

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол № 5 от 28.12.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
от 28.12.2020 г. № 109
Директор Л.И. Гюкова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»**

1. Общие положения.

Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), в структурных подразделениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (далее СП «Детский сад»), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Распоряжением Правительства РФ от 329 мая 2015 г. №996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования детей (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

12. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад».

13. АООП разрабатывается самостоятельно СП «Детский сад» на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

14. АООП разрабатывается группой педагогических работников СП «Детский сад», принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, утверждается директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

15. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия в новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

- **Целевой раздел.**

- Пояснительная записка;
- цели и задачи Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.
- Планируемые результаты освоения Программы дошкольников (в соответствии с возрастом и видом нарушений);
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - принципы и подходы;
 - характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению;
 - планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

- Содержательный раздел.

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие).

- Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

- Модель взаимодействия взрослых с детьми.

- Модель взаимосвязи специалистов при проведении коррекционно-развивающей работы в группе (в соответствии видом нарушений).

- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников (в соответствии с видом нарушений).

- Программа коррекционной работы с детьми (в соответствии с видом нарушений): содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

- Организационный раздел.

- Обязательная часть:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

- организация развивающей предметно-пространственной среды.

- Вариативная часть.

- Кадровые условия реализации Программы.

- Материально-техническое обеспечение Программы.

- Финансовые условия реализации Программы.

- Планирование образовательной деятельности. Учебный план. Календарный учебный график.

- Режим дня и распорядок.

- Сложившиеся традиции в СП «Детский сад».

- Перечень нормативных и нормативно-методических документов. Перечень методической литературы.

- Дополнительный раздел:

- краткая презентация Программы.

2.2. Титульный лист содержит:

- Информацию об Учреждении, о том, когда и кем принята, утверждена АООП;

- Гриф принятия АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);

- Гриф утверждения программы директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (с указанием даты и номера приказа);

- Полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

- Год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов СП «Детский сад», реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем, методистом, старшим воспитателем СП «Детский сад».

Пронумеровано, пронумеровано) листов.
и скреплено печатью 4 (четыре)

Директор ГБОУ СОШ № 30 г. Сыктывкара И. Тюкова.

