Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа№30 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», расположенное по адресу:446026, Самарская область, город Сызрань, улица Октябрьская, 21

**Конспект по развитию речи в первой младшей группе, на тему:**

**«Дикие животные родного края»**

**Фахрутдиновой Виктории Талгатовны**



**Сызрань 2022**

**Цель:** Дать детям представление о диких животных обитающих в лесах Сызрани, их особенностях, повадках, питании, месте проживания. Активировать словарь по данной теме.

**Интеграция образовательных областей:**

***«Речевое развитие»:***Использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться. Развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление и память, воображение и любознательность. Развивать речевую активность детей.Развивать умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.

***«Познавательное развитие»:***Дать представление о диких животных родных краев.

***«Социально-коммуникативное развитие»*:** Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям (диким животным). Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы*.*

***«Физическое развитие»:*** Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом, сменить вид деятельности, снять напряжение.

**Материалы и оборудование:**картина с изображением леса, за которым спрятаны животные, игрушки животных, картинки с изображением животных и их детенышей, яблоки в корзинке.

**Методы и приемы:**

Практические: показ, объяснение

Наглядные: звуки природы, картины зверей и леса, игрушки зверей.

Словесные: ситуативный разговор, рассказ, проблемная ситуация

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Все ребята дружно встали»,  «Зайка серенький сидит».  Пальчиковая гимнастика: «Зайка» |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций. Назвать детенышей лесных животных. |
| Чтение художественной литературы | Загадки «Лиса», «Медведь», «Заяц», «Волк», «Белка» |
| Коммуникативная | Беседы, ситуативные разговоры, вопросы. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи**  **(с обозначением образовательной области)** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| Мотивированно-организационный |  | **Воспитатель :** Ребята посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.  Давайте с ними поздороваемся.  **Воспитатель:** А сейчас давайте с вами сделаем разминку.  Все ребята дружно встали  И на месте зашагали.  На носочках потянулись,  А теперь назад прогнулись.  Как пружинки мы присели  И тихонько разом сели.  **Воспитатель:** Сегодня, мы с вами узнаем, кто живет в нашем лесу. Для этого нам с вами нужно разгадать загадки.  Звучит аудиозапись «Звуки леса». | Дети проходят, садятся на ковер полукругом.  **Дети:** Здравствуйте!    Дети повторяют за воспитателем:  (*Выпрямится.)*  (*Ходьба на месте.)*  (*Руки поднять вверх.)*  *(Прогнуться назад, руки* *положить за голову.)*  (*Присесть.)*  *(Выпрямится и сесть.)*  Все дети садятся на свои места. |  |
| **Деятельностный** | **Познавательное развитие**.  Задача: закрепить представление детей о лесных животных, об их повадках; формировать умение определить животное по определенным признакам.  **Познавательное развитие.**  Задача: Дать представление о том, чем питается животное и, где живет.  **Познавательное развитие.**  Задача:  Закрепить названия детенышей животных.  Речевое развитие:  Задача: формировать правильное произношениедетенышей животных  Физическое развитие:  Задача: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом, сменить вид деятельности, снять напряжение. | 1. Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Пышный хвост-краса.  Кто это? (Лиса)  **Воспитатель**: Конечно, это лиса (показываю игрушку – лису)  Лиса-красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой. Живёт лиса в норе.  **Воспитатель**: Следующая загадка.  2. Косолапый и большой,  Спит в берлоге он зимой,  Любит шишки, любит мёд,  Ну-ка кто же назовёт?(Медведь)  **Воспитатель**: Правильно, медведь (показываю игрушку – мишка)  Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называют косолапым. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, грибы, шишки, мёд, рыбу. Домик медведя – берлога. Зимой он спит, а весной просыпается.  **Воспитатель**:  3. Длинные ушки,   Быстрые лапки,  Серый, но не мышка,  Кто это? (Заяц)  **Воспитатель**: Правильно, заяц (показываю игрушку – зайка)  Заяц серый, маленький, у него длинные уши, короткие лапы. У зайца маленький хвостик. Летом заяц  серый, а зимой белый. Заяц быстро бегает и ловко прыгает. Зайцы кушают морковку, капусту, листья, веточки молодых деревьев.  **Воспитатель:** Следующая загадка:  4.  Кто зимой холодной,  Ходит злой ,голодный?(Волк)  **Воспитатель**: правильно, это волк (показываю игрушку – волк)  Волк –  крупный зверь. Он похож на собаку, сильный, храбрый, у него серая шубка, длинные лапы и маленькие ушки. Хвост длинный. Он ест мясо (зайца, лося, оленя, птиц).  **Воспитатель**:  5. В дупле живёт,  Да орешки грызёт.(Белка)  **Воспитатель**: Правильно, дети (показываю игрушку – белочка)  Белка - маленький зверёк. У неё пушистая шубка. Летом белка рыжая, а зимой серая. У белки пушистый, большой хвост и кисточки на ушках. А что ест белка? (орехи, грибы, ягоды). А где живёт она? ( на дереве, в дупле)  **Воспитател**ь: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А сейчас все по порядку встаем дружно на зарядку да не простую, а заячью.  Физминутка: *«Зайка серенький сидит»*.  Зайчик серенький сидит  И ушами шевелит  Вот так, вот так   Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть    Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп  Зайке холодно стоять           Надо зайке поскакать!  Прыг-скок, прыг-скок  **Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.  Давайте назовём их:  У лисицы – лисёнок;  У медведицы …  У зайчихи …  У волчицы …  У белки…  (сопровождается показом картинок с изображением этих животных)  **Воспитатель**: Молодцы ребята! Давайте поиграем теперь!  Пальчиковая гимнастика:*«Зайка»*.  Зайка, зайка, где твой хвост?  - Вот, вот, вот!  Зайка, зайка, где твой нос?  - Вот, вот, вот!  Зайка, зайка, лапы где?  - Вот, вот, вот!  Зайка, зайка, ушки где?  - Вот, вот, вот! | Дети слушают загадки.  **Дети** : лиса  Дети трогают игрушку и гладят.  **Дети**: медведь  Дети берут в руки медведя.  **Дети**: зайчишка  Дети гладят зайца  **Дети**: волк  Дети берут волка в руки.  **Дети**: белка  Дети отгадывают и хлопают в ладошки.    Дети поднимаются со своих мест на разминку.  Дети повторяют за воспитателем  *(присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)*  *(прикладываем ладони к голове)*  *(двигаем в разные стороны)*.  (*потираем плечи*,)  *(показываем ладошки)*  *(хлопаем)*.  *(притопываем ногами,)*  *(скачем, как зайчики)*.  Дети возвращаются на свои места.  Дети отвечают  Дети: медвежонок;  Дети: зайчонок  Дети: волчонок;  Дети: бельчонок;  Дети готовят ручки, повторяют за воспитателем:  *(хлопки)*  *(руки за спиной)*  *(хлопки)*  *(показать нос)*  *(хлопки)*  (*показать руки)*  *(хлопки)*  *(показать ушки)* | Закреплено представление о лесных животных  Закреплено представление о том, где животные живут и чем питаются.  Закреплено название детенышей животных |
| **Заключительный** |  | **Воспитатель:** Ребята, кто к нам сегодня приходил? Где живут эти животные? Ой, посмотрите, что это такое? (Это гостинцы из леса.) Дикие животные прислали их вам.   А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями. | Ответы детей  **Дети:** Приходили звери. (Мишка, заяц, белка, волк). В лесу живут  Спасибо  Досвидания! | Активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач. |