**СП «Детский сад» №3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань**

**Сюжетно-ролевая игра**

**с детьми подготовительной к школе группы:**

**«Биржа труда».**

Составил**: воспитатель Якупова Л.Ш.**

г. Сызрань 2019 г.

**Сюжетно ролевая игра «Биржа труда».**

**Цель**: развитие представлений о профессиях посредством игровой деятельности.

**Задачи:**- продолжать знакомить детей с современными профессиями: визажист, стилист, Кутюрье, модельер, косметолог.

- приучать детей видеть красивое, уметь подбирать вещи по цвету, стилю.

- закрепить навыки общения, поведения в общественных местах. Развивать навыки речевого этикета.

- формировать у детей уважительное отношение к разным видам профессий; развивать умение выполнять свою роль в игре; совершенствовать диалогическую речь; пополнить и активизировать словарный запас.

- развивать способность быть внимательным, сосредотачиваться на задании; умение контролировать свое поведение, свои эмоции.

Оборудование: «Салон красоты»:

-парикмахерская(бутылочки, баночки, ножницы, расчески, фен,каталоги и т.д.

- косметолог(наборы косметики, флаконы туал.воды, губная помада, тени детские)

«Ателье мод»:

- на задней стенке стенд с образцами тканей.

- гладильные доски.

- стол для портного( лекала, швейные машинки, ленты сантиметровые, об разцы ниток, тканей, пуговиц, каталоги).

- стойка с готовой одеждой, на столах шляпы, сумки, шарфы, бижутерия.

-ширма для одевания.

- подиум-коврик для ходьбы, доска украшенная плакатами моделей, воздушные шары.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми на темы: «Что я знаю о труде родителей», «Ателье мод», «О труде взрослых в ателье». В ателье работают люди, которые шьют одежду. Создавая свои модели, они помогают людям красиво одеваться, элегантно выглядеть. После бесед у детей расширились представления о том, что их труд- коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого.
2. 2. Экскурсии с родителями в магазин «Русский текстиль», «Ткани». Детям была показана обстановка ателье, понаблюдали как покупатели примеряют одежду. Уточнили, что одежда бывает разных размеров. Научились различать и правильно называть детали одежды.
3. Чтение литературы: Б.Заходер «Портниха», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла», С.Михалков «А что у вас?», М.Майн «Пуговица», Г.Х.Андерсен «Новый наряд короля», русская народная сказка «Василиса Прекрасная», пословицы, поговорки, загадки.
4. Дидактические игры: «У кого что? « , «Четвертый лишний», «Кто больше назовет действий», «Что из чего», «Чего не стало», «Подбери наряд для кукол», «Чья одежда».
5. Изо: рисовали эскизы одежды, раскрашивали, придумывали узоры, делали аппликации.

**Ход игры:**

Воспитатель:- Здравствуйте! Каждый день многие люди спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли они свою работу? Выбор профессии относиться к одному из самых важных решений в жизни человека.

- А как вы думаете ребята, что такое профессия? (ответы детей).

Профессия- дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей. Профессиям нужно специально обучаться.

- Ребята, сегодня предлагаю вам продолжить игру «Биржа труда». Вы уже знаете, что в каждом городе созданы «Центры занятости населения» или по другому «Биржа труда». Для чего они нужны? (ответы детей: помогают людям найти работу).

- Да, ведь самому трудно это сделать придется долго искать, кто скажет где? ( объявления в газете, в интернете, по телевизору , обзванивать предприятия, где есть вакансия).

- Кто запомнил, что такое вакансия? (ответы: это свободное пустующее рабочее место).

- В прошлой игре мы с вами ходили на Биржу труда и сдали пакет документов, копии, какие ? ( паспорт, резюме, трудовую книжку, диплом).

-Предлагаю сейчас себя в роли директора Биржи труда, вы не возражайте? Прошу всех специалистов занять свои места. А для тех, кто ищет работу и пришел к нам, объявляю, что сегодня будет тестирование, результаты будут загружены в программу. После обработки специалисты сообщат вам результаты. ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».

