

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»
Календарно – тематический план работы в старшей группе.
Тема недели: «Транспорт»

Дни	Образовательная деятельность
<p style="text-align: center;">03.10. 2016Г</p> <p style="text-align: center;">П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Викторина: «На чём люди ездят». Интеграция ОО: «Познават. развитие», «Соц.- ком. развитие», «Речевое развитие», «Худ.- эстет. развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о понятии «транспорт», познакомить с классификацией транспорта (наземный, воздушный, водный). 2. Уточнить представление о труде людей на транспорте. Закрепить знание о поведении в общественном транспорте. 3. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на разных видах транспорта. 4. Закрепить правила безопасного поведения на улице, правила дорожного движения. 5. Развивать зрительно-моторную координацию; умение использовать трафареты для изображения, дорисовывания предметов. <p>Материал: сюжетные, предметные, разрезные картинки из серии «Транспорт»; запись звуков транспорта; наложенные друг на друга изображения транспорта, незаконченные изображения транспорта.</p> <p>Методы и приемы: практические (игра, проблемная ситуация), наглядные (рассматривание картинок), словесные (беседа, чтение худ. литературы, загадки)</p> <p>План занятия: 1. Чтение стихотворения «Машины» Я. Тайц. 2. Игра "Разрезные картинки" 3. Загадки о транспорте (отгадки - разрезные картинки). 4. Игра «Звуки транспорта». 5. Физкультминутка. 6. Игра «Незаконченные изображения». 7. Игра «Разложи по группам». 9. Итог.</p> <p><u>Изобразительная деятельность.</u> Рисование «Грузовой автомобиль» (по плану руководителя изостудии).</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> (по плану инструктора по физической культуре)</p>
<p style="text-align: center;">04.10. 2016Г</p> <p style="text-align: center;">В Т О Р Н И К</p>	<p><u>Музыкальная деятельность</u> (по плану музыкального работника)</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Математический автобус»</u> Интеграция ОО: «Познават. развитие», «Речевое развитие», «Соц.-ком. развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с числом 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закреплять умение раскладывать предметы (6) в возрастающем порядке по длине. Упражнять в различении пространственных направлений. 2. Закреплять знание слов, означающих длину предмета и пространственные категории: слева, справа, впереди, сзади. 3. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений об окружающем, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения в музеях. <p>Материалы и оборудование: тетради и дем. материал Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» «Я считаю до 10», картинки с изображением автобуса, поезда, самолёта, 6 плоскостных изображений автобуса увеличивающихся по длине от 10 см до 20 см, плоскостные изображения животных, фотографии музея и экспонатов музея.</p> <p>Методы и приемы: практические (игра, создание проблемной ситуации), наглядные (показ образца действий), словесные (словесная инструкция, рассказ воспитателя).</p> <p>План занятия: 1. Игровая ситуация- поездка в музей. 2. Игровое упражнение «Выберем транспорт». 3. Игровое упражнение «Нарисуй маршрут». 4. Физ. минутка «Песенка друзей». 5. Тетрадь, занятие № 6, задание №1-4 стр.34, Д/ м стр.13-14. 6. Экскурсия по музею. 7. Итог «По дороге домой».</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> (по плану инструктора по физической культуре).</p>

