

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени
кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской
области

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе**

КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ

Сызрань 2023г.

Задачи:

1. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами («Социально-коммуникативное развитие»).
2. Обобщить представления детей об электрических приборах, их назначения в быту; познакомить с новыми понятиями: «электричество», «электрический ток», «электрическая цепь», «электростанция», «электроэнергия», «клемма», «платформа», «патрон»: познакомить детей с обозначениями элементов электрической цепи, правилами изображения электрических схем; закрепить полученные путем сборки электрической цепи по схемам, чертежам; развивать логически мыслить («Познавательное развитие»).
3. Активизировать и обогащать словарь детей по теме; побуждать высказывать свое мнение; развивать речевую активность («Речевое развитие»).
4. Развивать мелкую моторику, координацию рук и глаз («Физическое развитие»).

Материалы и оборудование: картинки с изображением электробытовых приборов, карточки с правилами безопасного обращения с электроприборами, электронные конструкторы «Знатоки», схемы электроцепи.

Этапы технологии	Деятельность педагога и детей
Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь	Воспитатель вспоминает с детьми сказку «Золушка». - Бедная Золушка, как трудно было ей справляться со своей работой, конечно же, она не успевала на бал. Вот если бы у нее были такие добрые помощники, как предметы бытовой техники, она с легкостью справлялась бы с домашней работой. Как вы думаете, изменилась бы история про Золушку, если бы у нее были электрические приборы? Давайте вспомним, какие современные электроприборы заменили старые вещи и поиграем в игру «Что есть, что было». - Посмотрите на картинку, что это? – (Корыто). - Как вы думаете, что в нем делали? Какой электрический прибор заменил его сейчас? Дети подбирают картинки: • Стиральная машина – корыто; • Пылесос – веник; • Миксер- венчик; • Утюг – гладильная палка, утюг на углях;

	• Швейная машина – игла. - Молодцы, справились с заданием. А как вы думаете, что нужно, чтобы все электроприборы заработали? (Ответы детей).
Этапы технологии	Деятельность педагога и детей
	- Совершенно верно. Все электроприборы работают от тока. Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используют силы воды солнца, ветра (на слайдах появляется изображение разных станций). - Эта электростанция работает от воды – она водная. - Эта электростанция работает от солнца – значит, она какая? – (Солнечная). - А эта работает от силы ветра – значит, она какая? – (Ветряная). - Затем электрический ток течет по проводам, спрятанным глубоко под землей или висящим очень высоко над землей, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. Для того, чтобы электрические приборы работали, им необходим источник электрической энергии. Электроприборы могут получать электрическую энергию от сети или работать от батареек. Какие вы знаете приборы, работающие от батареек? – (Фонарик, вентилятор, телефон и т.д.) - Сегодня я познакомлю вас с новым электронным конструктором, с помощью которого мы соберем электрическую цепь. Откройте и посмотрите, что там находится. (Воспитатель показывает детали конструктора и называет их, просит детей повторить новые слова: клемма, патрон, платформа). - Это звенья электрической цепи.
Схемы, карты, условные обозначения	- Чтобы на нашей панели светилась лампочка или вращался пропеллер, нам нужно правильно по схеме, собрать электрическую цепь. Схема – это чертеж, на котором показано, как соединяются части цепи между собой. Каждая деталь цепи на схеме обозначается значком. Посмотрите на карточки, выберите к вашей электрической цепи схему и определите, какие детали вам понадобятся (при выполнении задания дети

	пользуются таблицей условных обозначений).
Инженерная книга	- Прежде чем мы приступим к работе, давайте зарисуем наши схемы в инженерную книгу.
Техника безопасности	- Итак, мы можем приступить к сборке цепи. Ребята, когда мы работаем с электронным конструктором, нужно помнить о правилах безопасности. - При сборке цепи надавливайте не на середину детали, а по краям – в точках крепления. - Не дотрагивайтесь и не наклоняйтесь близко к вращающемуся пропеллеру. - Убедитесь, что все соединения надежно защелкнуты. - Всегда отключайте батареи, если какой-то элемент схемы стал нагреваться.
Этапы технологии	Деятельность педагога и детей
Экспериментальная деятельность /конструирование + стимулирование общения детей между собой. Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей).	- А сейчас вы будете собирать электрические цепи. Вам надо разделиться на группы, рассмотреть схему, подобрать нужные детали (дети во время работы пользуются таблицами условных обозначений). - чему вы должны следовать, чтобы у вас загорелась лампочка, вращался пропеллер? – (Нужно строго следовать схеме. Работать нужно спокойно, дружно, помогая друг другу). - Во время выполнения работы воспитатель показывает детали, спрашивает, как называются, для чего они нужны в цепи.
Обсуждение постройки, оценка деятельности	- Молодцы, ребята! У вас все получилось! Загорелась ли лампочка? Закрутился пропеллер? Вам понравилось работать с новым конструктором? Все ли у вас сразу получилось?
Обыгрывание моделей (+ стимулирование активизации словаря)	- Давайте всем покажем ваши электролампу и вентилятор. - Давайте придумаем сказку про Золушку с новым концом. Как изменилась бы эта история, если бы у Золушки был вентилятор или электрическая лампа? Воспитатель предлагает разыграть сказку на столе.
Техника безопасности	- Мы все должны помнить, что с электроприборами нужно правильно общаться. Сегодня вспомним правила, которые

	помогут избежать беды. - Внимательно посмотрите на эти картинки и выберите из них те, которые подходят к правилам пользования бытовыми приборами. • НЕЛЬЗЯ засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические, потому что ток, как по мостику, может перебраться на вас, серьезно вас травмировать и даже убить! • НЕЛЬЗЯ касаться руками оголенных проводов! По оголенному, не защищенному изоляцией проводу течет электрический ток, удар которого может быть смертелен. • НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками! Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником электротока. • НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра! Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг, плита и т.п. • НЕЛЬЗЯ перегружать работой электроприборы! Может произойти замыкание, что приведет к пожару. • НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Это также может привести к пожару. • НЕЛЬЗЯ включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствии! - Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом!
--	--