**Если ребенок не говорит…**

 Если первые слова не появились у ребенка к году – году и трем месяцам, а фраза из двух слов не появилась с полутора лет до года и девяти месяцев, нужно незамедлительно принимать меры.

Необходимо обратиться к специалистам:

- неврологу;

- отоларингологу и сурдологу (иногда причина задержки речевого развития – это нарушения слуха);

- психиатру.

 После обращения к специалистам, проведения всех назначенных ими исследований, необходимо пройти обследование у логопеда, дефектолога, которое покажет состояние речи, высших психических функций у ребенка. Состояние речи – важный показатель развития интеллекта.

 **Как заниматься дома с неговорящим малышом.**

 Организуя домашние занятия с ребенком, следуйте рекомендациям специалистов, с которыми занимается ваш ребенок. Игры с малышом должны быть разнообразными.

 Уделяйте внимание развитию общей моторики ребенка, подвижности, ловкости. Ловите , катайте, бросайте с ним мяч, прыгайте на двух ногах, перешагивайте через небольшие препятствия, пусть малыш залазит на диван и слазит с него, бегает, качается в гамаке, на фитболе.

 Играйте в пальчиковые игры, рисуйте ладошками, лепите из теста, пластилина, глины. Развитие мелкой моторики связано с речевым развитием.

 Проводите специальную дыхательную и артикуляционную гимнастику, рекомендуемую логопедами.

 Прочитайте с малышом сказки «Репка», «»Колобок», «Курочка Ряба», разыгрывайте их вместе с малышом, используя игрушки. Пойте с ним и побуждайте к пению вместе с вами.

 Сопровождайте весь процесс ухода за малышом потешками и пестушками. Подберите потешки для кормления, умывания, одевания. Повторяйте потешки каждый день. Наступит момент, когда ребенок начнет повторять их за вами.

 Пойте малышу колыбельные . Важно, чтобы малыш слышал голос мамы , красоту и напевность родного языка.