**Актуальность проекта**

*“Человечество не останется вечно на земле, но,  
в погоне за светом и пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,  
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”  
К. Циолковский*

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шаговпо земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у дошкольников посещающих нашу группу…

**Цель:** изучить с детьми историю космонавтики и вклад Сызрани в развитие отрасли, развивать патриотические чувства у детей средней дошкольного возраста, гордость за родной город и страну.

**Задачи**

1. Изучить развитие космонавтики в Сызрани.
2. Познакомиться с космонавтами-земляками.
3. Развивать интерес к космической тематике.

**Участники проекта:** педагоги, дети средней группы, родители воспитанников.

**Сроки реализации:** февраль - апрель.

**Планируемый результат:**

* повысить интерес детей к космосу, к истории родного города;
* развитие чувства гордости за достижения в освоении космоса;
* пополнение словарного запаса детей по теме «Космос»;
* пополнение развивающей среды в группе по теме «Космос»;
* разучивание стихов, считалок, загадок о космосе, космонавтах;
* развитие партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Продукты деятельности:**

* конспекты занятий, бесед с детьми по теме проекта;
* подборка загадок про космос;
* подборка  рассказов, стихов о космосе, космонавтах, празднике «День космонавтики»;
* подборка иллюстраций по теме проекта;
* просмотр мультимедийного фильма «Первый человек в космосе»;
* конструирование «Ракета»;
* выставка работ.

**Подготовительный этап**

**Разработка проекта**

* Создать предметно-развивающую среду группы.
* Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме «Космос».
* Подобрать видеоматериал по теме «Космос».
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности детей.
* Составить план мероприятий.

Описание слайда 2

На чем можно летать в космос? (вертолет, самолет,**, ракета**)

Вертолет – нет

самолет -нет

ракета правильно- вертолет и самолет улетают. Остается ракета

Описание слайда 3

рассказ о школе юных космонавтов В.М. Комарова

Описание слайда 4

Юные  космонавты  изучали  авиационную технику, метеорологию,  авиационное оборудование, основы космонавтики, начальную военную подготовку,  азбуку Морзе.

Описание слайда 5

Юные космонавты принимали участие в парадах на праздниках Первомая и Дня Победы.

Описание слайда 6

Одной из традиций школы были летние военно-спортивные сборы в лагере «Космоград». Там была строгая воинская дисциплина и армейский порядок. Для поездок в «Космоград» второкурсники самостоятельно зарабатывали деньги, трудясь на предприятиях города.

Описание слайда 7-8

игра: Проследить за ракетами. Посчитать звезды

первая (желто – красная) ракета летит с нижнего левого угла в правый угол и исчезает

вторая серая ракета летит из верхнего левого угла в нижний правый угол,а

Третья белая ракета вылетает из нижнего правого угла и летает от краев к центру по кругу

Считаем звезды которые появляются на экране ( 10 звезд)

Описание слайда 9

знакомство с земляком.Михаи́л Бори́сович Корние́нко

Лётчик - космонавт Российской Федерации, Герой России, родился в нашем любимом городе Сызрань.

Он совершил два космических полёта. Два раза выходил в открытый космос.

Описание слайда 10

Михаил Корниенко посетил свою малую Родину и, встречаясь с жителями , рассказал о своей героической профессии.   
А ещё пронес олимпийский огонь по улицам Сызрани.

Описание слайда 11

День космонавтики это и Сызранский праздник. Завод «Тяжмаш», знаменитый на весь мир, до сих пор изготавливает оборудование для космодромов.

Описание слайда 12

Пусковые комплексы, оборудованные заводскими агрегатами, сделанными в нашем городе Сызрань, используются на космодромах Байконур и Плисецк для запуска космических пилотируемых и грузовых кораблей, искусственных спутников Земли.

Описание слайда 13

Главный конструктор первых ракет ‑ носителей, пилотируемых космических кораблей Сергей Павлович Королев бывал в нашем городе.

Описание слайда 14

В музее в День космонавтики открылась экспозиция «Космос в наших сердцах», посвященная 60-летнию покорения Юрием Гагариным космического пространства.

Описание слайда 15

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

Описание слайда 16

Спасибо за внимание!

**Заключение**

Планируемые результаты:

* дети пополнили словарный запас по теме «Космос»,
* развивающая среда группы дополнили новыми книгами, играми, по теме «Космос»,
* дети знают стихи, считалки, загадки о космосе,
* повышается интерес детей к космосу, к истории родного города,
* становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы,
* проводимая работа способствовала воспитанию чувства гордости за достижения в освоении космоса; кроме того, дети в группе стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.