**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Оденем куклу Дашу на прогулку»**

Цель:

 Продолжать знакомить детей с одеждой и последовательностью одевания куклы. Учить обращать внимание на детали одежды формировать эстетический  вкус, воспитывать бережное отношение к одежде, формировать эстетический  вкус, воспитывать бережное отношение к одежде

Задачи:

 Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей; упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, величина); группировать предметы по признакам; учить детей обследовать предметы; формировать сенсорные эталоны; развивать активную речь детей, обогащать словарь детей; воспитывать интерес к занятию, дружелюбие; закрепить название одежды; развивать внимание, память, мышление.

Материал:

Картинки с изображением разнообразной обуви и одежды,  две корзины, кукла Даша с одеждой, (майка, трусики, колготы, платье, кофта, куртка, шапка.) Кукла в красивом платье,карточки для дид. упражнения «Покажи одежду», «Чудесный мешочек» с набором одежды для куклы, ковролиновый констуктор «Одень куклу»,игрушечный стульчик для куклы.

**Ход занятия**

I.*Воспитатель*. «К нам в гости кто-то придет!» – информирует малышей педагог, настраивая на предстоящий визит кукол. (Раздается стук.)

 «Кто там?» – спрашивает воспитатель. Дверь открывается, появляется кукла Даша). Воспитатель знакомит малышей с куклой.

«Какая красивая кукла Даша пришла к нам в гости. Здравствуйте, ребятки. (Кукла здоровается с детьми).

II.- Ребята, посмотрите, какая красивая наша гостья! Давайте рассмотрим ее одежду.

Педагог обращает внимание на наряд куклы: платье, туфельки, бант, и т. п.»

«Что это?» – спрашивает воспитатель, показывая то на один, то на другой предмет одежды.

*Дети*. «Это платье, это туфельки,, это бантик.

*Воспитател*ь. «А какого цвета бантик? Платье?»

*Дети*. «Зеленого цвета платье, а бантик белый»

*Воспитатель*. «Кукла Даша покружись, покажи свой наряд ребятам». Кукла пройдется, покажет свой наряд, затем педагог сажает ее на стульчик.

***Дид. упражнение «Покажи одежду»*** Воспитатель раздает детям карточки с изображением посуды,игрушек,одежды.

-Дети,покажите мне пальчиком,где нарисована одежда (дети показывают)

-Покажите брюки (юбку,платье,шапку и т. д)

-Молодцы,ребята. Вы правильно показали одежду.

***Дид. игра «Чудесный мешочек»***

Кукла Даша принесла с собой вот такой «Чудесный мешочек».Что же там она спрятала?Давайте узнаем!

Воспитатель подносит мешочек к ребенку,а он достает из него одежду (платье,кофту,брючки,шапочку и т. д). Воспитатель просит назвать ребенка предмет одежды,который он достал. (активизация словаря)

-Молодцы,ребятки. Вся эта одежда пригодится для нашей куклы Даши.

Воспитатель предлагает вниманию детей поле-ковер и детали одежды для куклы.

***Дид. игра «Собери и наряди куклу.»***

-Дети давайте оденем нашу куколку. Вместе с детьми подбирают одежду для куклы, прикрепляют ее на коврик. Воспитатель задает вопросы детям: Что ты одел на куколку? Какого цвета кофточка? Какого цвета брючки (юбочка? и т. д.)

Когда кукла будет готова. Воспитатель показывает ее детям.

-Посмотрите, какая получилась подружка для нашей Даши. Как мы ее назовем (варианты ответов).

-Ребята, вы сегодня были молодцы. И нашей куколке Даше понравилось у вас в гостях. А сейчас куколки пойдут вместе гулять, давайте с вами попрощаемся с ними. Дети прощаются.

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Описание предметов зимней одежды» (вторая младшая группа)**

**Тема**: Описание предметов зимней верхней одежды.



**Цель:** Формировать умение описывать зимнюю верхнюю одежду, составлять небольшие предложения.

**Задачи:**

1. Формировать умения правильно называть предметы зимней верхней одежды, знать их назначения.
2. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память; совершенствовать умение выделять и правильно произносить звук **«Ж»** изолированно, в словах и фразах. Уметь согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе.
3. Воспитывать бережное отношение к зимней верхней одежде.

