



Программа семейного клуба

«Вместе весело шагать»

СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»

Руководитель:

Фортунова Н.А.,

воспитатель

1 квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	План работы	10
3.	Литература	11
4.	Приложения	

Пояснительная записка

Воспитание - очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные психологические и педагогические знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней. Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируются характер, полезные привычки, укрепляется здоровье, осуществляется развитие личности. В этот период ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей и педагогов. Поэтому нами был взят активный курс на создание единого пространства развития ребенка в детском саду и семье – первой ступени воспитания растущего человека.

Для более плодотворного общения между педагогами и родителями воспитанников подготовительной группы в нашем структурном подразделении был создан семейный клуб "Вместе весело шагать". В работе Клуба принимают участие специалисты детского сада: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, медицинские работники (по согласованию).

Целью создания клуба "Вместе весело шагать" является обеспечение эффективного взаимодействия между педагогами СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» и родителями воспитанников для оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОО и семьи; оказание педагогической помощи родителям, в обеспечение всестороннего гармоничного развития дошкольников.

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получить знания, которые помогут детям легко социализироваться в детском саду, а родителям объединить свои усилия и обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную и

содержательную жизнь в детском саду и дома. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики. Участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду поможет им: преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка; относиться к ребенку как к равному; понять, что не допустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту; знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их; проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей; установить хорошие, доверительные отношения с ребенком. Для этого родители не должны жалеть ни времени, ни энергии на постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

Данная форма работы позволяет реализовать требования образовательного стандарта сделать родителей участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении. Организовать совместную партнерскую, в том числе и игровую, форму деятельности взрослых с детьми и реализовать «культурные практики» ребенка. Работа семейного клуба дает возможность через культурные, семейные традиции заложить в маленьком человечке систему ценностей, которая будет служить точкой опоры во всей его дальнейшей жизни.

Цель программы: гармонизация детско-родительских отношений в семье, профилактика семейного неблагополучия, создание благоприятного психоэмоционального климата в группе.

Задачи:

1. Оптимизация и гармонизация детско – родительских взаимоотношений через развитие новых коммуникативных форм поведения, способствующих самосовершенствованию и самоутверждению родителей.
2. Ознакомление родителей с особенностями развития дошкольников.

3. Стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей группы.
4. Оказание психологической помощи родителям для успешной социализации дошкольников в условиях детского сада.
5. Научить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций при взаимодействии с детьми.

Условия работы клуба: Программа рассчитана на 9 занятий по 60 минут. Форма работы с родителями – групповая. Основной принцип набора в группу – добровольность и желание повысить уровень своей компетентности. На занятиях присутствуют родители воспитанников подготовительной группы. Встречи в рамках семейного клуба могут проводиться в группе, музыкальном зале. Желательно, чтобы на каждой встрече родители были с бейджами – карточками, на которых пишут свое имя так, как им удобно, чтобы к ним обращались.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

1. Вводная часть, разминка. Цель: настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками (приветствия, игры с именами).
2. Основная часть. В неё входят упражнения, игры, направленные на реализацию целей и задач программы.
3. Заключительная часть. Закрепления положительных эмоций от работы на занятии, повторение усвоенного, получение обратной связи.

Ожидаемый результат:

- детско – родительские взаимоотношения стали более гармоничными;
- родители умеют замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка;

- родители овладели некоторыми приемами взаимодействия с ребенком;
- родители уважают желание и возможности ребенка;
- родители обучены конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций при взаимодействии с детьми.

