

ПРИНЯТО

Общим собранием

работников Учреждения

(протокол № 5 от 22.04. 2019 г.)

ПРИНЯТО

Управляющим Советом

(протокол № 3 от 22.04.2019 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань

от 22.04. 2019 г. № 560

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом

(протокол № 6 от 22.04.2019 г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

о материальном стимулировании

работников ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Приложение № 4

к коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной

школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова

городского округа Сызрань Самарской области

на 2019-2022 годы



## 1. Общие положения

1.1. Положение о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- статьей 144 Трудового кодекса РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- постановлением правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 83 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- постановлением Правительства Самарской области №353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2013 г. № 3-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от

19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 23.06.2010г. № 299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

- постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области №353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 22.01.2014г. № 25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.03.2014г № 163-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности» (в действующей редакции);

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015г. № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской

области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2016г. № 365-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014г. № 191-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций общего образования Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 01.02.2017 № 62 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

1.2.Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иным работникам ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань и распространяется на педагогических работников Учреждения, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.3.Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников Учреждения, повышения качества работы.

1.4.Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются за показатели эффективности в работе.

1.5.Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно-управленческому, учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время, премирование по итогам месяца, квартала, календарного года фиксированной суммой.

1.6.Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.7.Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, с председателем профсоюзного комитета Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

## **2. Условия для назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения.**

## **2. Условия для назначения стимулирующих надбавок**

### **за результативность и качество работы (эффективность труда)**

2.1. Условиями для назначения стимулирующих надбавок за результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках, переменах и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса, во время пребывания в структурных подразделениях: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань », СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», когда ответственность за жизнь и здоровье детей возложена на работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

### **3. 3. Условия снижения или отмены стимулирующих надбавок за результативность и качество работы (эффективность труда):**

3.1. Условиями снижения стимулирующих надбавок за результативность и качество работы (эффективность труда) являются:

- нарушение исполнительной дисциплины,
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка,
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (выплата снимается с момента получения травмы обучающимся),
- наличие случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса, во время пребывания в структурных подразделениях: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань », СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», когда ответственность за жизнь и здоровье детей возложена на работника (выплата снимается с момента получения травмы воспитанником),
- наличие обоснованной жалобы,
- наличие дисциплинарного взыскания;

- невыполнение приказов, распоряжений директора, уполномоченных должностных лиц Учреждения;

- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника, отсутствии подтверждающих документов.

3.2. Снятие (отмена) стимулирующих надбавок за результативность и качество работы (эффективность труда) работнику Учреждения оформляется приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, за исключением отмены стимулирующих надбавок по причине наличия дисциплинарного взыскания. При наличии дисциплинарного взыскания стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) снимаются приказом директора без согласования с Управляющим советом с момента получения работником дисциплинарного взыскания.

#### **4. Установление стимулирующих выплат работникам школы.**

##### **4.1. Размер стимулирующего фонда школы.**

4.1.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения составляет 18,24% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

4.1.2. На стимулирующие выплаты, которые включают в себя стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), премии и иные выплаты, расходуется стимулирующий фонд оплаты труда и экономия по фонду оплаты труда.

4.1.3. Стимулирующий фонд Учреждения (школа) распределяется между работниками в следующих пропорциях: педагогические работники – 70%, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения - 27%.

4.1.4. Размер выплат стимулирующего характера директору Учреждения составляет 3% от стимулирующей части общего фонда оплаты труда работников Учреждения.

4.1.5. Стимулирующие выплаты директору Учреждения устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы директора Учреждения и средней заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности не более 4.

4.1.6. Стимулирующие выплаты заместителю директора, главному бухгалтеру ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы заместителя директора, главного бухгалтера Учреждения и средней заработной платы работников Учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности не более 3.

## **4.2. Порядок установления стимулирующих выплат работникам школы.**

4.2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части оплаты труда.

4.2.2. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.2.3. Установленные работникам Учреждения стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) исчисляются в баллах, премии и иные выплаты – в рублях.

4.2.4. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Форма представления работниками Учреждения материалов по самоанализу определяется настоящим Положением, утверждается приказом директора Учреждения. Премии и иные выплаты назначаются работникам Учреждения индивидуально на основании предоставленных отчетов работы за месяц, по согласованию с профсоюзным комитетом и оформляется приказом директора Учреждения.