**Материалы и оборудование**: кукла Маша, одетая в зимнюю одежду; картины с изображением зимы и зимних забав; музыкальное сопровождение.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда

Гости здесь у нас сейчас.

Ребята, давайте мы улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

- Молодцы! Все сели прямо, ноги поставили вместе.

Снежок (автор: Лидия Невская)

На земле лежит снежок,

Он блестит, как сахарок!

Он лежит такой же гладкий,

Только вот совсем не сладкий.

Сахар тает в кипятке,

А снежок — в моей руке!

- О каком времени года говорится в стихотворении? (о зиме)

- Ребята, а вы любите зиму?

- Саша, почему ты любишь зиму? (спрашиваю 3 детей) (Зимой можно лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках).

- Ребята, а зимой тепло или холодно на улице? (холодно)

- А как люди одеваются? (в теплую зимнюю верхнюю одежду)

- Ребята, а какая одежда называется верхней? Как ее одевают (наверх основной одежды).

**2. Основная часть.**

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Посмотрите, а во что она одета? (в зимнюю одежду) Как вы думаете, куда Маша собралась в такой одежде? (на прогулку).

- Назовите предметы верхней зимней одежды, которые есть на кукле? (Шапка, шуба, шарф, варежки).

- Какая шуба? (теплая, пушистая, желтая, меховая, с пуговицами)

- Какой шарф? Для чего он нужен?

(Шарф теплый, белый. Его повязывают для того, чтобы холод не забирался по шее, чтобы не заболело горло).

- Какая шапка? Для чего она нужна? (Шапка защищает от холода).

- Какие варежки? Для чего они?

(Варежки красивые, красного цвета; сохраняют наши руки в тепле).

- Ребята, а как нужно относиться к своей одежде? (беречь ее, ухаживать за ней).

- Сейчас мы с вами вспомним, как надо ухаживать за одеждой:

Если она испачкалась, то ее... (Стирают.)

Если измялась… (Гладят.)

Если разорвалась… (Зашивают.)

Если оторвалась пуговица, то ее… (Пришивают.)

- Молодцы ребята, как много вы знаете о зимней верхней одежде.

**Физкультминутка «Зимние забавы»**.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

- А вот летят снежинки, положим одну себе на ладошку и подуем. Ребята, падает снежок (произносим звук **«ж»** протяжно).

- Садимся на стулья так же тихо, как падает снежок.

- Какой звук вы слышите в словах Снежок, Снежинка? (Звук **«ж»**)

- Давайте потренируемся в правильном произношении звука **«Ж»**. Повторяйте за мной:

Жа – жа — жа – есть иголки у ежа;

Жу – жу – жу – ежу кофточку свяжу;

Уж – уж – уж – на дороге много луж.

Хорош пирожок, внутри творожок.

**3. Заключительная часть.**На мольберте картина **«Зимняя прогулка»**.

- Ребята, что делают дети на этой картине? (играют, лепят снеговиков). А как они одеты? (в теплую зимнюю одежду).

- У каждого из вас тоже есть такая же теплая, зимняя одежда.

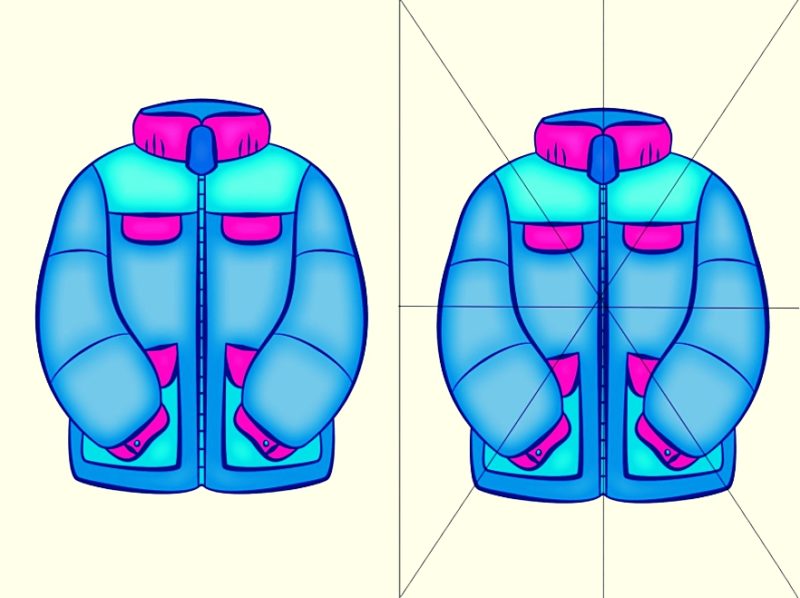
- Сейчас нам ненадолго нужно попрощаться с куклой Машей, ей наверно уже стало жарко, а мы с вами пригласим ее с нами на прогулку, где вы сможете показать ей и друг другу вашу любимую верхнюю зимнюю одежду.