Перспективный план работы семейного клуба

«Вместе весело шагать»

№	Месяц	Мероприятие	Информация и материал для родителей	Ответственные
1	Сентябрь	Круглый стол «Секреты успешного воспитания дошкольников» Анкетирование родителей «Семейные традиции» Консультация: «Обучение детей правилам дорожного»	Анкета «Семейные традиции» Папка - передвижка: «Дети и безопасность» Буклет «Правила движения нужно знать и соблюдать»	Фортунова Н.А., воспитатель
2	Октябрь	Проект «Моя семья» Обмен опытом – традиции в нашей семье Мастер-класс от родителей воспитанников «Танцы от студии Джокер»	Выставка поделок «Увлечения в моей семье» Оформление стенда фотографий «Моя семья» Музыкальный центр, Аудиозапись	Фортунова Н.А., воспитатель Родители воспитанников
3	Ноябрь	КВН «В гостях у Книжки» Круглый стол «Ребенок и книга или ребенок и компьютер - вот в чем выбор»	Выставка рисунков «Любимый герой из сказки» Папка - передвижка «День матери» Выставка книг, иллюстраций и портретов писателей (соответственно возрасту детей 7го года жизни)	Фортунова Н.А., воспитатель Исянueva А.Я., учитель-логопед Зиновьева Ю.К., педагог-психолог, Родители воспитанников
4	Декабрь	Мастер-классы от родителей воспитанников «Новогодняя сказка»	Папка-передвижка «История Новогоднего праздника» Мультимедийное оборудование, презентации	Фортунова Н.А., воспитатель Лычова Н.Н., руководитель изостудии Родители воспитанников
5	Январь	Семинар - практикум: «Математические игры и логика дошкольников» Консультация «Развиваем логику и мышление у детей седьмого года жизни»	Выставка настольных игр математического содержания	Фортунова Н.А., воспитатель
6	Февраль	Спортивный досуг «Наши защитники»	Фотовыставка: «Мой папа самый лучший» Папка-передвижка «Значение плавания для	Фортунова Н.А., воспитатель Горбунова Г.Н., инструктор по плаванию

			дошкольников»	
7	Март	<p>Консультация «Речевое развитие детей седьмого года жизни»</p> <p>Литературная гостиная «Весенняя капель»</p>	<p>Выставка детских поделок своими руками: «Подарок для моей мамочки».</p> <p>Памятка для родителей «Воспитываем уважение и любовь к старшим».</p>	<p>Фортунова Н.А., воспитатель Фомина Ю.В., музыкальный руководитель</p>
8	Апрель	<p>Консультация «Здоровье будущего первоклассника»</p> <p>Развлечение «День смеха»</p>	<p>Папка-передвижка «Гимнастика с мамой»</p> <p>Лепбук «Забавные случаи из жизни семей»</p>	<p>Фортунова Н.А., воспитатель Кудряшова Г.Ю., инструктор по физической культуре</p>
9	Май	<p>Итоговое занятие «Наши достижения в детском саду» с просмотром НОД</p>	<p>Папка-передвижка «Скоро в школу»</p> <p>Памятка «Советы родителям будущего первоклассника»</p>	<p>Фортунова Н.А., воспитатель Зиновьева Ю.К., педагог-психолог</p>

Список используемой литературы.

1. Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Майер А.А., Файзулаева Е.Д. Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников/Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов/Сост. Т.В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Анкета «Семейные традиции»

Уважаемые родители, просим Вас принять участие в анкетировании.
Ваши ответы помогут нам запланировать работу семейного клуба
«Вместе весело шагать».

1. Какие семейные праздники существуют в Вашей семье?

2. Какие семейные традиции соблюдаются в Вашей семье?

3. До какого колена Вы знаете свою родословную?

--

4. Есть ли в Вашей семье семейные реликвии? Если да, то, какие?

5. Есть ли в Вашей семье фото и видеоархивы?

--

6. Делали ли Вы Генеалогическое древо Вашей семьи?

--

7. Какой Вы представляете роль детского сада в развитии семейных отношений?

**Консультация для родителей
«Обучаем детей правилам дорожного движения»**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причиной этого, чаще всего являются незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых. Недостаточный уровень соблюдения ПДД взрослыми приводит к таким же явлениям и у детей. Улица для ребенка – это яркий, манящий и разнообразный мир, который привлекает внимание. Это же так интересно – движущиеся разнообразные машины, пешеходы, различные здания. А ведь именно здесь наших детей подстерегает опасность.

Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами безопасного поведения, чтобы они строго соблюдали их, оказавшись на улице без сопровождения взрослого. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Мама и папа! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, обхода общественного транспорта на остановках? Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы, как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы автобус отъехал от остановки.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры. Вместе с ребенком сконструируйте из деталей конструктора, кубиков, коробочек и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт.

На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице. Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах.

С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин;
- показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении;
- предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на уроки безопасного поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по дорогам запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник ребенка, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- транспорт, стоящий на дороге у тротуара или обочины обходи сзади;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или полицейского помочь тебе, назови свой домашний адрес.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движения, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

Важно воспитать у детей следующие виды навыков:

1. *Навык наблюдения.* Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности.

2. *Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице.* Этот навык очень важен для ребенка; взрослый, идя по улице с сыном или дочерью не должен поддаваться волнению или спешке.

3. *Навык переключения на улицу.* Замедлять движение, останавливаться, выдерживать определенную паузу для психологического переключения с пешеходом в опасную зону, здесь пример родителей имеет решающее значение.

4. *Навык переключения на самоконтроль.* Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку.

Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего привить ему те навыки, о которых говорилось выше. Берегите своих детей!

ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО



Инструкция для велосипедиста

Инструкция для пешехода

- ☹ **Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги! Это опасно!**
- ☺ **Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.**
- ☺ **Будь внимателен даже на пешеходном переходе. Не выбегай из-за стоящего транспорта – быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.**



- ☹ **Движение на велосипеде должно осуществляться по специальной велосипедной дорожке.**
- ☺ **При отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен двигаться по обочине, тротуару или пешеходной дорожке, не создавая препятствий для движения пешеходов.**
- ☺ **При переходе через дорогу велосипедист должен вести велосипед рядом с собой.**



Дорогие родители!

- ☹ **Переходите дорогу только в установленном месте, на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.**
- ☺ **Переходите дорогу, убедившись в полной безопасности.**
- ☺ **Не переходите дорогу перед близко идущим транспортом.**

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Красный цвет — опасность рядом, Стой, не двигайся и жди. Никогда под красным взглядом На дорогу не иди!

Желтый светит к переменам, говорит: "Постой, сейчас Загорится очень скоро Светофора желтый глаз".

Перейти дорогу можно Лишь когда зеленый свет Загорится, объясняя: «Всё, иди, машин тут нет!»

Краткосрочный проект «Моя семья».

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Тип проекта: групповой, практико-ориентированный.

Актуальность.

Семья источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
(О. В. Токмакова)

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребёнка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности дошкольника, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые: педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, малой родине.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «история своего рода и семьи». Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

Цель проекта:

- формировать представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, отчеств, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье, о родственниках, о том, что у каждой семьи есть свои истории и традиции, будут иметь представление о родословной семьи.

Перспективное планирование работы с детьми 5-6 лет.

Образовательная область	Формы работы с детьми
Познавательное развитие Речевое развитие	1. Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа. 2. НОД: сюжетно-ролевая игра «Семья». 3. Викторина «Сказочные семьи». 4. Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож», «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения». 5. Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова». 6. Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.
Социально – коммуникативное развитие	1. Составление рассказа про маму (папу, бабушку, дедушку). 2. Дидактические игры: «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму». 3. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Все тайное становится явным», Н. Носов «Огурцы». В.Осеева «Волшебное слово», Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».
Художественное – эстетическое развитие	1. Рисование «Моя семья». 2. Аппликация «Подарок». 3. Музыка: слушание песен о семье. 4. Разучивание песни «Моя семья» Е. Курячий.
Физическое развитие.	1. Физкультминутка «Семья». 2. Подвижные игры «Найди свой домик», «Это я, это я, это вся моя семья».
Работа с родителями	1. Разучивание стихотворений о семье. 2. Консультация «Уроки вежливости дома». 3. Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту». 5. Проведение родительского собрания «Роль семьи в воспитании ребенка». 6. Проведение итогового мероприятия «Папы, мамы, сад и я вместе дружная семья» в рамках семейного клуба «Вместе весело шагать».