

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора
 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань
 от «31» августа 2015 г. № 890
 Для
 документов

Режим непрерывной образовательной деятельности
 СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» на 2015-2016 учебный год

1 младшая группа (2- 3 года)

Педагоги	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коробкина Л.А. Петряшина Г.А. м/р Сурмина Н.П.	10	9.00-9.10 - восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 15.20-15.30 - двигательная активность	9.00-9.10- восприятие смысла музыки 15.20-15.30 - экспериментирование с материалами и веществами	9.00- 9.10 - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.20-15.30- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10- восприятие смысла музыки 15.20-15.30- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	9.00-9.10-двигательная активность 15.20-15.30- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Л.И. Тихонова



2 младшая группа (3-4г)

Педагоги	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>2 мл.гр. №1</p> <p>Якупова Л.Ш. Талапанова Т.Е.</p> <p>м/р Фомина Ю.В.</p>	10	<p>9.00-9.15 музыкальная деятельность</p> <p>9.25-9.40 познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>9.00-9.15 /- 9.25-9.40 - изобразительная деятельность/ двигательная деятельность</p>	<p>10.50-11.05/ 11.15-11.30 - двигательная деятельность / восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)</p>	<p>10.50-11.05 – музыкальная деятельность</p> <p>11.15-11.30 – коммуникативная деятельность</p>	<p>9.00-9.15 / 9.25-9.35 - познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>15.15-15.30 / 15.40-15.55– двигательная деятельность (бассейн)</p>
<p>2 мл. гр. №2</p> <p>Зайцева Л.Д. Грунина В.А.</p> <p>м/р Сурмина Н.П.</p>	10	<p>9.00-9.15 - познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>10.45-11.00 - музыкальная деятельность</p>	<p>10.45-11.00 / 11.10-11.25 - изобразительная деятельность/ двигательная деятельность</p>	<p>10.00-10.15 / 10.25-10.40 - двигательная деятельность / познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p>	<p>9.00-9.15- коммуникативная деятельность</p> <p>9.25-9.40- музыкальная деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><i>прогулка</i></p> <p>10.55-11.10/ 11.20-11.35 - двигательная деятельность (бассейн)/ восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)</p>

Средняя группа (4-5л)

Педагоги	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Ср.гр.№1</p> <p>Савинова М.Н. Петряшина Г.А.</p> <p>м/р Фомина Ю.В.</p>	10	<p><i>прогулка</i></p> <p>11.00-11.15/ 11.25-11.40 - двигательная деятельность (бассейн)/ познавательная- исследовательская деятельность (ФЭМП)</p>	<p><i>прогулка</i></p> <p>10.10-10.25 - познавательная- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 10.35-10.55 музыкальная деятельность</p>	<p>9.00- 9.15 / 9.25-9.40 – двигательная деятельность/ восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)</p>	<p>9.55-10.10 – коммуникативная деятельность 10.20-10.40- музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.15 / 9.25-9.40 - двигательная деятельность / изобразительная деятельность</p>
<p>Ср.гр.№2</p> <p>Наумова О.А. Грунина В.А.</p> <p>м/р Сурмина Н.П.</p>	10	<p>10.00-10.15 / 10.25-10.40 - двигательная деятельность / коммуникативная деятельность</p>	<p>9.50-10.05 / 10.15-10.30- двигательная деятельность / изобразительная деятельность</p>	<p>11.10-11.25 музыкальная деятельность 11.35-11.55 - познавательная- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>9.00-9.15 / 9.25-9.40 - познавательная- исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.50-10.10 музыкальная деятельность</p>	<p>10.05-10.20/ 10.30-10.45 двигательная деятельность (бассейн)/ восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)</p>

Старшая группа (5-6л)

Педагоги	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ст. гр.№1 Николаева О.В. Аргаева Н.М. м/р Фомина Ю.В.	13	<u>прогулка</u> 10.00-10.20/ 10.30-10.50 - изобразительная деятельность/ двигательная деятельность (бассейн)	<u>прогулка</u> 11.30-11.50 музыкальная деятельность 12.00-12.20 - познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	<u>прогулка</u> 10.05-10.25/ 10.35-10.55 - двигательная деятельность 11.05-11.25 - восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)	<u>прогулка</u> 10.40-11.00 – коммуникативная деятельность 11.10-11.30/ 11.40-12.00 - изобразительная деятельность/ двигательная деятельность	9.50-10.10 / 10.20-10.40 – двигательная деятельность / познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) <u>прогулка</u> 11.50-12.10 музыкальная деятельность
Ст. гр.№2 Фортунова Н.А. м/р Фомина Ю.В.	13	9.00-9.20 - познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <u>прогулка</u> 11.00-11.20/ 11.30-11.50 изобразительная деятельность/ двигательная деятельность	<u>прогулка</u> 10.00-10.25 музыкальная деятельность 11.10-11.30/ 11.40-12.00 - двигательная деятельность (бассейн)/ познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)	<u>прогулка</u> 11.05-11.25/ 11.35-11.55 двигательная деятельность (бассейн)/ коммуникативная деятельность	9.00-9.20 / 9.30-9.50 изобразительная деятельность/ двигательная деятельность	9.00-9.25 музыкальная деятельность 9.35-9.55/ 10.05-10.25 познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)/ восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)

