

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ

№ 30 г.о. Сызрань

Протокол № 3 от 15.04.2022 г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
ГБОУ СОШ № 30  
г. о. Сызрань  
за 2021 год**

2021 г.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.....	3
2.	Система управления ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань .....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся .....	6
4.	Качество подготовки обучающихся.....	8
5.	Особенности организации учебного процесса.....	19
6.	Информация о востребованности выпускников.....	24
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	25
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	27
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	27
10.	Материально-технические условия.....	27
11.	Функционирование ВСОКО.....	28
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань .....</b>	<b>29</b>
1.	ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань.....	29
2.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А» (СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»).....	34
3.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»).....	37
4.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А (СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»).....	40

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2020 год составлен согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (названия разделов), и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

## **I. Аналитическая часть**

### **I. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань**

**Полное наименование Учреждения:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

**Сокращенное наименование Учреждения:** ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань

**Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:**

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования,

а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией № 5696 (15.06.2015г. – бессрочно).

**Юридический адрес:** 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д. 25.

**Фактический адрес Учреждения:** 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д. 25.

**Информация о структурных подразделениях:**

\* **структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 2»**, расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А», сокращенное наименование: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

*Юридический адрес:* 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д. 25.

*Фактический адрес:* 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А».

\* **структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3»**, расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21, сокращенное наименование: СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

*Юридический адрес:* 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д.25.  
*Фактический адрес:* 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21.

**\* структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 7»**, расположенное по адресу: г. Сызрань, пер. Степной, строение №8-А, сокращенное наименование: СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

*Юридический адрес:* 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, д.25.  
*Фактический адрес:* 446010, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А.

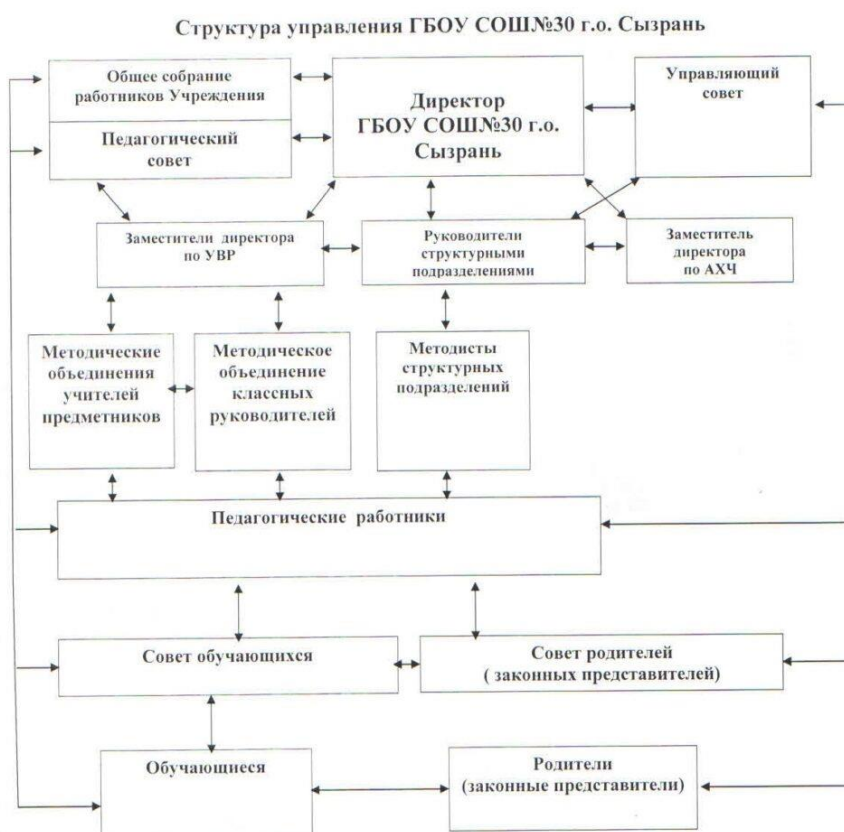
**Учредителем учреждения является:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## 2. Система управления ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань



Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения  
[Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань](#)
  - Педагогический совет Учреждения  
[Положение о Педагогическом совете](#)
  - Управляющий совет Учреждения  
[Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань](#)
- В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы:
- Совет родителей обучающихся  
[Положение о Совете родителей \(законных представителей\) обучающихся](#)
  - Совет обучающихся  
[Положение о Совете обучающихся ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань](#)

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением действуют профессиональные союзы работников.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

[Положение о структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань](#)

Таким образом, управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

#### **Виды реализуемых в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань основных образовательных программ:**

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированные основные образовательные программы (АООП НОО 7.1, 7.2, 5.1, 5.2, 6.1, АОП ООО обучающихся с ЗПР, для обучающихся с НОДА).

#### **Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования:**

- начального общего - 374 человека (в том числе 3 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- основного общего - 382 человека (в том числе 7 обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- среднего общего - 51 человек (в том числе 2 обучающихся, являющихся иностранным гражданином).

#### **Численность обучающихся по АОП и АООП (в разрезе каждого вида):**

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1) – 4 человека.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2) – 7 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5.1) – 1 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5.2) – 1 человек.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 6.1) – 1 человек.
- Адаптированная образовательная программа (для обучающихся с ЗПР) – 13 человек.
- Адаптированная образовательная программа (для обучающихся с НОДА) – 1 человек.

