Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа№30 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», расположенное по адресу:446026, Самарская область, город Сызрань, улица Октябрьская, 21

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Тема *«*Пожарные раньше и сейчас*»***

 Разработала: воспитатель ГололобоваН.Ф.

Сызрань 2022 г.

Цель: Обобщить и  углубить  представления детей о профессии «пожарный», уточнить знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

*Познавательное развитие :*

* Совершенствовать знания детей о профессии «пожарный», показать значение его трудовой деятельности для общества; познакомить детей с современными и вышедшими из применения способами действий пожарной службы;

*Речевое развитие :*

* обогатить и активизировать словарь: пожарный рукав, насос, каска, диспетчер пожарной службы, пожарная машина, огнетушитель; формировать умение и навыкивести беседу, высказывать своё мнение;

*Социально-коммуникативное развитие :*

* воспитывать целеустремленность, доводить начатое дело до конца, умение слушать своих товарищей формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность;
* воспитывать  способность сочувствовать персонажам  желание помочь.

*Физическое развитие:*

* развивать потребность в двигательной активности, танец «Пожарная команда».

Материалы и оборудование: пожарный шкаф из картона, картинки с изображением пожарного оборудования: пожарный рукав, насос, каска, диспетчер пожарной службы, пожарная машина, огнетушитель, лошади на палках, 2 маленьких макета огня в банке, маленькие ведерки с песком, маленькие ведерки с водой, корзинка с 10 лентами красного цвета, 10 лентами синего цвета для деления на команды, интерактивная доска, видео с танцем «Пожарная команда», ватман и изображением «злого огня», ватман с изображением «доброго огня», картинки с изображением положительного и негативного свойств огня, значки- сувениры для детей с номером пожарной службы 01.

*Технологическая карта образовательной деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап занятия* | *Задачи* | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность воспитанников* | *Ожидаемые результаты* |
| *Мотивационно-организационный* |  | **Сюрпризный момент «К детям приходит Пожарный из прошлого»** |  |
| К детям приходит Пожарный из прошлого (в устаревшей форме) с просьбой о помощи ( Горит большой старый город и он с командой не успевают его потушить. Просит детей помочь потушить пожар с помощью современных пожарных технологий, тем самым, научив его). Воспитатель спрашивает, готовы ли дети отправиться в прошлое, чтобы посетить горящий город и помочь Пожарному. Пожарный показывает детям, как можно попасть в старый город. | Слушают Пожарного, соглашаются помочь. Повторяют движения и слова Пожарного, чтобы оказаться в старом городе. |
| *Деятельностный* | - совершенствовать умение различать пожарное оборудование, рассказывать о функциях того или иного пожарного оборудования. | **Дидактическая игра «Пожарное оборудование»** | -дети различают пожарное оборудование, рассказывают о его функциях. |
| Воспитатель объясняет детям, что чтобы поделиться знаниями с Пожарным о современном оборудовании тушения, о нем нужно всё хорошо знать, объясняет детям правила игры: из картонного пожарного шкафа дети будут доставать картинки, где изображено оборудование пожарных. Детям нужно дать правильное название оборудованию и рассказать о его предназначении. Пожарный помогает детям при необходимости. | Дети стоят в кругу и слушают воспитателя. Желающий ответить ребенок достает из картонного пожарного шкафа картинку с пожарным оборудованием и описывает его. |
| - упражнять в тушении огня водой и песком. | **Дидактическая игра «Потуши пожар как в старые времена»** |  |
| Пожарный говорит о том, что современные инвентарь и оборудование чем-то похожи с устаревшим инвентарем. Пожарный предлагает детям «потушить огонь» старыми способами. Пожарный предлагает разделиться на две команды (вытягивание лент 2 цветов) и посоревноваться в том, кто потушить огонь быстрее. Дети должны «сесть» на коней, одной рукой держать коня, а другой взять ведерко с песком или водой. В другом конце зала для каждой команды установлены макеты огня ( в банках). Дети должны прискакать до банок,высыпать песок или вылить воду в банку и вернуться к команде, передав «коня» следующему. Воспитатель помогает при необходимости. | Дети слушают Пожарного, делятся по командам (в колонну), вытягивая из корзинки Воспитателя по одной ленточке. Каждой команде даётся «конь» и несколько ведерок, наполненных водой и песком. Выполняют задание. | -дети умеют тушить маленький огонь песком и водой. |
|  | **Физминутка «Пожарная команда»** | Дети умеют согласовывать движения с музыкой |
| Пожарный хвалит детей и говорит о том, что они все молодцы. Ведь важно не только быстро потушить огонь, но и не растерять по пути оборудование. Он предлагает детям разучить с ним популярный у пожарных в старом городетанец, который они танцуют после того, как успешно потушат пожар.Воспитатель включает музыкальное сопровождение ( плюс видео на интерактивной доске) и присоединяется к танцу. | Дети выполняют движения под музыку, повторяя за Пожарным. |
| -упражнять в понимании и описании ситуации на картинке;- совершенствовать умение определять положительные и негативные свойства огня. | **Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь- враг»** | - дети объясняют ситуации, изображенные на картинках;- дети различают положительное и негативное воздействие огня. |
| Воспитатель говорит о том, что дети теперь хорошо знают о том, как тушить огонь. Задает детям вопрос, всегда ли огонь является врагом человека? Воспитатель предлагает детям сыграть в игру, в которой нужно будет определить, является ли огонь в той или иной ситуации другом или врагом. Для этого, на одном ватмане нарисован огонь с доброй улыбкой, а на другом огонь злой. Детям нужно брать со стола картинки с изображением ситуаций, которые связаны с огнем. Дети должны разложить картинки следующий образом: если на картинке изображено положительное свойство огня (костер, свечи на торте, печка) , то дети должны отнести картинку к ватману, на котором изображен добрый огонь, а если на картинке изображено негативное свойство огня (горит дом, горит розетка, горит ткань под утюгом) то дети должны отнести картинку к ватману, на котором изображен злой огонь. Детям необходимо объяснять, что за ситуация изображена на картинке, как она могла возникнуть и как её можно предотвратить при негативном варианте. Пожарный помогает детям при необходимости. | Дети находятся в полукруге и слушают воспитателя. Отвечают по одному, поднимая руку. Дети выполняют игровое задание. |
| *Заключительный* |  | **Игровая ситуация «Возвращение в группу»** |  |
| Пожарный благодарит детей за помощь, дарит им памятные сувениры ( значки с изображением номера пожарной службы 01) и уходит. Воспитатель предлагает детям вернуться в детский сад.Воспитатель спрашивает детей о том, что они нового узнали? Что понравилось? Как бы дети оценили свою работу? (побуждает отвечать полными ответами) . | Дети благодарят Пожарного за подарки и прощаются с ним. Далее выполняют движения и повторяют слова с воспитателем, чтобы вернуться обратно в группу.Отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями. |  |