4.2.5. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу, учебно-вспомогательному, обслуживающему и иному персоналу в школе устанавливаются один раз по результатам работы за учебный год в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

4.2.6. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) определяются в баллах. Стоимость одного стимулирующего балла рассчитывается главным бухгалтером Учреждения на 1 января и 1 сентября текущего года, утверждается директором. Стоимость одного стимулирующего балла определяется путем деления ежемесячного размера стимулирующего ФОТ педагогических работников или административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных работников Учреждения на максимально возможное количество набираемых баллов по категориям \* количество работников, относящихся к данной категории.

Стоимость стимулирующего балла утверждается приказом директора Учреждения. Стоимость стимулирующего балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

Стимулирующая надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) работника Учреждения рассчитывается по схеме: стоимость одного балла умножается на количество баллов, набранных работником.

4.2.7. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) выплачиваются с учетом фактически отработанного времени и оформляются приказом директора.

4.2.8. Стимулирующие выплаты заместителю директора по учебно-воспитательной работе, как учителю, сотрудникам учреждения, работающим по совместительству, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным положением. Работникам, принятым в Учреждение в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, стимулирующие выплаты устанавливаются с момента трудоустройства в Учреждение в соответствии с порядком, установленным данным положением.

#### **4.3. 4.3.Сроки представления информации о показателях деятельности работников школы.**

4.3.1. Все сотрудники школы сдают администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), один раз в год: 15 сентября отчетного периода за учебный год.

4.3.2. Заместители директора по УВР представляют аналитические материалы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), директору Учреждения один раз в год: 15 января отчетного периода за учебный год.

4.3.3. Заместители директора Учреждения, иные лица, входящие в состав экспертной комиссии, утверждаемой приказом директора Учреждения, обрабатывают материалы самоанализа работников, проверяют достоверность информации, представленной в материалах самоанализа, соответствие ее критериям, подтверждающим документам,

подсчитывают количество набранных работниками баллов, представляют материалы с указанием размера стимулирующих надбавок работникам Учреждения директору Учреждения до 20 сентября текущего года.

4.3.4. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения до 23 числа месяца отчетного периода.

4.3.5. Управляющий совет Учреждения до 25 числа отчетного периода рассматривает представленные материалы, согласовывает и направляет их директору Учреждения.

4.3.6. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом Учреждения, председателем профсоюзного комитета Учреждения издает приказ об установлении стимулирующих выплат, о сроках их выплат не позднее 27 (28) числа отчетного периода.

#### **4.4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы.**

##### **4.4.1.Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников школы.**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Вид оценивания (в баллах)	Сроки оценивания
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и /или имеет позитивную динамику	Позитивная динамика-1б.	Уч.год
	2.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: - <i>отсутствие</i> - <i>ниже среднего значения</i>	2 1	Уч.год
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: - <i>отсутствие</i> - <i>ниже среднего значения</i>	2 1	Уч.год
	4. Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	1	Уч.год
	5. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1	Уч.год
	6.Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. - <i>на уровне округа</i> - <i>на уровне региона</i> - <i>выше региона</i>	1 2 3	Уч.год
	7. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие 1б.	Уч.год
	8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: - <i>на уровне округа</i> - <i>на уровне региона и выше</i>	2 3 (не более 7б. по всем достижениям)	Уч.год
	9. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся	1	Уч.год
	10. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	1	Уч.год

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>11. Участие учащихся в олимпиадах по предмету, организованных на бесплатной основе (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)</p> <p>- на уровне образовательного учреждения</p> <p>- на уровне округа и выше</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>+1балл за каждого призера на городском, окружном уровне и выше; (макс. количество 7б. по всем достижениям)</p>	Уч.год
	<p>12. Участие учащихся в конференциях по предмету, организованных на бесплатной основе (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)</p> <p>- на уровне образовательного учреждения</p> <p>- на уровне округа и выше</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>+1балл за каждого призера на городском, окружном уровне и выше; (макс. количество 7б. по всем достижениям)</p>	Уч.год
	<p>13. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)</p> <p>- на уровне образовательного учреждения</p> <p>- на уровне округа и выше</p>	<p>Участие:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>+1балл за каждого призера на городском, окружном уровне и выше;</p> <p>(максимальное количество 7б. по всем достижениям)</p>	Уч.год