	Предмет.-развив. среда для самостоятельной детской деятельности	Совместная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с родителями
		I половина дня	II половина дня	
Понедельник	<p>Оформление выставки «Транспорт».</p> <p>Пополнить книжный уголок литературой о транспорте:</p> <p>-В. Сутеев «Кораблик» -Б. Житков «Как в Москве на улице» -С. Михалкова «От кареты до ракеты» -С.Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» -В. Берестов «Про машину» -С. Фангиншейн «Наша улица» -В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»</p>	<p>Утро. -Прием детей. - Индивидуальная работа с Мишей А., Ариной А. и Владом Б. «Закрепление прямого счёта в пределах 5». - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен».</p> <p>Прогулка 1 -Наблюдение за проезжающими машинами. - Инд.работа: разучивание стихотворения С.Я.Маршака «Песенка друзей» с Олей В., Вероникой Г., Ириной Н. - Подвижные игры «Мы – весёлые ребята», «Море волнуется раз». - Творческая игра «Пароход» - Сбор крупного мусора на участке.</p>	<p>Вечер - Чтение: Н.Носов «Автомобиль» -Творческая игра «Наша улица» (с использованием макета микрорайона)</p> <p>Прогулка 2 -Наблюдение за машинами, сравнение легковых и грузовых автомобилей -Инд.работа: закреплять умение прыгать на одной ноге (Иван К., Егор С., Кирилл Р.) -Игры с выносным материалом. -Подвижная игра: «Мы – шофёры».</p>	<p>Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей»</p>
	Вторник	<p>Внести игрушки – рули для сюжетно-ролевой игры «Шофёры».</p> <p>Разместить плакаты: «Виды транспорта», «Правила дорожного движения».</p>	<p>Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: зарядка для язычка с Ильёй Ш., Камиллой П. и Ефимом Т. - Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое», «Мозаика». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта.</p> <p>Прогулка 1 - Наблюдение за осенним небом, облаками - Инд.работа с Матвеем Т., Камиллой Х. и Владой П. (бросание мяча в цель) - Игры в песке с выносным материалом - Подвижная игра «Уголки» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</p>	<p>Вечер - Продолжение сюжетно - ролевой игры «Путешествие на поезде» - Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое», «Мозаика».</p> <p>Прогулка 2 -Наблюдение за подорожником -Инд.работа: игра «Найди где спрятано» закреплять умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) с Тимуром М., Мишей А., Ариной А. и Владом Б. -Игры с выносным материалом -Подвижные игры : «Мы – весёлые ребята», «Море волнуется раз».</p>

<p>05.10. 2016г</p> <p>С Р Е Д А</p>	<p><u>Двигательная деятельность (бассейн)</u> (по плану инструктора по плаванию).</p> <p><u>Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Математика на дороге»</u> <u>Интеграция ОО:</u> «Познав. развитие», «Речевое развитие», «Соц.-ком. развитие», «Физическое развитие» <u>Задачи:</u> 1. Закреплять порядковый счёт в пределах 7, умение выделять сходство и отличия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник) 2. Закреплять знание числительных и слов, означающих пространственные категории быстро-медленно. 3. Закреплять знание детьми правил поведения на дорогах. <u>Материалы и оборудование:</u> тетради и дем. материал Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» «Я считаю до 10», игрушки - автобус, поезд, самолёт, велосипед, мотоцикл, макет улицы. <u>Методы и приемы:</u> практические (игра, создание проблемной ситуации), наглядные (картинки, игрушки), словесные (словесная инструкция, вопросы).</p> <p><u>План занятия:</u> 1. Игровая ситуация - готовимся к участию в автомобильных гонках. 2. Игровое упражнение «Кто скорее передвигается». 3. Дидактическая игра «Веселый счет» 4.Физ.минутка. 5.Тетрадь, занятие № 7, задание № 1-3, Д/м стр. 16. 6. Итог «По дороге домой».</p>
<p>06.10. 2016г</p> <p>Ч Е Т В Е Р Г</p>	<p><u>Двигательная деятельность (бассейн)</u> (по плану инструктора по плаванию).</p> <p><u>Изобразительная деятельность. Лепка. «Едем на дачу»</u> (по плану руководителя изостудии).</p> <p><u>Коммуникативная деятельность. Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».</u> <u>Интеграция ОО:</u> «Познават. развитие», «Соц.- ком. развитие», «Речевое развитие», «Худ.-эстет. развитие», «Физическое развитие». <u>Задачи:</u> 1. Продолжать учить связно и последовательно пересказывать небольшую сказку, соблюдая её композицию, выразительно передавать диалоги персонажей. 2. Подводить к усвоению способов словообразования. 3. Понимать смысл поговорок. 4. Учить анализировать рассказы товарищей.</p> <p><u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка лягушонок, иллюстрации к сказке, счётные палочки. <u>Методы и приемы:</u> практические (выкладывание из счётных палочек), наглядные (рассматривание иллюстраций), словесные (художественное слово, беседа) <u>План занятия:</u> 1.Проблемная ситуация – лягушонку грустно, он остался без друзей. 2. Чтение сказки. 3. Беседа по содержанию с рассматриванием иллюстраций: Почему лягушонок посмеялся над друзьями? Какую помощь в строительстве кораблика оказал каждый герой? Как вы считаете, нужно смеяться над друзьями или помочь им держаться вместе? 4. Физминутка. 5.Повторное чтение произведения (аудиосказка) с установкой на пересказ. 6. Пересказ сказки. 7. Анализ рассказов товарищей. 8. Выкладывание кораблика из счётных палочек. 9. Итог.</p>

