

ГБОУ СОШ №30 г. Сызрани структурное подразделение, реализующее основные  
общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад»,  
расположенное по адресу: 446026,  
Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21

**Конспект  
интегрированной деятельности  
для детей средней группы.  
«Музыка и настроение».**

Подготовил: музыкальный руководитель  
Фомина Ю. В.

г. Сызрань  
2014г.

## **Цель:**

Развитие умения детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение, движение. Формирование творческих проявлений в различных видах деятельности.

## **Задачи:**

- Развивать умение высказываться о музыке, используя разнообразные определения, разноцветные карточки, соответствующие характеру произведения (по программе О.Радыновой «Музыкальные шедевры»).
- Формировать навыки выразительного пения, передавая характер песни;
- Закреплять умение узнавать знакомые песни по вступлению;
- Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера;
- Закреплять навыки импровизации, использования знакомых танцевальных движений в свободной пляске;
- Поощрять самостоятельность при выборе способов действия для передачи образа котенка, используя ритмо-пластические этюды (по программе С.Мерзляковой «Волшебный мир театра»);
- Закреплять навыки саморасслабления;
- Развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой игры;
- Закреплять навыки пользования бумагой, ножницами при изготовлении подарка для котенка;
- Воспитывать бережное отношение к живой природе, чувство сопереживания и заботы.

## **Оборудование:**

Музыкальная шкатулка, игрушечный домик, легкое покрывало, котенок (мягкая игрушка), корзинка с разноцветными клубочками, бумага, ножницы, музыкальный центр.

## **Ход деятельности:**

*Дети входят в зал, здороваются.*

## **Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о настроении в музыке.

Если дождик на дворе,  
Значит грустно детворе.  
С нами музыка грустит,  
Нас она не веселит.  
Мы тихонечко сидим,  
Вместе с музыкой грустим.  
Если солнышко с утра,  
Нам идти гулять пора.  
Настроение у нас - просто класс!  
Вот и в музыке светло,  
Радостно и весело.  
Мы задорно скачем,  
Прыгаем, как мячик,  
Или пустимся плясать,  
Звонко петь или играть.

### **Музыкальный руководитель:**

Скажите, ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в музыкальный зал?  
*(музыкальный руководитель показывает картинки с изображением различного настроения людей. Дети подходят и выбирают своё настроение)* А как вы думаете, музыка может передать настроение? *(ответы детей)*. Я вижу, что почти у всех сегодня настроение хорошее, веселое. Вот и музыку сейчас мы послушаем с таким же настроением.

*(Звучит фрагмент «Веселого танца» муз. В.Семенова)*

А теперь я сыграю всё произведение, а вы с помощью танцевальных движений постарайтесь рассказать о своем настроении.

*(Дети исполняют импровизированную пляску из знакомых движений)*.

*Педагог поощряет детей и обращает внимание на наиболее выразительные движения, соответствующие настроению музыки.*

*(Раздается звучание музыкальной шкатулки)*.

Какая удивительная музыка зазвучала у нас в зале! Как вы думаете, какое у неё настроение? (Нежное, грустное). Верно. Но откуда раздаются эти звуки? *(Идет*

вместе с детьми на звук). Музыка зовет нас в этот красивый волшебный домик (снимает с домика покрывало, которым он был накрыт). Давайте постучимся!

Кто же в домике живет?

Кто нам двери отопрет? (Никто не отзывается).

(Воспитатель выводит котенка-игрушку, встает рядом с домиком, игрушка мяукает).

**Музыкальный руководитель:**

Наш котенок озорной,

Что случилось вдруг с тобой?

Глазки грустно так глядят,

Лапки бегать не хотят.

Ничего с утра не ел,

Ты не заболел?

**Котенок: (воспитатель)**

Я гулять вчера ходил

Вот и лапку занозил.

Ой, ой, ой! Лапка болит,

Пропал аппетит.

Я самый несчастный котенок на свете...

**Музыкальный руководитель:**

Вы, ребятки, помогите,

И с котенком подружитесь.

*Дети дают имя котенку и представляют котенку, пропевая своё имя.*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, а сейчас мы послушаем историю, которую поможет рассказать музыка.

*(Дети усаживаются на ковер. Воспитатель садится на стул, стоящий перед детьми. Она гладит котенка, жалеет его, покачивает. Музыкальный руководитель исполняет пьесу А. Гречанинова «Котик заболел»)*

**Музыкальный руководитель:**

Какое настроение у этой музыки? (ответы детей). Называется эта пьеса «Котик заболел». А теперь я вам покажу разноцветные карточки, и вы выберете карточку

того цвета, который соответствует настроению нашей музыки (*Дети выбирают цветные карточки темных тонов*).

Давайте пожалеем киску, дети!

Лапку мы твою полечим.

Станет тебе, милый легче.

Смажем ранку ваткой с йодом,

Сделаем повязку с медом.

Станешь снова ты здоровым,

Поиграешь с нами снова!

(*Музыкальный руководитель перевязывает лапку, дети гладят котенка, говорят ему ласковые, утешительные слова*)

Смотрите, наш котенок повеселел, значит лапка у него больше не болит. А сейчас другая музыка расскажет о настроении котенка.

(*Исполняется пьеса А.Гречанинова «Котик выздоровел»*).

**Музыкальный руководитель:**

Какое настроение у этой музыки ? О чём она нам рассказала? (*ответы детей*).