Сейчас вы можете пройти к ним и узнать какие новые вакансии появились в городе.

На Бирже труда работают специалисты, принимают клиентов и соискателей работы. (Директор Биржи и два специалиста, три соискателя работы )

**-Специалист 1**: -Здравствуйте! Проходите пожалуйста, присаживайтесь, сейчас посмотрим какие вакансии есть у нас в городе (ищет по планшету, в это время на экране появляются задания - загадки по профессиям, тесты). В нашем городе недавно открылись вакантные места в салоне красоты, в ателье, в кафе.

-**Специалист 2**. - Здравствуйте! мы рассмотрели ваши документы и вы прошли тест, мы предлагаем вам вакансию косметолога, в салоне красоты, можете проехать по адресу, улица Победы 121.

**Соискатель работы**: - Спасибо большое, я долго искала такую работу. До свидание.

**Специалист 1**: - Обращается к следующему клиенту мы и вам нашли подходящую работу, хотели ли вы работать в ателье мод закройщицей? (клиент соглашается.) Тогда можете забирать документы и отправиться по адресу улица Советская 46, вас там уже ждут, я ваши данные отправила по электронной почте.

**Специалист 2**: - Обращается к третьему клиенту

-Мы рассмотрели ваши пожелания и ваш диплом, вы прошли тест и мы нашли вам работу кондитера в кафе «Весеннее».

Соискатель благодарит и отправляется по адресу

**Директор Биржи Труда**: Обращаясь к своим работникам - Мы сегодня планируем посетить эти предприятия и посмотреть условия труда.

**Отделы кадров встречают прибывших соискателей:** принимают на работу рассматривают документы.

**САЛОН КРАСОТЫ.**

**Соискатель работы**: -Здравствуйте! На бирже труда мне рекомендовали ваш салон.

**Мастер парикмахер:** - Обращается к соискателю

-Добрый день, добро пожаловать в наш салон. Мы вам рады, нам как раз требуется косметолог.( соискатель проходит в салон красоты).

Заходит клиент

**Клиент:-** Здравствуйте!- Какую бы прическу вы могли мне предложить? Я участвую в конкурсе красоты.

**Мастер парикмахер** - Пожалуйста посмотрите журналы, может вам что-то понравится. Вы хотите постричься или покрасить волосы? В какой цвет?

(клиент подходит к новому косметологу).

**Клиент:-** -Я участвую сегодня на конкурсе «Весна- 2019», и хотела бы макияж под мой костюм.

**Косметолог:** Я сейчас освобожусь, может вам кофе? Вам какое черное? капучино? (заказывает по компьютеру)

Клиент садится в кресло косметолога

**Косметолог:** - Я постараюсь сделать вас красивой, неповторимой.

(наносит крема для рук, лица, красит тенями, помадой и т.д.)

**Косметолог:** -Как будете оплачивать: картой, наличными?

( клиент оплачивает по терминалу)

**КАФЕ:** (повар, кассир, кондитер)

**Соискатель работы:** - Здравствуйте, я пришла к вам устроиться на работу. На Бирже труда мне выдали к вам направление. Вот мои документы.

**Кассир:** Проходите мы рады вам.

указывает на рабочее место рядом с кондитером (кондитер делает пирожные из тестопластилина)

**Повар:** - К нам поступил заказ из салона красоты : доставка кофе и пирожное. (Пробивает чек делает заказ на доставку).

Клиент из ателье идет в кафе и делает заказ.

**Повар:** - У нас сегодня все пирожные по акции, кондитер вам все приготовит.

В кафе приходят клиенты и делают заказы, рассаживаются за столики

соискатель работы надевает рабочую форму и начинает выполнять заказы посетителей

**АТЕЛЬЕ:** (модельер, швея, приемщица)

**Соискатель работы** -Здравствуйте вот мои документы. На бирже труда мне сказали, что у вас есть вакансия закройщицы.

**Приемщица**: - Здравствуйте, мы рады видеть Вас в нашем доме ателье! Что я могу предложить вам? Проходите пожалуйста!

**Швея**-Мы вам очень рады, в нашем ателье сегодня состоится показ весенней коллекции из вторичных материалов «Экологическая Весна -2019», работы будет много, мы вам очень рады.