### Информация о профилях, реализуемых на уровне среднего общего образования

Класс	Количество учащихся в классе	Предметы углубления	Предметы, необходимые для поступления в ВУЗ в соответствии с анкетой	Количество учащихся, изучающих предмет углубления
10	24	<b>Технологический профиль</b> Математика Русский язык Физика Информатика	Математика Русский язык Физика Информатика	13
		<b>Гуманитарный профиль</b> Математика Русский язык История Право Экономика	Математика Русский язык История Право Экономика	6
		<b>ИУП</b> Математика Русский язык Химия Биология	Математика Русский язык Химия Биология	2
		<b>ИУП</b> Математика Русский язык Иностранный (английский язык) Право Экономика	Математика Русский язык Иностранный (английский язык) Право Экономика	2
		<b>ИУП</b> Математика Русский язык История Право Экономика Литература	Математика Русский язык История Право Экономика Литература	1
11	26	<b>Технологический профиль</b> Математика Русский язык Физика	Математика Русский язык Физика Информатика	10

		Информатика		
		<b>Естественно-научный профиль</b> Математика Русский язык Химия Биология	Математика Русский язык Химия Биология	7
		<b>Гуманитарный профиль</b> Математика Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История	Математика Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История	9

Таким образом, в 2021 году обучение на уровне среднего общего образования реализуется по трем основным профилям подготовки, а также в рамках индивидуального учебного плана.

**Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:**

- обучающиеся на дому – 3 человека,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 29 человек.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом на 8 человек.

**Направленности дополнительных общеразвивающих программ**

Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Физкультурно-спортивной направленности в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» - 20 человек.

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» реализуется дополнительная парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Количество воспитанников в объединении дополнительного образования – 31 человек.



#### 4. Качество подготовки обучающихся

#### Информация по успеваемости и качеству образования

за 2020-2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	72,4
2б	100,0	77,4
2в	100,0	67,7
3а	100,0	77,4
3б	100,0	65,5
3в	100,0	80,0
4а	100,0	53,6
4б	100,0	85,2
4в	100,0	74,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>72,6</b>
5а	100,0	52,0
5б	100,0	45,8
5в	100,0	60,0
6а	100,0	42,3
6б	100,0	55,2
6в	100,0	29,6
7а	100,0	52,0
7б	100,0	37,5
7в	100,0	18,5
8а	100,0	27,3
8б	100,0	22,6
8очно-заочная	100,0	0,0
9а	100,0	35,5
9б	100,0	48,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>39,8</b>
10а	100,0	53,8
10очно-заочная	100,0	0,0
11а	100,0	60,6
11очно-заочная	100,0	0,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>54,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>53,7</b>

Анализ результатов показывает, что в 2020-2021 учебном году 100% обучающихся освоили образовательные программы. На «отлично» закончили учебный год 70 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» -297 обучающихся.

Динамика учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань за три года:

Учебный год	Всего обучающихся	Уровень обученности			Качество обучения		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>2018-2019</b>	724	100%	100%	97,9%	75,4%	37,6%	29,8%
<b>2019-2020</b>	758	100%	100%	100%	82,2%	41,0%	37,5%
<b>2020-2021</b>	<b>795</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>72,6%</b>	<b>39,8%</b>	<b>54,0%</b>

Анализ учебных достижений обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что динамика качества обучения в 1-4 классах, в 5-9 классах – отрицательная, в 10-11 классах – положительная. Качество обучения 54%, что на 2% ниже прошлогоднего уровня (56%). Возможно, это связано с организацией дистанционного обучения в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

### **Анализ результатов промежуточной аттестации**

С 10.05.2021 г. по 25.05.2021 г. во 2-8, 10 классах проходила годовая промежуточная аттестация в следующих формах:

#### **2 класс**

окружающий мир - тестирование

#### **3 класс**

русский язык – диктант с грамматическим заданием

#### **4 класс**

комплексная контрольная работа

#### **5 класс**

математика - итоговая контрольная работа

#### **6 класс**

английский язык - тестирование

#### **7 класс**

география - тестирование

#### **8 класс**

русский язык – собеседование

#### **10 класс**

математика – тестирование,

гуманитарный профиль: обществознание – устный экзамен,

естественно-научный профиль: биология – устный экзамен,

технологический профиль: физика – устный экзамен.

Промежуточную аттестацию в начальной школе успешно прошли все обучающиеся. Низкое качество обучения показал 3Б класс по русскому языку (48,3%) и 4Б по части комплексной работы по русскому языку (33,4%).

Промежуточную аттестацию в основной школе успешно прошли все обучающиеся. Низкое качество обучения показали 5Б и 5В класс по математике (37,5%), 6В по английскому языку (15,4%), 7Б и 7В по географии (29,2% и 29,7%).

Промежуточную аттестацию в старшей школе успешно прошли все обучающиеся. Низкое качество обучения показал 10 класс по биологии (33,4%). Завышенные результаты по обществознанию (87,5%).

Таким образом, все обучающиеся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.

Годовая отметка по учебному предмету во 2-8, 10 классах выставлялась учителем:

- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной обучающимися на годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления;
- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по учебным предметам, не входящим в перечень годовой промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.

В 2021-2022 учебном году поставлена задача повысить успеваемость и качество образования на уровне основного общего образования на 5%.

### Результаты ВПР за 2021 год

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году проанализированы отдельно по всем предметам.

Одним из ключевых показателей объективности ВПР является соответствие оценок.

#### МАТЕМАТИКА

*Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	7,98	70,99	21,03
Вся школа	11,54	74,36	14,1
4 А	20	68	12
4 Б	3,7	81,48	14,81
4 В	11,53	73,07	15,38

Данная таблица показывает, что 74,36 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 11,54 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 14,1 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 4В классе (15,38 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 4А классе (68 %). Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам в 4Б классе (от 75% и выше) и составляют 81,48%.

