**Сюжетно-ролевая игра в младшей группе**

**«ПОЕЗДКА В ЛЕС»**

**Цель:** Развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре, способствовать её возникновению;

Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

**Задачи:**

Формировать умение принимать и словесно обозначать игровую роль, развёртывать деловой диалог с партнёром – взрослым, а затем со сверстником.

Обучение игровым взаимодействиям в игре, умение строить сюжет из 2-3 игровых эпизодов

Умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения.

Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Закрепление знаний о труде водителя, механиков и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Закрепить знания о жизни зайцев.

**Предварительная работа**:

1. Чтение детям «Рассказы о маленьком автомобильчике» Лейла Берг, «Игрушки» А.Барто.
2. Пение песен: «Мы едем, едем, едем…».
3. Подвижные игры: « Поезд», «Воробушки и автомобиль».
4. Наблюдение за транспортом.
5. Рассматривание картин, игрушек.
6. Постройка автобуса из строительного материала, стульев
7. Изготовление с детьми билетиков для игры.
8. Показ игры и участие воспитателя на первых порах в игре.
9. Беседа на тему «На чем люди ездят»
10. Рассматривание альбома «Транспорт моего города»
11. Наблюдение за трудом шофера, который привозит продукты в детский сад.

**Обогащение игрового опыта**

* 1. Д/и «Чей предмет»
  2. Цель: продолжать учить называть профессию в соответствии с предметом.
  3. Д/и «Едем в гости»
  4. Цель: продолжать учить детей разнообразить игровые действия.

**Развитие игровой предметной среды**

1. Внесение руля, ключей, кепки для шофера, набор ключей, игрушки – автобуса.
2. Внесение предметов – заместителей (ключи для ремонта машин – палочки).

**Общение воспитателя с детьми**

1. Проблемная ситуация: «Я опаздываю, мне нужно срочно на работу. Как мне быть? »
2. Совместная игра (воспитатель – пассажир, ребенок – шофер) .
3. Игровая ситуация «Поездка в гости».
4. Вопросы об игре (Кто возит людей? Кто хочет стать шофером)

**ХОД ИГРЫ:**

- Ребята, посмотрите, сегодня хорошая погода, солнышко нам улыбается, ласково гладит наши щечки своими теплыми лучиками. Поэтому я приглашаю вас в путешествие. Скажите, пожалуйста, на чем можно путешествовать? (на автобусе, поезде, велосипеде, пешком)

Отгадайте, а на чём будем путешествовать мы? (Показ атрибутов для водителя. Изображение автобуса загадывание загадки).

Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...

У автобуса много сидений и большие окна, в которые мы будем смотреть. А водителем у нас будет… Он опытный водитель! И хорошо знает как управлять автобусом.

- Кто едет с нами, несите стульчики, будем строить автобус. Водитель будет ехать в … (кабине), а пассажиры сядут в салоне. ( Все вместе строят из стульев автобус).

-Я буду механиком. Сейчас проверю, может ли наш автобус выехать из гаража и отправиться в путешествие. Кто мне поможет? Выбрать 2-3 детей. Вы тоже механики. Я посмотрю, крепко ли закручены колёса, а вы проверьте, надо ли подкачать их. Послать механиков к водителю, сказать какие были неисправности и что сделано. Посоветовать водителю, позвонить, если что-то случится с автобусом или взять с собой инструменты, т.к. мы едем далеко, и помощь придётся очень долго ждать.

Появляется грустный заяц. Он рассказывает, что Зайцы в лесу голодные. Им нужно помочь.

- Я даже не знаю как им помочь? Что же делать?

Побудить дети взять морковь, капусту, хлеб и отвезти это всё зайчикам. Помочь ребятам собрать еду в корзинку.

Предложить взять с собой в путешествие игрушки.

Воспитатель берёт сумку кондуктора.

- Я кондуктор. Водитель, открой двери. Пассажиры, покупайте билеты и проходите в автобус!

Детей сажайте на колени около окошка! Не толкайтесь, не шумите! Места хватит всем! По салону не бегать! Мальчики, пропустите вперёд девочек, мам с детьми.

-Водитель, все сели. Закрывай двери. Отправляемся в дорогу.

По ходу игры, напоминать По ходу игры, напоминать по необходимости остановиться на красный свет светофора, затормозить, когда собака перебегает улицу и т.д.

Предложить посмотреть в окна. Мы едем ещё по городу, посмотрите, какие высокие дома. А впереди – речка. Она ещё покрыта льдом. Сейчас мы едем по мосту. А теперь мы въехали в густой лес. Что вы здесь видите? А я вижу белочку. Она скачет по ветвям и хочет догнать автобус. Но куда ей? Мы едем очень быстро. До свидания, белочка.

- Водитель, остановите возле высокой ёлки. Дальше мы пойдём пешком, потому что зайчики очень пугливые.

- А кто у нас будет зайка? (одеть маску ребёнку)

Игра «Зайка»

Дети в тёмный лес пришли.

Зайку белого нашли.

Он сидел и дрожал,

От ребят не убежал.

- Зайка, зайка, мы пришли.

Мы морковку принесли.

Хлеб к корзине ты найдёшь

И теперь не пропадёшь.

- А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь, пожалуйста, в автобус.

Водитель заводит двигатель и везёт детей обратно.

- Вот мы и дома. Если кому-то надо куда-то съездить, попросите водителя, он вас отвезёт.