	14.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя - на уровне образовательного учреждения - на уровне округа и выше	1 2	Уч.год
	15. Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	2	Уч.год
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	16. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года.	1балл-сохранение, 2 балла-повышение	Уч.год
	17.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	1балл-снижение, 2балла-отсутствие, -1балл-рост	Уч.год
	18. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	1балл-сохранение, 2 балла-повышение	Уч.год
	19. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	1балл-сохранение, 2 балла-повышение	Уч.год
	20.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	1 балл-отсутствие, -1балл-наличие	Уч.год
4.Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	21. Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	1.	Уч.год
	22. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений	2	Уч.год
	23. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	1	Уч.год
5. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	24.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	1	Уч.год
<b>Итого:</b>		<b>62балла</b>	

**4.4.2. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) заместителя директора по УВР (период оценивания – календарный год)**

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1.	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	1
1.3.	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.4.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.5.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.6.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.7.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.8.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) баллов	2
1.14	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне - 2,5	3

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
	балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	
1.18	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% -2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ	5-6
1.19	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	1
1.20	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90% - 1балл; 90% и более – 2 балла	1-2
1.21	Доля учащихся 8-11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50% - 0 баллов, 51-65% - 0,5 балла, 66-85% - 1,5 балла, 86-100% - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>32-39</b>
<b>2</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1.	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд,	2

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
	организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация,	2

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
	интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла.	2
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1
4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл, 100% – 2 балла,	2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл	1
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл	1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	1
4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»- 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>5</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл	1
5.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 3 балла	3
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	1
5.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
5.8.	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие – (- 10 баллов)	0
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>6</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1

№п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Эффективность использования развития ресурсного обеспечения</b>	
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20 % и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки: (- 3) балла	0
7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	2
7.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	1
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 - 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла	2
7.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие-(-10) баллов	0
<b>Итого:</b>		<b>11-12</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>92-100</b>

**4.4.3. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) главного бухгалтера (период оценивания -календарный год)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.Отсутствие просроченных кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчетного периода	5
2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
3.Рациональное составление сметы доходов и расходов Учреждения, ПФХД	10
4.Качественное ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет	5
5. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников Учреждения на начисление заработной платы	5
<b>Итого:</b>	<b>30 баллов</b>

**4.4.4. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) бухгалтера (период оценивания -календарный год)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.Отсутствие просроченных кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчетного периода	5
2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
4.Качественное ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет	5
5. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников Учреждения на начисление заработной платы	5
<b>Итого:</b>	<b>20 баллов</b>

**4.4.5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагога-психолога (период оценивания – учебный год)**

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>

Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы проявляемая в достижениях обучающихся.	3
	2. Охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН, учащихся с ОВЗ, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция).	5
	3. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях, представлением опыта работы на окружном уровне-1 б., на областном уровне и выше- 2б.	3
	4. Отсутствие замечаний по итогам проверок в части организации коррекционно-развивающей составляющей образовательного процесса в сфере общего образования	3
	5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях (в зависимости от уровня): на окружном-1б.; на областном и выше-3б.	4
<b>Итого:</b>		<b>18 баллов</b>

#### 4.4.6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) библиотекаря (период оценивания – учебный год)

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Обеспечение высокой читательской активности обучающихся	5
2. Эффективная организация массовой работы по пропаганде чтения книг (оформление тематических выставок, проведение библиотечных уроков, читательских конференций)	3
3. Эффективная работа по сохранности учебников и библиотечного фонда школы	5
4. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по вопросам обеспечения учебниками	3
<b>Итого:</b>	<b>16 баллов</b>

#### 4.4.7. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) секретаря (период оценивания – календарный год)

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Эффективное использование современных технологий, обеспечивающих результативность деятельности (ведение электронных баз по участникам образовательного процесса, документов и т.д.)	10
2. Отсутствие замечаний по ведению документации (личные дела обучающихся, алфавитные книги, книги приказов и др.)	5

3.Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по поводу конфликтных ситуаций, по факту нарушений работником правил и норм деловой этики	5
<b>Итого:</b>	<b>20баллов</b>

**4.4.8. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) обслуживающего персонала и иных работников  
(период оценивания – календарный год)**