*Соответствие отметок ВПР по математике 5 классов  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,69	68,04	13,27
Вся школа	26,15	64,62	9,23
5 А	25,00	66,67	8,33
5 Б	35,00	50,00	15,00
5 В	9,52	76,19	14,29

Данная таблица показывает, что 64,62 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 26,15 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 9,23 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 5 В классе (14,29 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 5Аи 5 Б классах.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 5В классе (76,19%) и находятся в «зоне риска» (65-74%) в 5А классе (64,67%) и необъективны 5Б классе (50%).

*Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	23,84	68,89	7,27
Вся школа	21,13	70,42	8,45
6 А	18,18	63,64	18,18
6 Б	21,43	75	3,57
6 В	23,81	71,43	4,76

Данная таблица показывает, что 70,42 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 21,13 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 8,45 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 6 В классе (23,81 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6 А классе (18,18 %).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в 6Б классе, находятся в «зоне риска» (65-74%) в 6В классе, и необъективны (менее 65%) в 6А классе.

*Соответствие отметок за ВПР по математике в 7 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	11	58,8	30,2
Самарская область	15,53	72,22	12,25
Вся школа	16,92	67,69	15,38
7 А	21,74	65,22	13,04
7 Б	15	75	10
7 В	13,64	63,63	22,73

Данная таблица показывает, что 67,69 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,92 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 15,38 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7 А классе (21,74 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 В классе (22,73 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7 В классе (63,63 %), что говорит о необъективности.

Результаты в 7 А классе находятся в «зоне риска» (65,22 %).

Результаты в 7 Б классе соответствуют принятым нормам (75 %).

*Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,46	71,63	6,91
Вся школа	18,87	75,47	5,66

8 А	16	80	4
8 Б	17,9	74,9	7,2

Данная таблица показывает, что 75,49 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,87 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,66 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 8 Б классе (17,9 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 8 Б классе (7,2 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 8 Б классе (74,9 %).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

#### *Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,46	71,63	6,91
Вся школа	18,87	75,47	5,66
8 А	16	80	4
8 Б	17,9	74,9	7,2

Данная таблица показывает, что 75,49 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,87 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,66 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 8 Б классе (17,9 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 8 Б классе (7,2 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 8 Б классе (74,9 %).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

## РУССКИЙ ЯЗЫК

#### *Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	11,01	76,17	12,83
Вся школа	23,68	65,79	10,53
4 А	28	60	12

4 Б	22,3	74	3,7
4 В	16,7	76,6	6,7

Данная таблица показывает, что 65,79 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 23,68 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 10,53 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 4 А классе (12 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 4 А, Б, классах (60 и 74 %).

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

#### *Соответствие отметок ВПР по русскому языку 5 классов и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,84	70,86	9,3
Вся школа	25,76	74,24	0
5 А	25	75	0
5 Б	31,6	68,4	0
5 В	26,1	73,9	0

Данная таблица показывает, что 74,24 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25,76 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 5 Б классе (31,6 %).

Результаты данного показателя почти соответствуют принятым нормам (от 75% и выше), находятся в «зоне риска» (74, 24%).

*Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	22,4	70,76	6,84
Вся школа	25,71	72,86	1,43
6 А	31,81	68,18	0
6 Б	19,23	80,76	0
6 В	27,27	68,18	4,54

Данная таблица показывает, что 72,86 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25,71 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,43% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 6 А классе (31,81%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6 В классе (4,54%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 6 А и 6 В классах (31,81% в обоих классах).

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

*Соответствие отметок ВПР по русскому языку 7 классов  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	22,76	70,89	6,35
Вся школа	21,71	74,12	4,17
7 А	13,04	78,27	8,69
7 Б	9,1	86,36	4,54
7 В	16,67	75	8,33

Данная таблица показывает, что 74,12 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 21,71 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,17 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7 В классе (16,67 %).



Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 А классе (8,69 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,5	70,18	8,32
Вся школа	28,57	69,64	1,79
8 А	29,62	66,66	3,70
8 Б	27,58	72,41	0

Данная таблица показывает, что 69,64 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 28,57 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,79 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 8 А классе (3,70 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 8 А классе (66,66 %).

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

## БИОЛОГИЯ

*Соответствие отметок ВПР по биологии 5 класса и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	27.17	67.25	5.58
Вся школа	21.21	74.24	4,55
5 А	8,33	91,67	0
5 Б	20	75	5
5 В	0	100	0

Данная таблица показывает, что 74.24 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 21.21 %

обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4.55 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 5Б классе - 5 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Результаты данного показателя почти соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

*Соответствие отметок ВПР по биологии 6 класса и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	25,55	68,12	6,33
Вся школа	17,39	82,61	0
6 А	17,39	82,61	0

Данная таблица показывает, что 82,61 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 17,39 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

*Соответствие отметок ВПРО по биологии в 7 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	20,7	70,96	8,34
Вся школа	20,9	74,63	4,48
7 А	21,7	65,3	13
7 Б	30	70	0
7 В	12,5	87,5	0

Данная таблица показывает, что 74,63% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,9 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,48 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7Б классе (30%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 А классе (13%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о завышении отметок в 7Б классе или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее расхождение результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7А и Б классах (65,3 и 70 %).

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам в 7В классе (от 75% и выше) или находятся в «зоне риска» в 7А и Б классах (65-74%).

*Соответствие отметок ВПР по биологии 8 классов  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,41	71,97	9,62
Вся школа	17,86	82,14	0
8 А	17,86	82,14	0

Данная таблица показывает, что 82,14% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 17,86% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше), следовательно, оценки выставлены объективно.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	40,63	59,38	0
7 А	42,85	57,14	0
7 Б	27,77	72,22	0
7 В	48	52	0

Данная таблица показывает, что 59,38 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 40,63 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и 0% учащихся получили отметки выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя не находятся в «зоне риска» (65-74%).

