**НАСЕКОМЫЕ**

 **Родителям рекомендуется:**

- вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе и в жизни насекомых;

- побеседовать с ребенком о насекомых;

 - рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку:

 - напомнить о бережном отношении к природе;

 - рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

 **- р**ассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид, части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

- прочитать и обсудить с ребенком басню И. Крылова «Стрекоза и муравей».

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**1**.Отгадать и объяснить загадки про насекомых

* Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
* Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)
* Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

* Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)
* Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

**2** Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

**3.** Игра «Один-много» (бабочка- бабочки, муравей- муравьи и т.д.)

**4.** Игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

-Девочка ловит бабочку.

- Девочка поймана бабочкой.

- Бабочка поймана девочкой.

- Бабочка ловит девочку.

- Девочка поймала бабочку.

- Бабочка поймала девочку.

**5.** Игра «Подбери признак»:

 бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ....

**6.** Выучить стихотворение. (по желанию)

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

*(3. Александрова)*

**7**.Выложить фигурки насекомых из крупы (фасоли, гороха) или из спичек.

**8***.*Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в тетрадь.