соискатель работы проходит, надевает униформу и приступает к работе

**Клиент** -Добрый день! Я хотела бы сшить у вас новое платье на конкурс. Что вы мне посоветуете?

**Швея:-** Мы рады, что вы пришли именно в наше ателье. Пожалуйста присаживаетесь и скажите, что бы вы хотели сшить?( выбирают фасон, снимают мерки , все записывают). Заполните, пожалуйста, бланк заказа. Спасибо за заказ. Скоро он будет выполнен.

Клиент уходит в кафе, делает заказ.

**Модельер:** Девочки давайте сделаем более удобной наряд, и украсим наряды аксессуарами.

После посещения салона красоты дети идут выбирать одежду: переодеваются за ширмой, подбирают украшения, шляпы, сумочки. На правой руке прикрепляют номер конкурсанта.

Звучит музыка. Дети из «Салона красоты», «Кафе», «Ателье» рассаживаются на стульчики вдоль подиума.

**Воспитатель**: - Приглашаем всех на показ «Экологическая Весна -2019» Модели выполнены из бросового материала: пакетов, сетки для цветов, лент. Специалисты нашего ателье изготовили прекрасные наряды из того, что люди обычно выбрасывают. Тем самым мы сделали наш город немного чище и красивее. Во всем мире дизайнеров ценят за современный крой и безупречный стиль. В коллекции «Экологическая Весна -2019» эксклюзивные ткани в сочетании с фирменным кроем, способны любую девушку сделать королевой вечера.

Чтобы наше мероприятие не осталось незамеченным и об этом узнал весь город, с вами будут работать фотограф и видеооператор.

На подиум одна за другой выходят модели

**НАШИ РАБОТЫ:**

1. Легкий шифон и яркий атлас,

Шелк, кружева и гипюра запас

Вечернее платье всех удивляет,

Примерить его каждый мечтает.

1. Осанка , походка, прическа нужна,

Это, ребята, совсем не игра.

Трудно вечернее платье носить,

Еще труднее ее смастерить.

1. Посмотрите- чудеса!

Из бумаги- красота.

В магазине не купить

Только мы вам можем сшить!

1. Посмотрите, что за чудо,

Как случилось и откуда

На показе мод в саду

Я вижу эту красоту!

**Воспитатель**: Дефиле состоялось благодаря поддержке Центра занятости населения. Этот показ продолжает экологическую акцию «Чистый город», все наряды созданы из бросового материала, что символизирует безотходное производство и наше бережное отношение к природе.

**ЗАПИСЬ** : «Только в марте! Только в Сызрани! Показ мод известного модельера Вячеслава Зайцева!

**Воспитатель**: - А теперь перед вами коллекция В.Зайцева.

на подиум выходят «столичные» модели

1. Белоснежное пышное платье прекрасно сочетается с ажурной шляпкой и легким веером в руках. В таком наряде появлялись принцессы на балах у короля.
2. Лишь нежный лучик солнца

Коснется глади трав, гармонью распоется

В душе российский нрав.

Хороши костюмы наши,

Сарафанов нету краше!

1. Посмотрите, что за чудо,

Как случилось и откуда

На показе мод в саду

Гость восточный, не пойму

Золото монет блестит,

В танце весело звенит!

**Воспитатель:** - Все костюмы хороши, похлопайте же нам от души!

Фотограф не забывай о своей работе, сделай на память нам снимок.

( звучит песня «Маленькая модница»).

После показа все дети делают общий снимок.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось играть?

Дети отвечают

Воспитатель: - мне тоже понравилось, с каким увлечением вы играли, сколько нового узнали о профессиях в нашем городе. Мы эту тему разовьем и продолжим в следующих играх. До встречи!