Подготовительная группа (6-7л)

Педагоги	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Астахова Т.М. Талапанова Т.Е. м/р Фомина Ю.В.</p>	14	<p>9.25-9.55 музыкальная деятельность</p> <p>10.05-10.30 / 10.40-11.05 –восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)</p>	<p style="text-align: center;"><i>прогулка</i></p> <p>10.05-11.20 познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 11.30-11.50 / 12.00-12.20 изобразительная деятельность/ двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.25/ 9.35-9.55 двигательная деятельность (бассейн)/ познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>10.05-10.35 музыкальная деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><i>прогулка</i></p> <p>10.00-10.25/ 10.35-11.00 изобразительная деятельность/ двигательная деятельность 11.10-11.35/ 11.45-12.10 коммуникативная деятельность (грамота)</p>	<p>9.00-9.25/ 9.35-9.55 двигательная деятельность (бассейн)/ познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>10.05-10.30 коммуникативная деятельность</p>

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагоги	Кол-во занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Забелина О.А., Ермолаева Н.А. лог. Исянueva А.Я. м/р Сурмина Н.П.	14	9.00-9.20/ 9.30-9.50 логоп. занятие/ двигательная деятельность (бассейн) 10.00-10.20 - познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	9.25 -9.50 музыкальная деятельность 10.00-10.20/ 10.30-10.50 - познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)/ восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)	9.00-9.20 / 9.30-9.50 логоп. занятие/ изобразительная деятельность 15.10-15.35/ 15.45-16.10 - ФИЗО	<u>прогулка</u> 11.15-11.35 / 11.45-12.05 двигательная деятельность (бассейн)/ познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.50-10.10 / 10.20-10.40 – изобразительная деятельность/ коммуникативная деятельность 11.05 - 11.25 музыкальная деятельность
Подг.гр.№1 Акифьева В.В., Токарева Е.И. лог. Лунева М.В. м/р Сурмина Н.П.	16	9.00-9.25/ 9.35-10.00 - логоп. занятие / изобразительная деятельность 11.10-11.40 музыкальная деятельность	9.00-9.25/ 9.35-10.00 двигательная деятельность (бассейн)/ познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10-10.30 познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 15.15-15.35/ логоп. 15.45-16.05 занятие	<u>прогулка</u> 10.00-10.25 / 10.35-11.00 логоп. занятие / изобразительная деятельность 11.35-12.00 музыкальная деятельность	<u>прогулка</u> 10.10-10.35/ 10.40-11.05 двигательная деятельность (бассейн)/ познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.15-11.40 - восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием) 15.15-15.35 логоп. 15.45-16.10 занятие	<u>прогулка</u> 10.50-11.15 / 11.25-11.50 - логоп. занятие / двигательная деятельность

<p>Подг.гр.№2 Поставная Л.Ф Матросова И.Г. лог. Неустроева Н.Н., м/р Фомина Ю.В.</p>	<p>16</p>	<p>9.00-9.25/ 9.35-9.55 логоп. занятие/ познавательного- исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.20-15.45/ 15.55-16.20- двигательная деятельность</p>	<p><u>прогулка</u> 10.05-10.30 / 10.40-11.00 - логоп. занятие / двигательная деятельность (бассейн) 11.10-11.30 - познавательного- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>9.00-9.25 музыкальная деятельность 11.10-11.35/ 11.45-12.10 – изобразительная деятельность/ познавательного- исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.15-15.35/ логоп. 15.45-16.10 занятие</p>	<p>9.00-9.25/ 9.35-10.00 - логоп. занятие / двигательная деятельность (бассейн) 10.10-10.30 - восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю чередовать с конструированием)</p>	<p>9.35-10.05 музыкальная деятельность 10.50-11.15/ 11.25-11.50 -логоп. занятие / изобразительная деятельность</p>
--	------------------	---	---	---	---	---