СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»

Конспект образовательной деятельности

занятия по ФЭМП для детей старшей группы в форме

сюжетно – ролевой игры «Благоустройство нашего города».

Подготовила: Талапанова Т.Е.

Сызрань 2017г.

**I. Задачи руководства:**

1) Формировать у детей понятия - «город», «благоустройство города». Расширять знания об охране природы города, желание сделать его лучше. Расширять и систематизировать представления детей о профессиях - озеленитель, строитель, дорожный рабочий, водитель, механик, кладовщик, продавец-кассир, воспитывать чувство любви и гордости за свой город.

Совершенствовать умение называть дни недели, их очерёдность порядковый счёт. Закреплять умение составлять из меньших частей – треугольник, ромб, трапецию, квадрат, называть плоские и объёмные геометрические фигуры, расставлять предметы по высоте, упражнять в умении по заданной цифре выкладывать нужное количество предметов, в составлении числа из единиц, в правильном написании заданной цифры. Развивать умение выделять и называть характерные детали конструкции, умение конструировать постройку по схеме. Упражнять из определённых деталей собирать готовые машины.

2) Упражнять детей в умении вести диалог, используя в речи вежливые слова. Активизировать словарь детей словами: планета Земля, Россия, город Сызрань, названиями профессий людей: дворник, дорожный рабочий, озеленитель, дизайнер по ландшафту, строитель, водитель, механик. Закреплять названия спецмашин: грузовик, подъёмный кран, асфальтовый каток, бетономешалка, мусоровоз, снегоуборочная машина, поливальная машина, названия плоских и объёмных геометрических фигур (куб, конус, цилиндр, пластина, брусок, прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб, многоугольник, круг, овал).

3) Совершенствовать умение понимать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней и развивать игровой сюжет. Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми, основанные на сотрудничестве. Развивать внимание, логику, творческое мышление, инициативу, самостоятельность, партнёрские взаимоотношения со сверстниками .

**Подготовка к игре:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приёмам |
| * Подготовка костюмов для игры (жилетки, кепки, шлемы, фартук и колпак);
* Изготовление макета города

(дома, дороги, Сызранский Кремль, театр, парк «Гномик»).* Изготовление клумб, рассады.
* Оформление гаража, ремонтной мастерской, склада.
* Изготовление еды, пирога для кафе.
* Оформление прилавка кафе.
 | * Беседа на тему «Люби и улучшай свой город», «Люди, которые делают наш город красивее».
* Рассматривание иллюстраций по благоустройству города, со спецмашинами,
* Предложить родителям с детьми понаблюдать, кто и как работает в кафе.
* Знакомство с профессиями водителя, механика, дизайнера по ландшафту, озеленителя, дорожного рабочего, строителя, продавца-кассира в кафе.
* Дидактические игры: «Дни недели», Собери фигуру», «Подбери по форме», «На каком месте».
* Игры со строительным материалом, «Чудесный мешочек».
 | * Создание воображаемой ситуации с помощью атрибутов, макетов, костюмов.
* Определение плана-сюжета игры.
* Распределение ролей.
* Привлечение к изготовлению атрибутов для игры.
 |

**Схема проведения сюжетно-ролевой игры «Благоустройство города».**

кафе «Минутка»

Мастерская.

ремонт дороги

Гараж, автозаправка.

Склад.

 Стройка

 Работа озеленителей

 Предприятие «Благоустройство города Сызрань»

 Экран

 **III*. Ход игры.***

1. ***Создание интереса к игре.***

Звучит аудизапись Э.Грига «Утро». Воспитатель медленно читает: «Есть такое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». (А. Сент-Экзюпери)

- Как называется наша планета? (слайд 1)

- На планете Земля много разных стран. В какой стране мы с вами живём? *(слайд 2)*

Как называется наш родной город? (*слайд3*)

Ребята, а что жители города делают, чтобы он стал красивее, комфортнее, чтобы всем жилось лучше? (*слайд 5)*

Но есть и отрицательное влияние людей на природу города. Расскажите об этом

*(слайд 6).*

А тетерь отгадайте профессии людей, которые делают наш город уютнее и красивее. Кто же занимается благоустройством нашего города, сохранением его природы?