#### ГЕОГРАФИЯ

##### *Соответствие отметок ВПРО по географии в 6 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	22,36	69,56	8,08
Вся школа	18,75	79,17	2,08
6 Б	7,4	88,9	3,7
6 В	33,3	66,7	0

Данная таблица показывает, что 79,17 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,75 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,08 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 6 В классе (33,3 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 6 Б классе (3,7 %).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о завышении отметок или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 6 В классе (66,7 %). Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

##### *Соответствие отметок ВПРО по географии 7 классов и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	27,63	67,83	4,54
Вся школа	26,98	73,02	0
7 А	47,6	52,4	0
7 Б	25	75	0
7 В	9,1	90,9	0

Данная таблица показывает, что 73 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 27 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7А классе (47,6 %).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок в 7А классе) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7 А (47,6 %), а наименьшее рассогласование в 7В классе. Следовательно, в 7В и 7Б классе результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше), а в 7А необъективны (менее 65%).

В целом показатель по всем 7 классам находится в зоне риска.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	13,38	74	12,61
Вся школа	10,13	78,48	11,39
4 А	3,9	76,9	19,2
4 Б	15,3	80,8	3,9
4 В	11,1	77,8	11,1

Данная таблица показывает, что 78,48 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10,13 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 11,39 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 4 А классе (19,2 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 4 А классе (76,9 %), но и данный показатель говорит об объективных результатах.

## ФИЗИКА

*Соответствие отметок за ВПР по физике и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	19,56	70,04	10,4
Вся школа	16,67	75,76	7,58
7А	9,1	77,3	13,64
7Б	25	70	5
7В	12,5	75	12,5

Данная таблица показывает, что 75,76 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 7,58 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 А классе (13,64 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Результаты данного показателя почти соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

*Соответствие отметок ВПР по физике и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,56	69,27	9,16
ГБОУ СОШ №30 8 класс	0	48,39	51,61

Данная таблица показывает, что 48,39 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 0 % обучающихся были выставлены отметки ниже, 51,61 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

*Соответствие отметок ВПР по физике и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,48	67,35	11,16
Сызрань	20,63	73,02	6,35
ГБОУ СОШ 30 11класс	12,5	75	12,5

Данная таблица показывает, что 75% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12,5 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и 12,5 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

## ИСТОРИЯ

*Соответствие отметок за ВПР по истории и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	-	-	-
Самарская область	21,98	69,28	8,74
Вся школа	17,91	77,61	4,48
5 А	20,83	70,83	8,3
5 Б	10,52	84,21	5,26
5 В	20,83	79,16	0

Данная таблица показывает, что 77,61% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 17,91 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,48% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 5А классе (8,3 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.



Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 5А, В, классах (70-79 %).

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

*Соответствие отметок за ВПР по истории и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	21,63	69,85	8,53
Вся школа	33,33	66,67	0
6 А	33,33	66,67	0

Данная таблица показывает, что 66,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 33,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

*Соответствие отметок за ВПР по истории и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	18,83	70,94	10,23
Вся школа	16,93	75,39	7,67
7 А	22,73	72,73	4,55
7 Б	15,79	78,95	5,26
7 В	12,5	75	12,5

Данная таблица показывает, что 75,39 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,93 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 10,23 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 В классе (12,5 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной система-



тичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и объективны.

*Соответствие отметок за ВПР по истории и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	13,8	71,38	13,08
Вся школа	14,81	74,07	11,11
8 А	14,81	74,07	11,11

Данная таблица показывает, что 74,07 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,81 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 11,11 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Соответствие отметок за ВПР по обществознанию и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	28,92	66,23	4,85
Вся школа	37,25	60,78	1,96
6б	18,6	77,8	3,7
6в	58,4	41,6	0

Данная таблица показывает, что 60,78 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 37,25 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,96 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, понизивших результаты, наиболее высока в 6в классе (58,4 %).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 6В классе (58,4 %). Результаты данного показателя необъективны (менее 65%).

Таким образом, в зоне риска находятся результаты ВПР по математике 4 А класс (68%), математике 5А класс (67%), математике 6А класс (64%), математике 7А класс (65%), биологии 7А класс (65%), географии 6 класс (67%), истории 6А класс (66%). Необъективные результаты ВПР по предметам: математика 5Б класс (50%), математика 7В класс (64%), русский язык 4 А класс (60%), английский язык 7а класс (57%), английский язык 7в класс (52%), география 7а класс (52%), физика 8 класс (48%), обществознание 6в класс (42%)

В 2021-2022 учебном году поставлена задача - обеспечить объективность проведения ВПР.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2020 – 2021 учебном году**

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 60 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы была проведена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

#### Основные результаты ГИА в 9-х классах по математике

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2021 г., является отметка «3» (56,7%),
- 5% выпускников получили на экзамене отметку «5» - 3 учащихся,
- успеваемость составляет 100%,
- качество знаний составляет 56,7%,
- средний балл по пятибалльной шкале равен 3,48 баллов,
- средний тестовый балл равен 12,66

	<i>Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале</i>				<i>Успеваемость</i>	<i>Качество обучения</i>	<i>Средний балл по пятибалльной шкале</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
	5	4	3	2				
<b>Математика</b>								
<b>2021г.</b>	<b>5</b>	<b>38,4</b>	<b>56,7</b>		<b>100%</b>	<b>43,4%</b>	<b>3,48</b>	<b>12,66</b>

### Основные результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2021 г., является отметка «4» - 61,7% ,
- 13,4 % выпускников получили на экзамене отметку «5»,
- успеваемость составляет 100%,
- качество знаний составляет 75,1%,
- средний балл по пятибалльной шкале – 3,88,
- средний тестовый балл равен 24,47

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество обучения	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл
	5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>								
<b>2021г.</b>	<b>13,4</b>	<b>61,7</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>75,1%</b>	<b>3,88</b>	<b>24,47</b>

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных <b>Русский язык (ОГЭ)</b>		
	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
60	42	14	4
Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок <b>Математика (ОГЭ)</b>		
	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
60	40	9	11

Вместо ОГЭ по предметам по выбору обучающиеся писали контрольные работы.