**Собери картинку**

Для игры нужно распечатать и ламинировать карточки, изображающие одежду, головные уборы и обувь, произвольно разрезать на несколько частей. Играют дошкольники от 3 лет.

Воспитатель раздает игрокам части карточек. Те составляют изображение по принципу пазлов, рассказывают, какая вещь получилась, какого она цвета, для чего предназначена. Например, желтый сарафан – это одежда, его носят женщины летом в жаркую погоду. Или, вязаная зеленая шапка – это теплый головной убор, который носят зимой, чтобы не застудить голову. Или, коричневые ботинки – это обувь, их надевают осенью, чтобы ногам было тепло.

**Конспект занятия**

**по развитию социально – коммуникативных навыков дошкольников с умственной отсталостью в образовательной деятельности «Оденем куклу на прогулку».**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о зиме, ее признаках, учить узнавать зимнюю одежду. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.

**Интеграция**:

Социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать умениедетей различать и называть предметы зимней одежды, последовательно одевать куклу. Развивать умение находить одинаковые варежки.

***Коррекционно-развивающие:*** развивать навыки самообслуживания; мелкую моторику в процессе одевания; умение детей одевать варежки. Развивать внимание, речь, общую моторику.

***Воспитательные:*** воспитывать внимание, желание помочь товарищу, бережное отношение к вещам. Формировать умение работать в коллективе сверстников, соблюдая последовательность.

**Развитие познавательной деятельности:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательно – исследовательской мотивации.

**Речевое развитие:**

- активизация словаря: колготки, кофта, шапка, штаны, шарф, куртка, варежки, валенки;

- обогащение активного словаря (одеть, застегнуть, завязать);

- создание условий для побуждения детей к речевой активности.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

- развивать самостоятельность детей, целенаправленность деятельности через игру и игровые действия;

**Физическое развитие:**

- развивать мелкую и общую моторику пальцев рук. Поощрять участие детей в совместных играх. Выполнять правила подвижной игры.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, слушать и запоминать детские стихи и потешки о зиме.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за погодными явлениями на прогулке;

- рассматривание иллюстраций с зимней одеждой;

- дидактические игры «Подберем куклам одежду», « Научим куклу раздеваться»,

- просмотр мультфильма «Машина одежда»

**Методы и приемы**: наблюдение, игровой момент, беседа, физкультминутка, показ, объяснение, художественное слово, практические действия,

**Индивидуальная работа**: закрепление навыков самообслуживания (одевание варежек).

**Материал:** кукла Маша с набором зимней одежды видео по теме «Зимние забавы», варежки детей, корзинка с «снежками».

**Планируемые результаты:** проявляют интерес к окружающему миру природы, участвуют в наблюдениях за погодными изменениями из окна, отвечают на простые вопросы во время обсуждения времени года, принимают участие в игровой ситуации «Одевание куклы»

**Ход ОД**

***Воспитатель:***Здравствуйте, ребята! На этом занятии мы не одни, у нас много гостей. Я предлагаю вам поздороваться интересным способом. Сейчас я здороваюсь с кем-то из вас, и те к кому я обращусь, в ответ помашут мне рукой.

- А теперь мы с вами поздороваемся с гостями, помашем им рукой.

**«Утро в саду»**

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Ребята, давайте улыбнемся, соединим наши ладошки и подарим тепло наших рук и хорошее настроение друг другу.

***Воспитатель:*** Ребята, когда вы шли в детский сад, было холодно, мороз щипал вам щечки?

***Дети****:* Да.

***Воспитатель****:* Это ребята, зима. На улице холодно, идет снег, люди стали одеваться теплее. Давайте подойдем к окошку, поглядим немножко. Что мы видим за окном? *(высказывания детей)*снег.