<b>Профессия</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Заведующий хозяйством	1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
	3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5
<b>Итого:</b>		<b>15 баллов</b>
2.Уборщик служебных помещений 3.Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5
	2. Образцовое содержание помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН	5
	3. Оперативное устранение аварийных ситуаций в школе	5
<b>Итого:</b>		<b>15 баллов</b>
4.Дворник	1. Образцовое содержание территории школы, пришкольного участка в соответствии с требованиями СанПиН	5
	2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5
	3.Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по поводу конфликтных ситуаций, по факту нарушений работником правил и норм деловой этики	3
<b>Итого:</b>		<b>13 баллов</b>
5.Сторож 6. Вахтер	1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны	5

	жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)- качество пропускного режима в школе, знание инструкций по ПБ, антитеррористической защищенности и др.)	
	2.Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	5
	3.Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по поводу конфликтных ситуаций, по факту нарушений работником правил и норм деловой этики.	3
<b>Итого:</b>		<b>13 баллов</b>
7.Гардеробщик	1.Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	5
	2.Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по поводу конфликтных ситуаций, по факту нарушений работником правил и норм деловой этики.	3
	3.Эффективное обеспечение сохранности имущества, сданного на хранение в гардероб.	2
<b>Итого</b>		<b>10 баллов</b>

### 5. Установление стимулирующих выплат работникам

структурных подразделений: СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань», СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань», СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань».

#### 5.1. Размер и порядок распределения стимулирующей части

фонда оплаты труда работников структурных подразделений: СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань», СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань», СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»

(далее – СП «Детский сад»).

5.1.1.Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СП «Детский сад» устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета

нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013 г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесение изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 31.12.2015 № 917 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и признании утратившим силу постановления Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 690 «Об утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, в части реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета», в соответствии с коллективным договором Учреждения и определяется по формуле

**$SЧф = SЧф_1 + SЧф_2$** , где

**$SЧф_1 = ФОТ \times 28,3$**

**$SЧф_2 = ФОТ \times 23,2 \%$**

где **SЧф** – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СП «Детский сад»;

**ФОТ** – фонд оплаты труда работников СП «Детский сад»;

**SЧф<sub>1</sub>** - стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СП «Детский сад» по реализации основных общеобразовательных и основных адаптированных программ дошкольного образования на основе ФГОС;

**28,3%** – доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников СП «Детский сад» по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС;

**SЧф<sub>2</sub>** - доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников СП «Детский сад» по осуществлению присмотра и ухода;

**23,2 %**– доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников СП «Детский сад» по осуществлению присмотра и ухода;

5.1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СП «Детский сад» расходуется на стимулирующие надбавки, поощрительные выплаты, доплаты стимулирующего характера, ежемесячные надбавки за выслугу лет, премии.

5.1.3. Экономия по фонду оплаты труда направляется на поощрительные выплаты, доплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам СП «Детский сад».

## **5.2. Размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителю СП «Детский сад».**

5.2.1. Размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителю СП «Детский сад» устанавливается на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015г № 50-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015г. № 313-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного образования», приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017 г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.12.2018 Г. №464-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

5.2.2. К выплатам стимулирующего характера руководителю СП «Детский сад» относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- иные поощрительные выплаты.

5.2.3. «Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю СП «Детский сад» устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

19-23,5 баллов – до 2,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;

24 и более – от 2,5 % до 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад».

5.2.4. Эффективность (качество) работы руководителя СП «Детский сад» для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём

сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

5.2.5. Надбавки за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются по результатам работы за месяц, квартал, год в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на СП «Детский сад».

5.2.6. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены руководителю СП «Детский сад»:

- проработавшему менее календарного года в должности;
- имеющему дисциплинарные взыскания;
- под руководством которого СП «Детский сад» показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы, реализуемых образовательных программ дошкольного образования соответствующего уровня и направленности.

5.2.7. Размер надбавок устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на СП «Детский сад».

5.2.8. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП «Детский сад» выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников СП «Детский сад».

5.2.9. Надбавки за эффективность (качество) работы, надбавки за интенсивность и напряженность работы руководителю СП «Детский сад» могут быть отменены или снижены директором Учреждения до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников СП «Детский сад», формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности не более 4.

5.2.10. Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников СП «Детский сад» на текущий финансовый год.