ПРЕДМЕТ	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и отметок за контрольную работу

		На уровне годо- вой	Выше годо- вой	Ниже годо- вой
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
биология	18	4	14	0
литература	0	0	0	0
информатика и ИКТ	21	10	11	0
физика	3	1	1	1
история	0	0	0	0
обществознание	9	7	1	1
химия	0	0	0	0
география	8	6	1	1
английский язык	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

Один обучающийся не принимал участие в контрольной работе по болезни.

Показателем объективности оценивания является соответствие годовых оценок и оценки за ОГЭ. Большинство обучающихся подтвердили на экзамене годовую оценку: по русскому языку - 70%, по математике - 66,7%. На контрольных работах подтвердили свою оценку 47,5% обучающихся, повысили оценку 47,5% обучающихся, 5,1% обучающихся понизили результат.

Таким образом 100% обучающихся 9 класса успешно прошли ГИА и 60 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца: аттестат об основном общем образовании - 60 человек, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 человек.

В 2021-2022 учебном году поставлена задача - повысить результаты внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ).

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственную итоговую аттестацию в 11 классе в 2020-2021 учебном году проходили 35 выпускников 11 класса: 33 – в форме ЕГЭ, 2 – в форме ГВЭ (на базе СИЗО).

Участниками ЕГЭ сдано 10 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, химия, обществознание, литература.

№	Предмет	2019		2020		2021	
		чел.	% от общего числа участ- ников	чел.	% от общего числа участ- ников	чел.	% от общего числа участ- ников
1	Русский язык	25	100	23	100	33	100
2	Математика ба-	8	32	-	-	-	-

	зояя						
3	Математика профильная	17	68	20	87	23	69,7
4	Физика	9	36	13	56,6	18	54,6
5	Химия	3	12	1	4,4	2	6,1
7	Биология	4	16	2	8,7	1	3,1
8	История	2	8	1	4,4	3	9,1
9	Обществознание	9	36	6	26,1	9	27,3
10	Литература	4	16	1	4,4	3	9,1
11	Английский язык	1	4	-	-	1	3,1
12	Информатика	-	-	-	-	2	6,1

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Самыми востребованными предметами для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в течение нескольких лет являются обществознание (26%) и физика (57%). Причинами выбора сдачи предметов на ЕГЭ стали осознанный выбор выпускниками высших и средних учебных заведений для получения профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору — 8 чел. (24,3%), в прошлом году - 4 чел. (17,4%).

Предметы	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу			Средний балл		
					ПО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань		
		2021	2020	2019	2021	2020	2019
Математика (б)	3	-	-		-	-	4
Русский язык	24	-	-		67,87	59	72,36
Математика (п)	27	4			50,67	37,7	56,17
Физика	36	-	1		59,78	46,8	49,67
История	32	1	-		37,33	83	53
Обществознание	42	2	1	1	52,33	53	51,45
Биология	36	-	2	1	55	28,5	45,25
Информатика	40						-
Химия	36	1	-		22	36	60

Литература	32	-	-	1	70,67	45	48,25
Английский язык	22	-			80		45
Информатика	36	-			74	-	-
ИТОГО		8	4	3			

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 32 человека

Средний балл – 67,87 (в 2019-2020 учебном году -59)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 6 человек (18,8%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 19 человек (59,4%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по русскому языку – 0 человек.

Предмет: математика (профильный уровень)

Общее количество участников – 20 человек

Средний балл – 50,69 (в 2019-2020 учебном году -37,7)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 9 человек (39%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по математике (профильный уровень) – 4 человека (17,4%).

Предмет: физика

Общее количество участников – 18 человек

Средний балл – 59,78 (в 2019-2020 учебном году -46,8)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 2 человек (11,2%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 6 человек (33%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по физике – 0 человек (0%).

Предмет: биология

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 55 (в 2019-2020 учебном году -28,5)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек (0%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек (0%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по биологии – 0 человека (0%).

Предмет: история

Общее количество участников – 3 человека

Средний балл – 37,33 (в 2019-2020 учебном году – 83)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек (0%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек (0%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по истории – 1 человек.

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 9 человек

Средний балл – 52,33 (в 2019-2020 учебном году - )

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека (33,4%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по обществознанию – 2 человек (22,3%)

Предмет: химия

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 22 (в 2019-2020 учебном году -36)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человека (0%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по химии – 1 человек (50%)

Предмет: литература

Общее количество участников – 3 человека

Средний балл – 70,67 (в 2019-2020 учебном году – 45)

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (33,4%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по литературе – 0 человек (0%).

Предмет: информатика

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 74

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (50%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по информатике – 0 человек (0%)

Предмет: английский язык

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 80

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек (0%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (100%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году по английскому языку – 0 человека (0%).