Предлагаю *интерактивную игру «Угадай профессию».*

Ребята, на предприятии «Благоустройство города» есть много разных машин, которые помогают людям. Узнайте машины, которые там работают.

*Игровое упражнение «Назови правильно» (Презентация)*

А как называется профессия человека, который управляет машинами? А кто ремонтирует машины?

Ребята, назовите рабочие дни недели, по которым работает наше предприятие «Благоустройство города». Какой сегодня день? Какой был вчера? Какой будет завтра? Назовите выходные дни.

*Дидактическая игра «Дни недели».*

***2. Сговор на игру.***

А теперь я предлагаю вам поиграть в сюжетно - ролевую игру «Благоустройство города». Вы вспомните профессии и каждый определитесь со своей ролью. Кто кем будет. Я тоже хочу поиграть с вами, можно, я возьму роль руководителя предприятия? Вы согласны?

*Дети распределяют роли, получают и надевают спецодежду, разбирают атрибуты к игре, оформляют свое игровое место.*

1. ***Игровая ситуация.***

Внимание! Работники предприятия, прошу вас собраться на небольшое совещание для распределения работ.

*На кране в виде схем определены работы каждому работнику:*

 - *озеленители и дизайнер по ландшафту* - формируют клумбы, высаживают цветы и саженцы на центральной площади города;

 - *водитель* получает саженцы, рассаду и привозит озеленителям; другой водитель привозит стройматериал на стройку и материал для ремонта дороги.

 - *механик* проверяет машины, заправляет их, отправляет в рейс, ремонтирует технику в гараже;

 - *дорожный рабочий* проверяет и заправляет асфальтовый каток,проводит ремонт участка дороги по улице Володарская;

 - *строители* заканчивают строительство жилого дома по улице Советская.

 Прошу вас, получить наряды и путёвки на работу и приступить к выполнению работ.

 По окончании работ, прошу собраться на предприятии для создания комиссии по проверке выполненных работ.

*Дети подходят к руководителю и получают своё задание.*

 *Дизайнер по ландшафту* собирает клумбы из частей,размещает их в определённом порядке, так, чтобы второй была трапеция, четвертым ромб,

*озеленители*: высаживают цветы, в квадратной клумбе - 3 красных, в ромбе -5 фиолетовых, в прямоугольнике -4 жёлтых, в трапеции - 6 белых, ели расставляют по высоте, слева направо в порядке возрастания.

*Механик -* из отдельных частей собирает мотоцикл, паровоз. *Водители* привозят рассаду, саженцы елей, строительный материал по накладным. *Дорожный рабочий* подбирает геометрические фигуры, чтобы убрать ямы на дороге. *Строители* выполняют постройку дома, ориентируясь на предложенную схему. *Продавец-кассир -* оформляет прилавок, столы.

*Кладовщик* – расставляет и отпускает товар, пересчитывает, заверяет накладную печатью.

Молодцы, мы хорошо поработали, наступило время обеденного перерыва. На нашем предприятии работает кафе «Минутка». Давайте пообедаем, а после соберёмся у меня в кабинете для подведения итогов.

***IV. Окончание игры.***

Уважаемая комиссия, приступим к проверке работ.

Дополнительные вопросы:

 -Клумба, какой формы на первом месте? На третьем? Каким, другим словом можно назвать форму любой клумбы? Сколько цветов посажено в квадрате и трапеции вместе? (10) Как получили число 10? (4+6)

-Назовите, какой формы выбран материал для ямочного ремонта дороги? Сколько ямок закрыли с левой стороны дороги? (5) С правой? (6) Сравните, где больше? (6›5)

- Назовите, какие фигуры использовали при строительстве дома?

*Дети показывают выполнение работы, отвечают на поставленные вопросы. Осуществляют взаимопроверку работ друг у друга.*

***V. Оценка игры.***

А теперь подведём итоги. Ребята, в какую игру мы играли? Кем вы сегодня были? Что вы делали?

Давайте посмотрим, каким красивым стал наш город, и послушаем песню о нём. (Просмотр видео о городе Сызрани).

*Дети подводят итог в игре, любуются красотой родного города, слушают гимн города Сызрань.*