### **5.3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам СП «Детский сад».**

5.3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СП «Детский сад» распределяется следующим образом:

I. На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется **не менее 24%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

II. На ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим и медицинским работникам направляется **не менее 13%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

III. На выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется **не менее 13%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

IV. На выплаты педагогическим, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми СП «Детский сад» направляется **не менее 25%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

V. На выплаты работникам СП «Детский сад» за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется **не более 25%** от стимулирующей части фонда оплаты труда.

5.3.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

5.3.3. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СП «Детский сад» права на получение этой надбавки.

5.3.4. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников СП «Детский сад» устанавливаются на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

5.3.5. Расчет стоимости 1 балла при начислении заработной платы сотрудникам производится по формуле:

$$B = \frac{P}{K^1 \times K^2}$$

Б – стоимость одного балла;

Р - размер одного вида стимулирующих выплат;

$K^1$  - количество сотрудников, получающие определенный вид выплаты;

$K^2$  – общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат.

3.4 Стоимость 1 балла высчитывается за каждый вид стимулирующих выплат.

5.3.6. Стоимость 1 балла стимулирующей части заработной платы сотрудников СП «Детский сад» утверждается приказом директора Учреждения.

5.3.7. Стимулирующие выплаты работникам СП «Детский сад» производятся в соответствии с набранными баллами и пропорционально отработанному времени.

5.3.8. Стимулирующие надбавки педагогическим работникам СП «Детский сад» медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам устанавливаются по полугодиям в соответствии с критериями оценки деятельности.

5.3.9. Листы самоанализа результативности и качества работы (эффективности труда) утверждаются приказом директора Учреждения.

#### **5. 4.Сроки представления информации о показателях деятельности работников СП «Детский сад».**

5.1. Все работники СП «Детский сад» заполняют листы самоанализа и сдают их ответственному лицу: методисту, старшему воспитателю, старшей медсестре, заведующему хозяйством СП «Детский сад» не позднее 15 июля и 15 января.

5.2. Ответственные лица обрабатывают листы самоанализа работников, проверяют достоверность информации, представленной в них и представляют на согласование руководителю СП «Детский сад» в срок не позднее 18 июля и 18 января.

5.3. Руководитель СП «Детский сад» по согласованию с профсоюзным комитетом готовит проект приказа в срок не позднее 21 июля 21 января текущего года и предоставляет его директору Учреждения.

5.4. Размер стимулирующих надбавок устанавливается приказом директора Учреждения в течение 5-х дней после предоставления проекта приказа руководителем СП «Детский сад» и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

#### **5. 5. Критерии и показатели качества труда работников СП «Детский сад» для определения стимулирующих выплат.**

<b>5.5.1. Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения</b>		
<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности Учреждения</b>	
1.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта Учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3
1.3	Осуществление на сайте образовательного Учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательные учреждения - 1 балл за каждую организационную форму (но не более 3 баллов)	3
2.2	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) - 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла	2
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного Учреждения - 1 балл	1
3.3	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного Учреждения представителей родительской общественности	1

	каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования - 1 балл	
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	2
3.5.	Деятельность Учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	2
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений Учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	2
3.7.	Участие педагогов общеобразовательного Учреждения (или структурных подразделений Учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	2
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организаций дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.)- 1 балл	1
3.9.	Наличие в Учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста - 1 балл	1
3.10	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»- 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	1
4.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1%- 1 балл, уровень заболеваемости	2

	воспитанников дошкольного возраста ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3% - 1,5 балла, более чем на 3%-2 балла	
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно - воспитательного процесса - 1 балл	1
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл	1
5.2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	1
5.3	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2
5.4	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл	1
5.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>41</b>

#### 5.5.2 .Критерии оценки эффективности (качества) работы методиста, старшего воспитателя

№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1 блок 24%- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</b>			
1	Владение основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с	За полугодие	2

	ФГОС ДО		
2	Реализация парциальных общеобразовательных программ дошкольного образования: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	За полугодие	3
3	Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.: на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	За полугодие	3
4	Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий (выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.): на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	За полугодие	3
5	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках электронных СМИ различного уровня по распространению педагогического опыта: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне или на сайте Учреждения – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла.	За полугодие	3
6	Результаты участия педагогических работников в конкурсах: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла.	За полугодие	3
7	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	За полугодие	1
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	За полугодие	2
	<b>Итого по I блоку:</b>		<b>20</b>
<b>3 блок - 13% – на выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и др.), а также превышение плановой наполняемости</b>			
1	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования.	За полугодие	3
2	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ).	За полугодие	3
	<b>Итого по III блоку:</b>		<b>6</b>
<b>4 блок - 25% - на выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми</b>			
1	Наличие у структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	За полугодие	3
2	Снижение или стабильно низкий уровень	За	3