Наверное лапка у котенка зажала и он повеселел. Пьеса так и называется – «Котик выздоровел». Для этой музыки мы тоже подберем цветные карточки (*Дети выбирают цветные карточки ярких тонов*).

**Музыкальный руководитель:**

Снова весел наш котенок

И задорно скачет.

Раскатил клубочки всюду,

Прыгает как мячик.

И мы придумаем движенья,

И с котенком спляшем.

Будем вместе веселиться

В музыкальном зале нашем!

(*Воспитатель надевает детям шапочки котят. Дети под музыку исполняют ритмо-пластический этюд «Котята» рус.нар.мелодия «Из под дуба, из под вяза»*)

**Воспитатель: (поет)**

Побежали, как котята,

Очень весело ребята. *(Дети бегут по кругу)*

Скачем, кувыркаемся,

В общем – развлекаемся!

А теперь крадемся тихо,

Хитрые ребятки. *(Дети крадутся на четвереньках)*

Не заметит нас никто.

Шустрые котятки.

А теперь все друг за другом,

Сели дружно мы по кругу. *(Дети садятся на пятки, «умываются» как*

Сели, умываемся, *котята)*

В гости собираемся.

А теперь котятки

Дружные ребятки, *(Дети, стоя на четвереньках прогибают спину вверх, вниз)*

Потянулись, изогнулись,

И друг другу улыбнулись.

Устали резвые котята,

Отдохнуть хотят ребята. *(Дети ложатся на пол, звучит спокойная*

Улеглись все на полу, *музыка, котята отдыхают)*

Лапки, хвостик отдохнут.

**Релаксация**

**Музыкальный руководитель:**

А теперь придумайте своим котяткам новые движения и изобразите их с помощью пальчиков. *(Дети изображают как котята бегают, прыгают, кувыркаются, потягиваются при помощи пальцев).*

Пьесы для фортепиано рассказали нам историю котенка: как он грустил, когда болел, как повеселел, когда выздоровел. Разное настроение хорошо передает и песня. Вы ведь знаете такие песни? *(Ответы детей).*

*Дети садятся. Музыкальный руководитель исполняет фрагмент знакомой детям песни «Кошка и котенок» муз. М.Красева. Дети называют песню.*

### **Музыкальный руководитель:**

Прежде чем петь эту песенку мы подготовим наш голос к пению и распоемся.  
(Дети с музыкальным руководителем поют распевки «Андрей-воробей», «Лесенка» из «Музыкального букваря» Н.Ветлугиной).

Теперь наш голос готов к пению и мы выразительно споем знакомую нам песенку. А скажите, с каким настроением вы будете петь эту песенку? (ответы детей). *Исполняется песня «Кошка и котенок»*

### **Музыкальный руководитель:**

Молодцы, ребята, вы очень постарались передать настроение песенки. А теперь еще попробуйте передать действия котенка с помощью движений. Выходите, становитесь в рассыпную. (Дети исполняют песню, сопровождая пение движениями).

Нашему котенку очень понравились ваши песенки! И он дарит вам свои самые любимые игрушки – разноцветные клубочки. Поиграйте с ними!

*Звучит в записи песня «Пчелка» муз. М.Красева. Дети играют с клубочками.*

Музыкальный руководитель в это время читает стихи, помогая детям подобрать движения к музыке.

Мы клубочки взяли,

В лапках мягких покатали. *(катают клубочки в руках)*

Вот они какие

Яркие, цветные!

Мы с клубочками попляшем,

Дружно ими мы помашем. *(качают над головой клубочками)*

Приседай, приседай,

От друзей не отставай.

Мы клубочки всем покажем,

Спрячем быстро и не скажем: *(показывают друг другу клубочки*

Где клубочки наши спят. *и прячут их за спину)*

Их не видно у ребят.

Клубочки в лапках подержали,

А теперь мы побежали. *(легко бегут по кругу)*

Все клубочки у котят

Бегать весело хотят.

Клубок за ниточку возьмем

И тихонечко толкнем.

Вот он покатился

И к нам он возвратился.

*Дети, держа за ниточку клубочки, бросают их на пол, клубочки разматываются.*

*Дети подбирают с пола клубочки и сматывают их, соревнуясь, кто быстрее.*

**Музыкальный руководитель:**

Вам понравились подарки котенка - разноцветные клубочки? *(ответы детей)*. А мы тоже для нашего котенка сами изготовим и подарим игрушки. И для этого нам понадобятся клубочки.

*Дети садятся за столы. Изготавливают игрушки для котенка (сворачивают веером бумагу, сгибают её пополам и привязывают на ниточку, которую отмотывают с клубочка). Свои подарки дети дарят котенку.*

**Музыкальный руководитель:**

Спасибо, вам, ребята. Котенок очень доволен и всех вас благодарит. А мы с ним прощаемся.

Вы пришли сегодня с хорошим настроением в музыкальный зал? *(ответы детей)*. Надеюсь, что ваше настроение не изменилось и сейчас. Пусть оно сопровождает вас целый день!

**Исполняется совместно с музыкальным руководителем песенка на мотив песни «Если нравится тебе...»**

Настроение у нас - высший класс! *(дети показывают кулак с поднятым*

Настроение у нас - высший класс! *вверх большим пальцем)*

Улыбнемся еще раз, *(улыбаются друг другу,)*

Распрощаемся сейчас. *(кланяются)*

Настроение у нас - высший класс!

*Дети уходят в группу.*