Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа№30 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», расположенное по адресу:446026, Самарская область, город Сызрань, улица Октябрьская, 21

**Конспект**

 **Логопедического занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР**

**Тема: «Нас встречает буква- Р»**

 Учитель-логопед: Сидорова Е.К.

Сызрань 2023г.

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

 «Физическое развитие» - формирование мелкой моторики, двигательной активности.

**Задачи:**

**-**совершенствовать умение произносить звук [Р] в самостоятельной речи при выполнении общей работы;

-развивать связную монологическую и диалогическую речь, интонационную и звуковую культуру речи, фонематический слух, темпоритмическую организацию речи;

-совершенствовать навык составления предложений по опорным словам.

Методы и приёмы: практические, наглядные, словесные.

Демонстрационный и методический материал: цветок со съёмными лепестками (по количеству детей), зарифмованные картинки для цветка, составляющие пособия «В гости к букве Р» (по количеству детей).

Оборудование: музыкальной физкультминутки «Буратино», мультимедийная система, презентация со слайдами (с записанным детским голосом); 1 мольберт с магнитной доской, карточки на каждого ребенка на каждого ребёнка, мяч

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная  |  Физкультминутка «Буратино»Цель: продолжать развивать способности к двигательной импровизации.  |
| Игровая  | Игра «Собери пазлы»Цель; развивать слуховое внимание.Игра: «Обведи в воздухе»Цель: развитие зрительного образа.Игра «Рифмы на ромашке»Цель: развивать слуховое внимание, темпоритмическую организацию речи. Артикуляционная гимнастика с применением энергопластики. Цель: развивать и укреплять речевой аппарат. Игра «Сапожки паучка» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие навыка чтения. Игра: «Замени первый звук» (с мячом)Цель: развивать фонематический слух. Игра: «Любимые игрушки»Цель: развивать фонематический слух, закреплять умение находить звук в начале слова, в середине слова и в конце слова. Игра: «Собери слово» (р у ч к а)Цель: развивать мелкую моторику, обучать чтению слов.Игра «Приглашение»Цель: развивать слуховое внимание, зрительную память.  Игра: «Угощение»Цель: закреплять умение находить звук в словахИгра-стихотворение «Друзья» (с шариком су -джок)Цель: создание положительных эмоций, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, тактильных ощущений. |
| Познавательно – исследовательская  | Уточнение артикуляции звука Р.Цель: закрепление знаний детей о строении речевого аппарата. |
| Коммуникативная  | Развитие навыков общения в беседе о звуках, ситуативные разговоры, вопросы, чтение стихотворения. Цель: формировать умение слушать учителя – логопеда, развивать диалогическую и монологическую речь детей, уметь отвечать на вопрос предложением, активизировать словарный запас детей.  |
| Музыкальная  | Слушание музыкальных произведений во время выполнения заданий. Цель: создание положительного эмоционального настроя.  |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Чтение стихотворений про букву « Р.». Цель: развивать память детей, воспроизводить запомнившийся текст, эмоционально передавая его.  |

