

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), в структурных подразделения, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Распоряжением Правительства РФ от 30 мая 2015 г. №996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; - Приказом № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г. №32);
- Приказом от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27 июля 2005 г. № 85-ОД «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонением в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Законом Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой;
- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17;

- Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

12. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад».

13. АООП разрабатывается самостоятельно СП «Детский сад» на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

14. АООП разрабатывается группой педагогических работников СП «Детский сад», принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, утверждается директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

15. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия в новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

- **Целевой раздел:** пояснительная записка (цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы); планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного возраста, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы); развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

- **Содержательный раздел:** общие положения; описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР; программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

- **Организационный раздел:** психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организация развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; материально-техническое обеспечение Программы, финансовые условия реализации Программы, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, перечень нормативных и нормативно-методических документов, перечень литературных источников.

- 2.2. Титульный лист содержит:
- Информацию об Учреждении, о том, когда и кем принята, утверждена АООП;
 - Гриф принятия АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
 - Гриф утверждения программы директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (с указанием даты и номера приказа);
 - Полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
 - Год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов СП «Детский сад», реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем, методистом, старшим воспитателем СП «Детский сад».