Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа№30 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», расположенное по адресу:446026, Самарская область, город Сызрань, улица Октябрьская, 21

**Конспект по развитию речи в первой младшей группе, на тему:**

**«Дикие животные родного края»**

**Фахрутдиновой Виктории Талгатовны**

**Сызрань 2022**

**Цель:** Дать детям представление о диких животных обитающих в лесах Сызрани, их особенностях, повадках, питании, месте проживания. Активировать словарь по данной теме.

**Интеграция образовательных областей:**

***«Речевое развитие»:***Использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться. Развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление и память, воображение и любознательность. Развивать речевую активность детей.Развивать умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.

***«Познавательное развитие»:***Дать представление о диких животных родных краев.

***«Социально-коммуникативное развитие»*:** Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям (диким животным). Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы*.*

***«Физическое развитие»:*** Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом, сменить вид деятельности, снять напряжение.

**Материалы и оборудование:**картина с изображением леса, за которым спрятаны животные, игрушки животных, картинки с изображением животных и их детенышей, яблоки в корзинке.

**Методы и приемы:**

Практические: показ, объяснение

Наглядные: звуки природы, картины зверей и леса, игрушки зверей.

Словесные: ситуативный разговор, рассказ, проблемная ситуация

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Все ребята дружно встали», «Зайка серенький сидит». Пальчиковая гимнастика: «Зайка» |
| Познавательно-исследовательская |  Решение проблемных ситуаций. Назвать детенышей лесных животных. |
| Чтение художественной литературы | Загадки «Лиса», «Медведь», «Заяц», «Волк», «Белка» |
| Коммуникативная | Беседы, ситуативные разговоры, вопросы. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи** **(с обозначением образовательной области)** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| Мотивированно-организационный |  | **Воспитатель :** Ребята посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.Давайте с ними поздороваемся.**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами сделаем разминку.Все ребята дружно встали            И на месте зашагали.                   На носочках потянулись,             А теперь назад прогнулись.         Как пружинки мы присели        И тихонько разом сели.                **Воспитатель:** Сегодня, мы с вами узнаем, кто живет в нашем лесу. Для этого нам с вами нужно разгадать загадки.Звучит аудиозапись «Звуки леса». | Дети проходят, садятся на ковер полукругом.**Дети:** Здравствуйте! Дети повторяют за воспитателем:(*Выпрямится.)*(*Ходьба на месте.)*(*Руки поднять вверх.)**(Прогнуться назад, руки* *положить за голову.)*(*Присесть.)**(Выпрямится и сесть.)*Все дети садятся на свои места. |  |
| **Деятельностный** | **Познавательное развитие**. Задача: закрепить представление детей о лесных животных, об их повадках; формировать умение определить животное по определенным признакам.**Познавательное развитие.**Задача: Дать представление о том, чем питается животное и, где живет.**Познавательное развитие.**Задача:Закрепить названия детенышей животных. Речевое развитие:Задача: формировать правильное произношениедетенышей животныхФизическое развитие:Задача: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом, сменить вид деятельности, снять напряжение. | 1. Хитрая плутовка,Рыжая головка,Пышный хвост-краса.Кто это? (Лиса)**Воспитатель**: Конечно, это лиса (показываю игрушку – лису)Лиса-красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой. Живёт лиса в норе.**Воспитатель**: Следующая загадка.2. Косолапый и большой,Спит в берлоге он зимой,Любит шишки, любит мёд,Ну-ка кто же назовёт?(Медведь)**Воспитатель**: Правильно, медведь (показываю игрушку – мишка)Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называют косолапым. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, грибы, шишки, мёд, рыбу. Домик медведя – берлога. Зимой он спит, а весной просыпается.**Воспитатель**:3. Длинные ушки, Быстрые лапки,Серый, но не мышка,Кто это? (Заяц)**Воспитатель**: Правильно, заяц (показываю игрушку – зайка)Заяц серый, маленький, у него длинные уши, короткие лапы. У зайца маленький хвостик. Летом заяц  серый, а зимой белый. Заяц быстро бегает и ловко прыгает. Зайцы кушают морковку, капусту, листья, веточки молодых деревьев.**Воспитатель:** Следующая загадка:4.  Кто зимой холодной,Ходит злой ,голодный?(Волк)**Воспитатель**: правильно, это волк (показываю игрушку – волк)Волк –  крупный зверь. Он похож на собаку, сильный, храбрый, у него серая шубка, длинные лапы и маленькие ушки. Хвост длинный. Он ест мясо (зайца, лося, оленя, птиц).   **Воспитатель**:5. В дупле живёт,Да орешки грызёт.(Белка)**Воспитатель**: Правильно, дети (показываю игрушку – белочка)Белка - маленький зверёк. У неё пушистая шубка. Летом белка рыжая, а зимой серая. У белки пушистый, большой хвост и кисточки на ушках. А что ест белка? (орехи, грибы, ягоды). А где живёт она? ( на дереве, в дупле)**Воспитател**ь: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А сейчас все по порядку встаем дружно на зарядку да не простую, а заячью.Физминутка: *«Зайка серенький сидит»*.Зайчик серенький сидит    И ушами шевелит             Вот так, вот так                 Зайке холодно сидеть        Надо лапочки погреть       Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп           Зайке холодно стоять           Надо зайке поскакать!Прыг-скок, прыг-скок          **Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.Давайте назовём их:У лисицы – лисёнок;У медведицы …У зайчихи …У волчицы … У белки… (сопровождается показом картинок с изображением этих животных)**Воспитатель**: Молодцы ребята! Давайте поиграем теперь!Пальчиковая гимнастика:*«Зайка»*.Зайка, зайка, где твой хвост?   - Вот, вот, вот!                             Зайка, зайка, где твой нос?         - Вот, вот, вот!                              Зайка, зайка, лапы где?               - Вот, вот, вот!                             Зайка, зайка, ушки где?               - Вот, вот, вот!                             | Дети слушают загадки.**Дети** : лисаДети трогают игрушку и гладят.**Дети**: медведьДети берут в руки медведя.**Дети**: зайчишкаДети гладят зайца**Дети**: волкДети берут волка в руки.**Дети**: белкаДети отгадывают и хлопают в ладошки. Дети поднимаются со своих мест на разминку.Дети повторяют за воспитателем *(присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)**(прикладываем ладони к голове)**(двигаем в разные стороны)*.(*потираем плечи*,)*(показываем ладошки)**(хлопаем)*.*(притопываем ногами,)**(скачем, как зайчики)*.Дети возвращаются на свои места.Дети отвечаютДети: медвежонок;Дети: зайчонокДети: волчонок;Дети: бельчонок;Дети готовят ручки, повторяют за воспитателем:*(хлопки)**(руки за спиной)**(хлопки)**(показать нос)**(хлопки)*(*показать руки)**(хлопки)**(показать ушки)* | Закреплено представление о лесных животныхЗакреплено представление о том, где животные живут и чем питаются.Закреплено название детенышей животных |
| **Заключительный** |  | **Воспитатель:** Ребята, кто к нам сегодня приходил? Где живут эти животные? Ой, посмотрите, что это такое? (Это гостинцы из леса.) Дикие животные прислали их вам. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями. | Ответы детей**Дети:** Приходили звери. (Мишка, заяц, белка, волк). В лесу живут СпасибоДосвидания!  | Активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач. |