Игровой тренинг для родителей.

В ходе тренинга родители знакомятся и играют в игры по речевому развитию. Перед каждой игрой рассказывается о том, какие навыки формируются, закрепляются в ходе каждой игры.

- **Игра «Не ошибись»** - называются разные звуки, игроки поднимают соответствующий названному звуку сигнал – красный, синий, зеленый.

- **Игра «Какое слово я задумала»** - варианты ведущий столько раз, сколько слогов в слове – среди картинок выбирают слово с нужным количеством слогов; либо придумать слово.

**- Игра «Назови первый (последний, гласный звук)».**
• аист, август, ива, эхо, автобус, ухват, облако;
• дал, кот, мак, пир, кнут, мышь;
• шкаф, пол, слон, кит, нос.
Какие это звуки, почему?

**- Игра «Назови лишнее слово»**
• Оля, окна, аист;
• Окунь, утка, улица;
• Ива, умница, игрушки;
• Эхо, эскимо, иголка;
• Автобус, этаж, астра;
• Бак, бык, бак.

- **Игра «Определи место звука»** (карточка с тремя картинками и схемой – машина, сом, рамы) – поставь кружок в нужный квадратик.

**- Игра «Составь предложение»**( по картинкам, опорным словам).

**- Графический диктант:**4 клетки вверх, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 1 вправо, 4 вниз, 5 влево.
Полученную букву заштриховать.

- **Игра «Измени слово»**(чтобы появился звук [ш]).
Словарный материал: хлеб, орехи, муравей, воробей, корова, горох, рыба, петух, мальчик, камень, мамы.

 **- Игра «Ответь на вопрос»**
• Кто мелет муку?
• Кто кладет печи?
• Кто ухаживает за лесом, много шутит, управляет самолетом?

**- Игра «Подбери родственное слово».**
Словарный материал: лес, гора, гриб, лист.

- **Игра «Замени букву»** (мал – мял, лук – люк, вол – вел, мыл – мил, пол - пел).

- **Игра «Внимательные ушки»** - определи количество слогов в словах с опорой на цифровой ряд: уха, полка, сто, стук, машина, утро, звон, трава, ужин, кошка, грузовик.