***Воспитатель:*** Где лежит снег?

***Дети:*** (*высказывания детей*) на дороге, на деревьях, на крыше домов и т.д..

***Воспитатель****:* А какой у нас снежок?

***Дети:*** *(высказывания детей*) белый, холодный, пушистый и т.д..

***Воспитатель****:* Посмотрите, дети как одеты прохожие? *(высказывания детей)*

***Воспитатель:*** Вы любите гулять?

***Дети:*** Да.

*Воспитатель обращает внимание на куклу, сидящую на подоконнике, если дети сами не заметили.*

***Воспитатель:*** Это кукла Маша. Давайте с Машей поздороваемся,

***-***Здравствуй Маша.

Кукла Маша, что-то хочет мне сказать *(подносит куклу к уху, делая вид, что та шепчет ей на ухо)*

- Маша говорит, что она хочет с нами пойти на прогулку. Вы хотите взять Машу с нами на прогулку.

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Но ребятки наша Маша в платье, а разве сейчас можно идти на улицу в платье?

***Дети:***Нет. ***Воспитатель:*** А почему?

***Дети*:** (*высказывания детей*) на улице зима, снег, холодно.

***Воспитатель*:** Правильно ребята, на улице зима, нужна теплая одежда. А у Маши есть теплая одежда? *( Воспитатель обращается к кукле).*

**Установка на оказание помощи кукле.**

***Воспитатель:*** пойдем, Маша, мы поможем тебе одеться правильно, чтобы ты не замерзла на прогулке.

Давайте посмотрим, какую одежду принесла с собой Маша?!

Воспитатель открывает красивую коробочку. В коробке «одежда» для куклы.

***Воспитатель:*** Захар, достань из коробочки одежду для Маши.

- Что это, Захар? (Куртка)

- А куда нужно надеть куртку? (На тело)

- А для чего нужна куртка? (Чтобы было на прогулке тепло). Молодец, Захар!

- Иди сюда, Эвелина. Достань из коробочки другую вещь, которую принесла с собой Маша. Что это? (Кофта)

- Куда мы надеваем кофту? (На тело)

- А для чего нам нужна кофта? (Для прогулки, чтобы было тепло) Молодец, Эвелина!

Арсений, достань, пожалуйста, следующую вещь, которую принесла Маша.

- Что это? (Носки). Куда мы надеваем носки? (На ноги) А для чего нужны носки? (Чтобы ногам было тепло). Молодец!

- А это что? (Колготки)

- А куда мы их надеваем? (На ноги, чтобы ноги не замерзли)

- Амелия, достань, пожалуйста, следующую вещь, которую принесла Маша. (Амелия достает)

- Что это? (штаны)

- Куда мы наденем штаны, (На ноги)

- Для чего нам нужны штаны? (Чтобы было тепло ногам). Молодец

- Захар, иди, достань следующую вещь.

- Что это? (Валенки)

- Куда мы наденем валенки (На ноги)

- Для чего нам нужны валенки? (Для прогулки, чтобы ноги не замерзли). Молодец!

- Эвелина, иди, достань следующую вещь.

- Что это? (Шапка)

- А куда мы надеваем шапку? (На голову)

- А для чего нам нужна шапка? (Чтобы голове было тепло). Молодец, Захар!

- Эвелина, достань следующую вещь. Что это? (Варежки) Куда мы одеваем варежки? (На руки)

- А для чего нам нужны варежки? (чтобы было тепло рукам) Молодец, Эвелина!

- Это что? (Шарф)

- Куда мы его завязываем? (На шею, чтобы шее тепло было)

***Воспитатель:*** ребята, посмотрите: куртка, кофта, штаны, валенки, варежки, шапка – все это зимняя одежда. Что это? (Зимняя одежда) *Индивидуальные ответы детей.*Молодцы!

- На улице зима, холодно и мы должны Машу одеть тепло. Мы расскажем Маше, что зачем нужно одевать. ***Игра: «Что сначала, что потом»***

Во время диалога с детьми, воспитатель вместе с детьми имитирует надевание вещей. Дети выполняют за воспитателем все движения.

Что мы сначала должны надеть? (Колготки)

А затем? (Носки)

А потом? (Кофту)

А потом (Штаны)

А потом? (Валенки)

А потом? (Шапку)

А потом? (Куртку)

А потом? (Шарф и варежки).