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года

Учебный предмет	Средний балл			Динамика среднего балла
	2019	2020	2021	
Русский язык	72	59	68	положительная
Математика (профильный уровень)	56	38	51	положительная
Физика	50	47	60	положительная
Биология	45	29	55	положительная
История	53	83	37,33	отрицательная
Обществознание	51	53	52	отрицательная
Химия	60	36	22	отрицательная
Литература	-	45	70,67	положительная
Информатика	-	-	74	-
Английский язык	45	-	80	положительная

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года, можно отметить, что по большинству предметов (6) наблюдается положительная динамика среднего балла (по русскому языку, математике, физике, биологии, литературе, английскому языку). По обществознанию, истории и химии наблюдается отрицательная динамика среднего балла.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов - 11 чел. (33,4%), в 2019-2020 учебном году данный показатель составлял 22%.

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.		Русский язык	73	189
		Математика	68	
		Обществознание	48	
2.		Русский язык	67	178
		Математика	56	
		Обществознание	55	
3		Русский язык	71	176
		Математика	39	



		Литература	66	
4		Русский язык	82	212
		Математика	68	
		Физика	62	
5		Русский язык	69	196
		Информатика	68	
		Физика	59	
6		Русский язык	72	218
		Математика	70	
		Физика	76	
7		Русский язык	66	187
		Математика	62	
		Физика	59	
8		Русский язык	73	192
		Математика	62	
		Физика	57	
9		Русский язык	86	185
		Химия	44	
		Биология	55	
10		Русский язык	73	184
		История	47	
		Обществознание	64	
11		Русский язык	66	178
		Математика	50	
		Физика	62	

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 220 до 300 баллов - 6 чел. (18,2%), в 2019-2020 учебном году данный показатель составлял 4%.

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.		Русский язык	84	232
		Математика	72	
		Физика	76	
2.		Русский язык	90	250
		Математика	86	
		Физика	74	
3		Информатика	80	237
		Математика	76	
		Физика	81	
4		Русский язык	72	233
		Математика	76	

		Физика	85	
5		Русский язык	73	223
		Математика	74	
		Физика	76	
6		Русский язык	92	251
		Английский язык	80	
		Обществознание	79	

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251– 300 баллов - 0 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (получивших от 81 и выше баллов)

Предмет	2019		2020		2021	
	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0%	28%	0%	4,4%	0%	18,8%
Математика (профильный уровень)	0%	0%	20%	0%	17,4%	4,4%
Математика (базовый уровень)	0%	-	0%	-	-	-
Физика	0%	0%	7,7%	0%	0%	11,2%
Биология	4%	0%	100%	0%	0%	0%
История	0%	0%	0%	100%	33,4%	0%
Обществознание	4%	0%	33,4%	0%	22,3%	0%
Химия	0%	0%	0%	0%	50%	0%
Литература	0%	25%	0%	0%	0%	33,4%
Английский язык	0%	0%	-	-	0%	0%
Информатика	-	-	-	-	0%	50%

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в 2021 году в школе имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по математике (4 человека /17%), обществознанию (2 человека / 22%), истории (1 человек

/33%), и химии (1 человек 50%).

В 2021-2022 учебном году поставлена задача - повысить результаты внешних процедур оценки качества образования (ЕГЭ).

### **Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников**

Численность учащихся 4-11 классов – 519 чел.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – 430 чел. (82,8%).

Численность учащихся 7-11 классов – 281 чел.

Количество участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов – 50 чел. (20,24%).

В окружном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году – 1 победитель и 7 призеров, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году – 7 человек.

Обучающиеся школы являются участниками окружного этапа и регионального этапа конкурса научно-исследовательских проектов «Взлет». По результатам окружного этапа конкурса 3 призера (призер – география и краеведение, призер – социология, 1 призер – педагогика и психология).

В 2021-2022 учебном году поставлена задача создать систему поддержки одаренных детей и банк данных одаренных детей.

#### **5. Особенности организации учебного процесса**

##### **Общее количество классов-комплектов на начало 2021-2022 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
1а	31	
1б	31	
1в	30	
По параллели	92	30,67
2а	26	
2б	25	
2в	27	
2г	26	
По параллели	104	26
3а	30	
3б	31	
3в	31	
По параллели	92	30,67

4а	31	
4б	30	
4в	28	
По параллели	89	29,67
1 - 4	377	29
5а	25	
5б	27	
5в	26	
По параллели	78	26
6а	24	
6б	24	
6в	27	
По параллели	75	25
7а	26	
7б	28	
7в	28	
По параллели	82	27,33
8а	28	
8б	23	
8в	27	
По параллели	78	26
9а	33	
9б	30	
9очно-заочная	2	
По параллели	65	21,67
5 - 9	378	25,2
10а	23	
10очно-заочная	2	
По параллели	25	12,5
11а	26	
11очно-заочная	2	
По параллели	28	14
10 - 11	53	13,25
Всего по школе	808	25,25

### Численность учащихся по школе за последние три года

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	340	377	374
5-9 классы	351	361	382
10-11 классы	66	58	51
Всего по школе	758	796	808
Средняя наполняемость классов	29 человек	29 человек	28 человек

Таким образом, за последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году было сформировано 29 классов: в начальной школе - 13 классов, в основной школе - 14 классов и старшей школе- 2 класса.

### Режим образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

В субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены.

В первую смену обучаются: 1а,б,в,г,2б, 5а,б,в, 7а,б,в, 8а,б, 9а,б, 10, 11 классы; во вторую с 12.40: 2а,в,4б,в, 6а,б,в классы, с 13.40: 3а,б,в,4б классы.

Уроки начинаются в 8.00, регламентируются расписанием звонков, утвержденным директором школы. Занятия второй смены заканчиваться не позднее 19.00.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы для питания обучающихся.