	заболеваемости воспитанников.	полугодие	
3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса.	За полугодие	3
4	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей)	За полугодие	3
	<b>Итого по IV блоку:</b>		<b>12</b>
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Участие в общих мероприятиях (подготовка и участие в проведении праздников, конкурсов и др.).	За полугодие	3
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	За полугодие	3
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
	<b>Итого по V блоку:</b>		<b>9</b>
	<b>Всего:</b>		<b>47</b>

### 5.5.3. Критерии оценки эффективности (качества) работы воспитателей и иных педагогических работников

№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>1 блок 24%- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</b>			
Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог			
1	Владение основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.	За полугодие	2
2	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДОУ)	За полугодие	3
3	Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.: на муниципальном уровне – 1 балла; на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	За полугодие	3
4	Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий (выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.): на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 б. на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	За полугодие	3
5	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках электронных СМИ различного уровня по распространению педагогического опыта: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне или на сайте Учреждения – 2 балла; на российском или международном	За полугодие	3

	уровнях – 3 балла.		
6	Результаты участия в методической работе (открытые занятия, развлечения, смотры-конкурсы, проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж структурного подразделения у воспитанников, родителей, общественности) и использование инновационных технологий.	За полугодие	3
7	Результаты участия педагогических работников в конкурсах: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла.	За полугодие	3
	<b>Итого по I блоку:</b>		<b>20</b>
<b>3 блок - 13% – на выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости</b>			
Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог			
1	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы.	За полугодие	3
2	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ).	За полугодие	3
	<b>Итого по III блоку:</b>		<b>6</b>
<b>4 блок - 25% - на выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми</b>			
Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог			
1	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей)	За полугодие	3
2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	За полугодие	3
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	За полугодие	3
4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	За полугодие	3
	<b>Итого по IV блоку:</b>		<b>12</b>
<b>5 блок - 25% - на выплаты за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Участие в общих мероприятиях (подготовка и участие в проведении праздников, конкурсов и др.).	За полугодие	3
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	За полугодие	3
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
	<b>Итого по V из 25 % СФч</b>		<b>9</b>
	<b>Всего:</b>		<b>47</b>

**5.5.4. Критерии оценки эффективности (качества) работы помощников воспитателя.**

№	Критерий оценивания	Сроки оценива	Максим альное
---	---------------------	---------------	---------------

		ния	количес во баллов
<b>3 блок - 13% – на выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости</b>			
1	Превышение плановой наполняемости, интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста,	За полугодие	3
<b>Итого по III блоку:</b>		<b>Итого:</b>	<b>3</b>
<b>4 блок - 25% - на выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми</b>			
1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	За полугодие	3
2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	За полугодие	3
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	За полугодие	3
<b>Итого по IV блоку:</b>			<b>9</b>
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	За полугодие	3
2	Участие в общих мероприятиях структурного подразделения (подготовка и участие в проведении праздников, конкурсов и др.).	За полугодие	3
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
<b>Итого по V блоку:</b>			<b>9</b>
<b>Всего:</b>			<b>21</b>

#### 5.5.5.Критерии оценки эффективности (качества) работы медицинского персонала.

№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>4 блок - 25% - на выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми</b>			
1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	За полугодие	3
2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	За полугодие	3
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	За полугодие	3
4.	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том	За полугодие	3

	числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей)		
		<b>Итого по IV блоку:</b>	<b>12</b>
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	За полугодие	3
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
		<b>Итого по V блоку:</b>	<b>6</b>
		<b>Всего:</b>	<b>18</b>

<b>5.5.6. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по АХЧ, заведующего хозяйством.</b>			
<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Сроки оценивания</b>	<b>максимальное количество баллов</b>
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок	За полугодие	7
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	За полугодие	5
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
4	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей)	За полугодие	6
		<b>Итого по V блоку:</b>	<b>21</b>
		<b>Всего:</b>	<b>21</b>

