлен как железнодорожный Вокзал «Сызрань-I» Ребята- я предлагаю вам послушать гимн железной дороги на экране видеозапись с работой железной дороги. «Гимн железных дорог»	Просматривают видео, слушают песню	Дети заинтересованы.

2.	Ребята, мы все, как жители города знаем, какая проблема существует на Станции Сызрань-1? Как вы считаете, какая? Все верно, у нас очень узкий и неудобный пешеходный мост, было бы здорово построить большой, широкий и удобный мост для всех категорий граждан в том числе и маломобильных. Мы все с вами знаем, какие железнодорожные службы работают на железной дороге, я предлагаю вам поиграть в интерактивную игру «Угадай профессию». Вам нужно будет правильно назвать железнодорожную профессию по ее атрибутам	-Дети отвечают *Дети называют железнодорожные профессии*: «Электромонтер контактной сети», «Диспетчер службы движения», « Монтеры СЦБ», «Машинисты локомотивного депо», « Монтер путевой службы», « Мостостроитель»	Закреплены знания о железнодорожных профессиях
3.	Хорошо, а вот перед вами техника железнодорожников, назовите ее правильно *Презентация железнодорожной техники*	*Дети называют железнодорожную технику: автоматриса, лейтер, электровоз, грузовой поезд, подъемный кран.*	Закреплены знания о железнодорожных механизмах и технике
4.	А теперь я предлагаю вам поиграть в сюжетно - ролевую игру «Строительство пешеходного моста на станции Сызрань-1». А вы вспомните профессии и каждый определитесь со своей ролью. Кто кем будет. Я тоже хочу поиграть с вами, можно, я возьму роль начальника вокзала Сызрань-1? Вы согласны?	Дети распределяют роли, получают и надевают спецодежду, разбирают атрибуты к игре, оформляют свое игровое место.	Сформировано умение детей договариваться и планировать совместную деятельность.
5.	Внимание! Работники железной дороги, прошу вас собраться на небольшое совещание для распределения работ. *На экране в виде схемы определены работы каждому работнику:* Прошу вас, получить наряды и путёвки на работу и приступить к выполнению работ по монтажу моста. -Организуем «Окно» начинаем работу! -Диспетчеры службы движения контролируют «Окно» которое образуется на время возведения	Дети распределились по бригадам и подходят к начальнику вокзала и получают своё задание. Расходятся по своим рабочим местам. начинают свою деятельность	расширены представления о работе служб железной дороги

	моста. - Службам СЦБ! (сигнализация централизация и блокировка) подготовить участок на котором будет возводиться мост, контролировать сигналы и «стрелки», блокировать проезд на железнодорожные пути пассажирским и грузовым поездам. - Службе электроснабжения! Бригаде электромонтеров контактной сети- контролировать электроэнергию в высоковольтных проводах на участке возведения моста! -Локомотивному депо- Механикам подогнать на данный путь локомотив с необходимыми материалами для монтажа моста - Путевой службе! Путевым мостостроительным бригадам – Начать разгрузку локомотива с материалами для монтажа моста! Начать монтаж железнодорожного пешеходного моста! -Прошу, вас получить наряды на работу и приступить к выполнению работ. Прошу вас всех помнить технику безопасности при выполнении работ по монтажу моста! -Начальникам всех служб после завершения работ, собраться на комиссию по приемке моста!		22
6.		Диспетчеры службы движения связываются с бригадой монтеров СЦБ по рации, дают распоряжение по переводу стрелок в безопасный режим, для обеспечения работы по монтажу моста Бригада монтеров СЦБ выдвигается на свой участок железнодорожных путей , переводит стрелки, расставляет шлагбаумы, закрывает их, переключает сигналы семафора, дает сигнал флажками о том, что место сборки моста безопасно для работы. На место работ выдвигается бригада электромонтеров, по рельсам двигается автоматриса и лейтер,	Сформированы представления о работе и взаимодействии железнодорожных служб друг с другом во время постройки моста

		начинается работа по отключению напряжения в контактной сети. Монтеры работают с платформы и лейтера своими инструментами. Машинисты локомотивного депо связываются с диспетчерами службы движения, узнают, какой путь свободен для разгрузки стройматериала. Диспетчеры службы движения- бригаду электромонтеров просят освободить путь для проезда локомотива со строительными материалами. – Электромонтеры передвигаются на запасной путь - Машинисты из локомотивного депо начинают движение к платформе №3. Доставляет технику и стройматериал. -Бригада мостостроителей начинает разгрузку строительных материалов. Изучают чертеж моста. Начинают сборку, монтаж моста. Связывают Связываются со службой движения. Оповещают диспетчера об окончании работы -Диспетчеры службы движения оповещают все службы об окончании монтажа моста. Связываются со службами СЦБ, что бы те разблокировали железнодорожный путь. Все службы разъезжаются по своим депо, оставляют там свою технику. -Диспетчеры службы движения связываются с начальником вокзала и докладывает о завершении монтажа моста.	23
7.	-Внимание! Начальникам всех служб! Собраться на платформе №3 Уважаемая комиссия, приступим к проверке работ. - Покажите работу подъемного	Дети показывают выполнение работы, отвечают на поставленные вопросы. *Осуществляют взаимопроверку работ друг у*	Закреплены представления о пешеходных мостах

	механизма, пожалуйста, сколько груза может поднять платформа? Хорошо, покажите работу электрического освещения моста подсветки моста. Очень хорошо, подсветка яркая. Крыша выполнена из влагонепроницаемого материала, Несущая часть моста расположена высоко над контактной сетью. Опоры моста мощные и прочные, Работа выполнена хорошо, все службы справились с поставленной задачей!	*друга.*	24
8.	А теперь подведём итоги. Ребята, в какую игру мы играли? Кем вы сегодня были? Что вы делали? Давайте посмотрим, какой замечательный пешеходный мост для жителей города мы построили!	Дети подводят итог в игре, любуются постройкой, оценивают масштаб и важность постройки	