Воспитатель: Молодцы дети! Все правильно вспомнили. Вы наверно устали. Давайте немного отдохнем

*Воспитатель предлагает детям сначала научить Машу движениям, которые нужно делать на прогулке, чтобы не замерзнуть. Дети по показу воспитателя исполняют движения*

**Физкультминутка**

За окном мороз и ветер, На дворе гуляют дети, Ручки, ручки потирают, Ручки, ручки согревают. (*Дети потирают одну ладонь о другую)* Не замерзнут ручки - крошки Мы похлопаем в ладошки. Вот как хлопать мы умеем, Вот как ручки мы согреем! *(Хлопают в ладоши)* Чтоб не озябли ножки, Мы потопаем немножко. Вот как топать мы умеем, Вот как ножки мы согреем!

***Воспитатель:*** Очень хорошо! Мы немного отдохнули, и показали Маше, что нужно делать, чтобы не замерзнуть на улице.

А сейчас мы будем одевать куклу Машу на прогулку, а вы будете помогать мне.

- Колготки одевать тяжелее, поэтому я их одену сама. Что я делаю? - надеваю (индивидуальные и хоровые ответы детей).

- Эвелина, подай, пожалуйста, Маше носки. Хорошо! Давай одевать вместе.

- Амелия, подай кукле Маше кофту. Что мы делаем? (застегиваем пуговицы), теперь штаны.

- Захар даст Маше валенки. Молодец, Захар!

- Амелия даст кукле шапочку. Захар подай кукле куртку. Что мы делаем (застегиваем молнию) Молодец! Арсений, даст шарфик (что мы делаем? - завязываем).

А я одену кукле варежки. Вот какая у нас красивая кукла!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли кукле Маше одеться на прогулку. Теперь вы знаете, как правильно одеваться. И кукла Маша научилась одеваться. Она очень рада, что вы ей помогли.

***Воспитатель:*** Ребята, а когда мы идем на прогулку, вы надеваете варежки на улицу? (Да)

Мы с вами пойдем тоже гулять. Но у нас случилось несчастье. Ваши мамы положили сушить варежки, а тетя Лена, когда убиралась, перепутала все варежки, и не знает у кого чьи.

Вот они лежат на столике. Каждый найдет свои варежки. Игра "Найди свою пару" *(дети подходят к столу, берут одну варежку и ищут ей пару)*

***Воспитатель:*** А теперь наденьте свои варежки на руки *(у кого не получается индивидуальная помощь)*В варежках все пальцы вместе в одном домике, только большой пальчик в отдельном.У всех большой пальчик попал в свой домик? Молодцы. Мы ещё поучимся надевать варежки.

**Пальчиковая игра**. *(Воспитатель читает стихотворение все дети выполняют движения за воспитателем по тексту)*

Маша варежку надела:  
"Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец)  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла.  
Посмотрите-ка, нашла! (высовываем пальчик)  
Ищешь, ищешь и найдёшь,  
Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает),  
Как живёшь?

**Итог ОД**

- Ребята, а кто приходил к нам в гости? (Кукла Маша)

- А что Маша, принесла с собой? (Зимнюю одежду)

- Что мы рассказывали Маше? (Как одеваться на прогулку)

- Что сначала мы надевали на прогулку? (Колготки, носки, кофту) А потом? (Штаны) А потом? (Шапку, куртку, валенки) И в последнюю очередь мы, что надели Маше? (Шарф и варежки). Молодцы ребятки!

***Воспитатель:*** Зима - чудесное время года. Ее очень сильно любят дети, потому что она нам дарит интересные зимние забавы. Сейчас мы с вами посмотрим, в какие игры можно играть зимой.

Просмотр фрагмента видео «Зима. Зимние забавы»

***Воспитатель:*** дети, у меня, посмотрите есть целая корзина снежков. И я вам предлагаю с ними поиграть.

**Подвижная игра « Собери снежки»**

- Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики по одному)

-Мы во двор пойдем гулять (идут, топая ногами)

- Бабу снежную лепили («лепят комочек» двумя ладонями)

- Птичек крошками кормили («крошат хлебушек» всеми пальчиками)

- С горки мы катались (ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

- А потом в снегу валялись (кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

***Воспитатель:*** Вот, видите как хорошо зимой! Сколько чего интересного можно сделать. Видишь, Маша, (обращаясь к кукле) как с нами весело. На прогулке продолжим игры в снежки.