<b>5.5.7. Критерии оценки эффективности (качества) работы работников бухгалтерии: бухгалтер, контрактный управляющий</b>			
<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Сроки оценивания</b>	<b>максимальное количество баллов</b>
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчетного периода.	За полугодие	7

2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	За полугодие	7
3	Эффективное использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, госзакупок, контрактов.	За полугодие	7
<b>Всего:</b>			<b>21</b>

<b>5.5.8.Критерии оценки эффективности (качества) работы делопроизводителя, специалиста по кадровому делопроизводству, специалиста по охране труда</b>			
№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок	За полугодие	7
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	За полугодие	3
3	Высокая эффективность использования оргтехники и компьютерного оборудования	За полугодие	4
<b>Всего:</b>			<b>14</b>

<b>5.5.9.Критерии оценки эффективности (качества) работы обслуживающего персонала (повар, кухонный рабочий, кладовщик)</b>			
№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	За полугодие	4
2	Образцовое содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН.	За полугодие	5
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
<b>Всего:</b>			<b>12</b>
<b>5.5.10.Критерии оценки эффективности (качества) работы обслуживающего персонала (сторож, уборщик производственных и служебных помещений, вахтер, машинист по стирке и ремонту (белья) спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, кастелянша)</b>			

№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
<b>5 блок - 25% - на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	За полугодие	3
2	Участие в общих мероприятиях (подготовка и участие в проведении праздников, конкурсов и др.).	За полугодие	3
3	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей)	За полугодие	6
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

## **6. Порядок премирования работников Учреждения.**

6.1. Работникам Учреждения может быть выплачена премия за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда, в том числе экономии стимулирующего фонда, в размере до 25000 рублей.

6.2. Работники Учреждения могут быть премированы с учётом их трудового вклада за месяц, квартал, полугодие, год.

6.3. Порядок премирования педагогических работников, административно-управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

6.4. Основными показателями премирования работников Учреждения являются:

6.4.1. Для всех работников:

- качественная подготовка Учреждения к новому учебному году - от 1000 до 10000 рублей;

- итоги учебного, календарного года - от 1000 до 20000 рублей;

6.4.2. Результативность участия в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства) - от 1000 до 20000 рублей;

6.4.3. Разработка и реализация инициативных управленческих решений - от 1000 до 15000 рублей;

6.4.4. Участие в общественно-значимых мероприятиях Учреждения (или Западного управления): члены комиссий, жюри, советов, экспертных групп и др. - от 1000 до 5000 рублей;

6.4.5. Качественное проведение мастер-классов, открытых уроков, мероприятий - от 1000 до 5 000 рублей;

6.4.6. Качественная работа на ППЭ во время проведения ЕГЭ, ОГЭ - от 1000 до 10000 рублей;

6.4.7. Высокие результаты обучающихся по итогам ЕГЭ и ОГЭ - от 500 до 10000 рублей;

6.4.8. Педагогическим работникам за конструктивную инициативу, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда – от 1000 до 15000 рублей;

6.4.9. Качественная организация наставничества, оказание методической помощи молодому специалисту - от 500 до 3000 рублей;

6.4.10. Качественная работа в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей - от 200 до 5000 рублей;

6.4.11. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, методисту, старшему воспитателю за результативность выполнения «Программы развития»- от 1000 до 10000 руб;

6.4.12. Всем работникам за высокое качество работы – от 500 до 25 000 рублей.

6.5. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам за фактически отработанное время, независимо от их стажа работы в учреждении.

6.6. Премии руководителям структурных подразделений: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» устанавливаются один раз в месяц, 1 раз в квартал в размере от 1000 до 25 000 руб. на основании отчета о результатах работы Учреждения за месяц, за квартал в соответствии с критериями, утвержденными приказом директора.

6.7. Директор Учреждения рассматривает представленные отчеты руководителей структурных подразделений, согласовывает их с председателями профсоюзных комитетов первичной профсоюзной организации структурных подразделений, издает приказ о премировании руководителей структурных подразделений.

## **7. Порядок выплаты материальной помощи.**

7.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

7.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами;

- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства);

- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

7.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором по согласованию с руководителями структурных подразделений и председателями профсоюзных комитетов.

7.4. Порядок выплаты материальной помощи работникам Учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

7.5. Порядок выплаты материальной помощи директору Учреждения определяется Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.