Расписание звонков для 1а,б,в,г классов:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8:00–8:35	8:00–8:40
2	8:55–9:30	9:00–9:40
3	9:50–10:25	10:00–10:40
4	10:35–11:10	10:50–11:30
5	11:20–11:55	11:40–12:20

Расписание звонков для 2-11 классов:

Урок	Первая смена (2б,5а,б,в, 7а,б,в, 8а,б, 9а, б, 10, 11)	Вторая смена (2а,в, 3а,б,в, 4а,б,в, ба,б,в,
1	8:00–8:40	12:40–13:20
2	8:50–9:30	13:40–14:20
3	9:50–10:30	14:40–15:20
4	10:50–11:30	15:40–16:20
5	11:50–12:30	16:30–17:10
6	12:40–13:20	17:20–18:00
7	13:40–14:20	18:10-18:50

Режим образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ([http://school30.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-21\\_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf](http://school30.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-21_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf)) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года, получающих образование:**

- в очной форме – 802 человека

№	Класс	Количество учащихся в классе
1	1 а	31
2	1 б	31
3	1 в	30
4	2 а	26
5	2 б	25
6	2 в	27
7	2 г	26
8	3 а	30
9	3 б	31
10	3 в	31
11	4 а	31
12	4 б	30
13	4 в	28
	<b>Итого по начальному уровню</b>	<b>377</b>
1	5а	25
2	5 б	27
3	5 в	26

4	6 а	24
5	6 б	24
6	6 в	27
7	7 а	26
8	7 б	28
9	7 в	28
10	8 а	28
11	8 б	23
12	8 в	27
13	9 а	33
14	9 б	30
	Итого по основному уровню	376
1	10	23
2	11	26
	Итого по среднему уровню	49
29 кл.	ИТОГО по школе	802

- в очно-заочной форме – 6 человек

№	Класс	всего
	9	3
	Итого по основному уровню	3
	10	1
	11	2
	Итого по среднему уровню	3
	ИТОГО по школе	6

В ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань используется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае карантина класса или в связи с распространением карона-вирусной инфекции.

При проведении онлайн-занятий используются Zoom-конференции, учебная платформа «Сферум», ЦОК, общение с учителем через электронную почту (домашнее задание).

Используются информационно-образовательные среды, образовательные сервисы:

- Цифровой образовательный контент (ЦОК) <https://educont.ru/>.
- Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» – <https://resh.edu.ru/>.
- Интерактивная платформа «Учи.ру» – <https://lp.uchi.ru/>.
- Яндекс.Учебник — <https://education.yandex.ru/home/>.
- Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» – <https://www.yaklass.ru/>.
- Онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>.

Используются электронные версии учебно-методических комплексов группы компаний «Просвещение» — <https://digital.prosv.ru/> и других издательств.

Составляется расписание дистанционного обучения и вывешивается на сайт школы.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань созданы достаточные условия для организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Таким образом, задача по обеспечению реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС в 2021 году выполнена.

## **6. Информация о востребованности выпускников**

### **Информация о доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы**

#### **11 класс**

Всего выпускников 11 класса – 32 человека

Доля выпускников старших классов, поступивших:

- в вузы – 24 человека (75%)
- в ссузы – 4 человека (12,5%)
- трудоустроенных без продолжения образования – 4 человека (12,5%)

#### **9 класс**

Всего выпускников 9 класса – 60 человек

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы школы - 24 человека (40%)
- перешедших на обучение в другие школы - 0
- поступивших в ссузы – 36 человек (60%).

Таким образом, большинство выпускников на уровне основного и среднего общего образования продолжают обучение, остальные планируют поступление в 2022 году. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования, выпускники 9 классов – в учреждениях среднего профессионального обучения, в основном, в учреждениях в Самарской области.



## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Всего в течение учебного года в детском саду работало 14 педагогов, из них: 1 - музыкальный руководитель, 1 – методист, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед (по совместительству педагог-психолог) и 10 – воспитателей. Высшее образование имеют 3 человека (21%). 11 человек (79 %) педагогов: 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре и 9 воспитателей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 43% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 14% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом. В коллективе работает 28 педагогов: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 старший воспитатель, 1 методист. Большинство из них много лет работает с дошкольниками, у 13 педагогов стаж работы - свыше 20 лет, у 5 педагогов стаж работы от 10 до 20 лет, 3 педагога имеют стаж от 5 до 10 лет работы и 7 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет, из них 3 молодых специалиста в возрасте до 30 лет. Высшее образование имеют 12 человек, среднее специальное – 17 чел. В 2020-2021 учебном году успешно аттестовалось 4 педагога на первую квалификационную категорию. Всего 19/68% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 6 /21 %; 1 квалификационную категорию - 13 / 46 %.; «соответствие занимаемой должности» - 5 чел. /18%; 4 педагога не имеют категории – 14 %. Возрастной диапазон педагогов: 3 педагога в возрасте до 30 лет, 10 педагогов в возрасте от 35 лет.

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В коллективе работает 9 педагогов, из них: 1- старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Высшее образование имеют 3 человека (33%) - старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 1 воспитатель и 6 человек (67%) - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Всего 67% педагогов имеют I квалификационную категорию, 33% педагогов - «соответствие занимаемой должности». Возрастной диапазон педагогов: 1 педагог в возрасте до 35 лет, 2 педагога в возрасте до 40 лет, 2 педагога в возрасте до 44 лет, 2 педагога в возрасте до 50 лет и 2 педагога в возрасте до 55 лет. Все педагоги периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Учебный процесс на уровне общего образования осуществляют 36 учителей. Руководящих работников – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	36	100%
<b>Учителя, имеющие образование:</b>		
Среднее специальное, всего	6	16,6%
в т.ч. педагогическое	6	16,6%
Высшее, всего	30	83,3%
в т.ч. педагогическое	27	75%
<b>Учителя, имеющие по стажу</b>		
до 5 лет	4	11,1%
от 5 до 10 лет	4	11,1%
от 10 до 20 лет	2	5,5%
свыше 20 лет	26	72,2%
<b>Учителя, имеющие квалификационные категории</b>		
Высшую	14	40%
Первую	10	28,6%

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань свидетельствует о его среднем образовательном цензе. В 2020-2021 учебном году ставилась задача по созданию условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью соответствия профстандартам. Все учителя, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведется систематичная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. 100% учителей в течение года повышали свою квалификацию.