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи** **(с обозначением образовательной области)** | **Деятельность учителя-логопеда** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **Мотивационный этап** |  | -Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам!Друг другу все улыбнулись и пожелали друг другу: **Мотивационный этап.**Ребята сегодня мы познакомимся со звуком, а с каким вы мне сейчас скажите сами, собрав пазлы.Ребята сегодня к нам в гости пришел сказочный герой, которого вы все хорошо знаете. Давайте посмотрим на экран (видеозапись обращения Буратино к детям)Ребята мы поможем Буратино справиться со всеми трудными испытаниями и выполним все задания?Я предлагаю поиграть в «Рифмы на ромашке». Ромашка у меня не простая. Возьмите каждый по лепестку и посмотрите, что нарисовано на обратной стороне. Назовите свои картинки так, чтобы слышалась рифма. -Какой звук встречается во всех этих словах?Какой это звук? Как правильно произносить этот звук? Сегодня мы будем стараться произносить этот звук в словах правильно и выразительно.  Скажите, какой буквой обозначается звук [Р]? На что похожа эта буква? Игра «Обведи в воздухе». Какие замечательные воздушные буквы у вас получились!   | Дети заходят в кабинет и встают возле 1 стола. -Говори всегда красиво, Смело и неторопливо. Ясно, чётко говори И, конечно, не спеши! Дети собирают пазлы и дают ответы. Все слова начинаются на звук [Р] Дети: да.Дети выполняют задание: -Карандаш, морковь, топор;-Паровоз, сыр, помидор; -Барабан, баран, верблюд;-Груша, рыба, парашют;-Горы, озеро, ведро; -Кенгуру, жираф, перо;-Фартук, помидор, гармошка; -Карандаш, морковь, картошка. Звук [Р] Согласный, твёрдый. Губы в улыбке, видны зубы. Между зубами расстояние, кончик язык у альвеол, касается и дрожит. Буквой Р. Буква Р похожа на воздушный шарик с ниточкой. Дети индивидуально выполняют задание.  |  |
|  |
| **Деятельностный** | **Речевое развитие:**формировать умение делить слова на слоги; умение замечать в слогах звук Р, умение менять буквы в словах, меняя смысл слова; закреплять умение находить звук Р в начале, середине и конце слова. Закрепить навык написания буквы Р в словах.  | Ребята, а теперь покажем артикуляционную гимнастику. А наши ручки нам помогут. («Шарик, Почистим зубки, Лошадка, Маляр, Улыбка-трубочка»У Буратино есть друг паучок, который живет в каморке Папы Карло. У него есть красивые башмачки, но прежде чем надеть, нужно прочитать слоги на каждом башмачке. слог должен начинаться с последней буквы предыдущего слога. Например: РА – АР….  Поможем ему?А еще наш герой очень любит играть в мяч с паучком. Давайте и мы поиграемИгра «Замени первый звук».  Все дети любят играть с мячом и мы с вами поиграем в игру «Замени первый звук». Я бросаю мяч и называю слово, а вы меняете первый звук на звук Р и называете новое слово: Хобот – Кот – Мак – Мука – Высь – Козы – Мычать – Нога – Пугать – Игра: «Любимые игрушки» Игра: «Собери слово» (р у ч к а),Буратино мечтатель и глядя на звезды он мечтает о школе. Игра «Приглашение» Ребята, Буратино хочет написать приглашение своим друзьям в гости. Но боится написать с ошибками. Да действительно не простое приглашение получилось, а зашифрованное. Давайте расшифруем текст: «До..огие д…узья Пет…ушка,Пье…о ,А…темон,Чебу…ашка,К…асная шапочка п…иглашаю в гости. Бу…атино. | Дети выполняют.Дети выполняют задание.Дети играют согласно правилам. Дети называют новые слова: Робот, Рот, Рак, Рука, Рысь, Розы, Рычать. Рога, Ругать. Дети находят звук в начале слова, в середине слова и в конце слова. Дети выполняют заданиеДети исправляют текст. Дети печатают букву Р.  | сформировано умение делить слова на слоги, находить в словах звук Р в начале, конце и в середине. слова, умение менять буквы в словах, менять смысл слов. |
|  | **Физическое развитие:**закрепить умение двигаться под музыку | **Динамическая пауза «Буратино» (физминутка).**  | Дети выполняют движения под весёлую музыку.  | Закреплено умение двигаться под музыку. |
|  | **Речевое развитие:**формировать умение пользоваться шариком су-джок в речевых играх; | Игра «Угощение».Наш герой позаботился своих друзьях, поэтому приготовил для них сладости, но только нужно выбрать их со звуком (р) Поможем накрыть стол. Игра-стихотворение «Друзья» (с шариком су- джок)Давайте расскажем напоследок стихотворение про этих замечательных друзей.Буратино подружиться с буквой Р мы помоглиИ сегодня к Буратино все друзья его пришлиИ Петрушка,Здесь ПьероИ АртемонИ конечно БуратиноБукве Р большой поклон. | Дети выполняют заданиеДети берут шарик су- джок, и проговаривают стихотворные слова.Дети катают шарик между ладонями.Надевают массажное кольцо поочередно на палец. начиная с большого.Дети катают шарик между ладонями. | закреплено умение пользоваться шариком су-джок в речевой игре. |
| **Заключительный этап**  |  | Рефлексивный этап. Буратино благодарит вас за оказанную помощь .Какие вы, ребята, молодцы! Спасибо вам большое. Вы произносили чётко звуки, Вам помогали ваши руки. Всё, во что вы здесь играли, Мы должны запомнить с вами!» В какие игры мы с вами играли? Какая игра была самая трудная? Молодцы ребята, Буратино приготовил для вас сюрприз за вашу помощь!(медальки) | Дети перечисляют игры, в которые играли и какая игра вызвала затруднение.  |  |