Среда	<p>Размещение коллекции легковых автомобилей на выставке «Транспорт»</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей - Индивидуальная работа: дидактическая игра «Какого цвета не стало?» с Матвеем Т., Кириллом Р. и Ириной Н. - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре). - Беседа о ПДД <p>Прогулка 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание осенних цветов на клумбе - Инд. работа: прыжки через скакалку с Ириной К., Ваней - Творческие игры с выносным материалом - Подвижная игра «С кочки на кочку» 	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд. «Железнодорожный состав» (из спичечных коробков). <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за легковым автомобилем - Инд. работа: ходьба по дощечке и спрыгивание на обе ноги с Мишей А., Камиллой Х., Сашей - Игры с выносным материалом. - Подвижная игра «Мы – шофёры». 	<p>Разместить в приёмной схему «Безопасный маршрут в детский сад», обратить внимание родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребёнка.</p>
Четверг	<p>Размещение коллекции машин специального назначения (строительные, сельскохозяйственные) на выставке «Транспорт»</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей - Индивидуальная работа с Олей А., Катей Н.: игра «Найди такой же предмет по форме» - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа о том, из чего сделаны автомобили (металл, стекло, пластмасс) <p>Прогулка 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой (солнечно или дождливо, есть ли ветер, как одеваются люди осенью) - Инд. работа: дидактическая игра «Найди такого же цвета» с Олей В., Вероникой Г. и Сашей Р. - Игры с выносным материалом. - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - Творческая игра «Автозаправка» 	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - милиционер» - Беседа о работе инспектора ГИБДД - Игра «Красный, жёлтый, зелёный» <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за самосвалом - Инд. работа: упражнять в счете предметов до 10 - Игры с выносным материалом - Подвижная игра «Найди свою пару». 	<p>Создание и демонстрация картотеки художественной литературы о транспорте (стихи, загадки, рассказы и т.д.);</p>

07.10.
2016г

П
Я
Т
Н
И
Ц
А

Музыкальная деятельность (по плану музыкального работника)

Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование

Чтение рассказа М.Ильина, Е.Сигал «Машины на нашей улице».

Интеграция ОО: «Познават. развитие», «Соц.- ком. развитие», «Речевое развитие», «Худ.-эстет. развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Упражнять детей в умении связно и развернуто передавать свои впечатления от прочитанного, отвечая на вопросы по содержанию рассказа.
2. Закрепить представление о видах транспорта, машинах специального назначения и правилах дорожного движения.
3. Продолжать строить мосты по условию: широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, подбирая детали в соответствии с условием, украшать постройку.

Материал: конструкторы, иллюстрации с изображением мостов, спец.машины разных размеров.

Методы и приемы: практические (игра, создание проблемной ситуации), наглядные (рассматривание иллюстраций, машин), словесные (чтение худ. литературы, словесная инструкция, вопросы)

План занятия:

1. Игровая проблемная ситуация – заболел человек, скорая помощь не может проехать.
2. Обсуждение плана действий, рассматривание иллюстраций.
3. **Чтение произведения.**
4. Вопросы: Назовите, какой транспорт можно встретить на дороге? Какие машины специального назначения вы знаете? Какую помощь людям они оказывают?
4. Физкультминутка «Транспорт».
5. **Конструирование** (из строительного материала) «Мосты для разных автомобилей»
6. Обыгрывание построек.
6. Самооценка.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Пятница</p>	<p>Размещение коллекции спец. автомобилей (полиция, МЧС, скорая, пожарная) на выставке «Транспорт»</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей - Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с Вероникой Г., Матвеем Т., Камиллой П. и Тимуром М. - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки). <p>Прогулка 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за перелётными птицами -Инд.работа: «Скажи по-другому» с Надей, Сашей и Вероникой. -Игры с выносным материалом -Подвижная игра «Водители и пешеходы» 	<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Красный, синий, зелёный» (по конспекту музыкального руководителя). <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за работой шофёра -Инд.работа: развитие движений (переход с пятки на носок) у Миши А., Ефима Т. и Нади К. -Игры с выносным материалом -Подвижная игра «Не урони». 	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков.</p>
--	--	--	---	---