В текущем учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году организовано наставничество для 3 молодых педагогов.

Ведется активная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку (5 человек), курсы повышения квалификации (100% прошли курсы по ИОЧ), обмен опытом (открытые уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства – 21 человек).

На 2021-2022 учебный год поставлены задачи по организации наставничества для молодых педагогов и повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Перечень учебников, используемых в учебном процессе, составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фонд библиотеки составляет 9797 экземпляров.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 10709 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 12,2 ед.

В 2021 году приобретено 1590 экземпляров учебной литературы.

Заказ учебной литературы в 2021-2022 учебном году составил 1088 экземпляров.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, принтером, сканером), читальный зал (8 посадочных мест). В читальном зале есть возможность использования переносных компьютеров, имеется медиатека, МФУ для копирования и сканирования и контролируемой распечатки бумажных материалов.

Таким образом, библиотека предоставляет возможности для подготовки к урокам как для обучающихся, так и для педагогов.

В 2022 году запланировано провести ремонт в библиотеке.

## **10. Материально-технические условия**

Одной из важных задач на 2021 год была задача сохранения и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1,3 м.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,08 ед.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 798 человек (100%).

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м. Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует федеральным и региональным требованиям.

В 2021 году на усовершенствование материальной базы для организации об-

разовательного процесса потрачено 356 тысяч рублей (205 тыс. – на учебные пособия, 31 тыс. – на канцелярские товары, 74 тыс. – на организацию воспитательной работы, 49 тыс.- на материалы для уроков ОБЖ и технологии).

### **11. Функционирование ВСОКО**

Одной из задач ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2021 году была задача применение многоуровневой системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов (МСОКО).

В ГБОУ СОШ №с 30 г.о. Сызрань функционирует внутренняя система оценки качества образовательных результатов (Положение о ВСОКО, [Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся](#)).

В соответствии с планом-графиком мониторинга результатов освоения основной образовательной программы объектами оценки являлось:

- **качество образовательных результатов** (предметные, метапредметные и личностные результаты обучения, **здоровье обучающихся**, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);

- **качество реализации образовательного процесса** (соответствие основных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), освоение образовательных программ);

- **качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ), санитарно-гигиенические условия, психологический климат в Учреждении, кадровые условия).

На 2021-2022 учебный год поставлена задача использовать МСОКО на всех уровнях образования, во всех классах.

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2021 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, для оценки и анализа предметных результатов освоения образовательных программ активно использовалась МСОКО из АСУ РСО. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

**II. Показатели деятельности образовательной организации**  
ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	802	796
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377	377
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376	363
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	68
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	383/54%	446/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,87	59
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,67	37,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен-	человек/%	-	-

	ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %-	0 / 0 %-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 / 17 %	4 / 20 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 3 %	0 / 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 3 %	2 / 3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	648/86%	648/86%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/40%	257/40%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	50/88%	50/88%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	107/38%	107/38%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	59/61%	59/61%

		век/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	51 / 6,3 %	33 / 5 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51 / 6,3 %	33 / 5 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	802 / 100 %	748 / 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	35
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83%	30/86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/75%	27/77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%	5/14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%	5/14%
1.29.	Численность/удельный вес численности пе-	чело-		

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	век/%		
1.29.1.	Высшая	человек/%	14/40%	10/29%
1.29.2.	Первая	человек/%	10/29%	9/26%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/8%	3/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/36%	13/35%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%	3/9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/25%	9/26%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	39/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	39/100%
2.	Инфраструктура			



2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,0 единиц	11,0 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	802/ 100%	796/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А» (СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	181	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	181	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/8%	14/8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/8%	14/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/21%	3/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/21%	3/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/79%	12/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/79%	12/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57%	9/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/14	1/7%
1.8.2	Первая	человек/%	6/43%	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	человек/%	4/28%	4/27%

	ческих работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	век/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/181	15/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,1 кв. м	90,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280	282
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	243	255
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	280/100%	282/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	280/100%	282/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63/23%	68/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2%	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы до-	человек	63/23%	68/24%

	школьного образования	век/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/43%	13/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/39%	13/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/57%	17/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57%	17/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/68%	18/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/21%	7/23%
1.8.2	Первая	человек/%	13/46%	11/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/25%	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33%	10/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	человек/%	9/32%	10/33%

	гогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	27/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/280	30/282
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
1.15.7	Методист		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
2.6	Наличие плавательного бассейна, обеспечивающего обучение плаванию воспитанников	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А (СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105	106
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	105	106
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77	86
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	105/100%	106/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-



1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/0%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5	8,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/0%	3/33%	3/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	3/33%	3/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0%	6/67%	6/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	6/67%	6/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	6/67%	5/55%
1.8.1.	Высшая	человек/0%	-	-
1.8.2.	Первая	человек/0%	6/67%	5/55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/0%	1/11%	3/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/0%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/0%	1/11%	1/11%

	ности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82%	8/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82%	8/80%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/105	9/106
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17 кв.м.	2,17 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,56 кв.м	0,56 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Л.И. Тюкова