

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отчет о результатах  
самообследования**

**ГБОУ СОШ № 30**

**г. о. Сызрань**

**за 2014-2015 учебный год**

2015 г.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления организацией.....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся .....	5
4.	Качество подготовки обучающихся.....	7
5.	Организация учебного процесса.....	12
6.	Информация о продолжении обучения выпускниками.....	13
7.	Качество кадрового состава .....	14
8.	Материально-техническая база.....	16
9.	Функционирование системы оценки качества образования .....	18
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации.....</b>	<b>20</b>
1.	ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань.....	20
2.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г.Сызрань, ул.Садовая, д.1 «А».....	25
3.	ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21.....	28
4.	ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А.....	31

## **I. Аналитическая часть**

### ***1. Оценка образовательной деятельности***

ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются на базе трех структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад», расположенные по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21 и ул. Садовая, д. 1А, пер. Степной, д. 8А.

В структурном подразделении, расположенном на ул. Октябрьская, д. 21, функционирует в режиме полного дня (12 часов) 11 групп общей численностью 274 чел.: 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 22 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет- 59 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет- 56 чел., 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 22 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 47 чел. Наряду с группами общеразвивающей направленности в структурном подразделении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 68 чел. Групп кратковременного пребывания – нет.

В структурном подразделении, расположенном на ул. Садовая, д. 1А, функционирует 6 общеразвивающих групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года); 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года); 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет.); 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет); 2 подготовительные группы (6-7 лет).

В структурном подразделении, расположенном на пер. Степной, строение № 8-А, функционирует 4 общеразвивающих группы, из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года); 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года); 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет.); 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет). Групп кратковременного пребывания нет.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань на ступени начального, основного и среднего общего образования реализуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальная.

В образовательном учреждении большинство учащихся получают образование по очной форме:

<b>Класс</b>	<b>Общее кол-во классов</b>	<b>Кол-во учащихся на начало учебного года</b>	<b>Кол-во учащихся на конец учебного года</b>	<b>Уровень образовательных программ</b>
1-й	3	74	75	Базовый
2-й	2	54	55	Базовый
3-й	2	52	53	Базовый
4-й	2	57	57	Базовый
5-й	3	71	72	Базовый
6-й	2	42	43	Базовый
7-й	2	58	56	Базовый

8-й	2	46	49	Базовый
9-й	1	32	32	Базовый
10-й	1	22	22	Базовый
11-й	1	19	19	Базовый
Итого	<b>21</b>	<b>527</b>	<b>533</b>	

Профильное обучение в образовательном учреждении не осуществляется, в 9 классах идет предпрофильная подготовка.

Очно-заочная форма получения образования осуществляется на базе школы и на базе ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Самарской области:

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Уровень образовательных программ
8-й	2	1	Базовый
9-й	4	0	Базовый
10-й	6	9	Базовый
11-й	5	3	Базовый
12-й	2	0	Базовый

В 2014-2015 учебном году на индивидуальном обучении находилось 5 обучающихся, 4 учащихся обучались по общеобразовательным программам, 1 учащийся – по адаптированной образовательной программе.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань строится на основе учебного плана и плана организации внеурочной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией (ГИА и ЕГЭ), которая является обязательной. В 2015 году 19 обучающихся 11 класса и 31 обучающийся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. 1 обучающийся 9 класса получил на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по математике, передача экзамена будет проходить в сентябре 2015 года.

Таким образом, образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрани осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.

## **2. Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем образовательной организации является директор, имеющий двух заместителей по учебно-воспитательной работе. Непосредственное управление структурными подразделениями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляют руководители структурных подразделений Кузнецова Елена Павловна, Жукова Лилия Александровна, Бутенко Светлана Николаевна.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;  
Педагогический совет Учреждения;  
Управляющий Совет Учреждения.

В учреждении функционируют методические объединения учителей: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

В учреждении по инициативе обучающихся создан и работает совет обучающихся. Все сотрудники учреждения (100%) состоят в профессиональном союзе работников образования.

Таким образом, управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

Реализуемые в учреждении образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Содержание дошкольного общего образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой ими самостоятельно в соответствии со стандартами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 4 года и 5 лет. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом современных подходов к воспитанию детей в условиях структурного подразделения. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательной, трудовой.

Обучение и воспитание детей с нарушениями речи осуществляется с использованием специальных коррекционных программ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.»

Программа разработана с учетом дополнительных программ: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н.; «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка. Расту здоровым» Зимониной В.В.; «От звука к букве» Колесниковой Е.В.; «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, «Волшебный мир театра» Мерзляковой С.И.

Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

Подготовка обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и макси-

мальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Сроки освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, среднего общего – 2 года.

Содержание подготовки учащихся 1-4, 5,6 класса осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Образовательная программа начального общего образования	1-4 класс	Соответствует ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)
Образовательная программа основного общего образования	5-6 класс	Соответствует ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в мае 2015 года. Для обучающихся, получивших на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки или не присутствующих на промежуточной аттестации по уважительным причинам и переведенных в следующий класс условно, промежуточная аттестация будет проведена в сентябре 2015 года.

В 2014-2015 уч. году реализовывался основной этап Программы развития ГБОУ, основной целью которого является переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. В течение 2014-2015 учебного года было начато эффективное взаимодействие школы и структурных подразделений учреждения. Созданы новые организационно-педагогические условия для внедрения ФГОС ООО: скорректирована ООП ООО, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, составлен новый учебный план и план организации внеурочной деятельности. Большое внимание уделялось использованию учителями современных образовательных технологий в образовательном процессе: прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО 100% учителей, проводилось посещение уроков администрацией учреждения, взаимопосещение уроков учителями, проведение и посещение открытых уроков с целью обмена опытом работы по новым стандартам.

Внеурочная деятельность организуется для обучающихся в 1, 5, 6 классах из расчета 9 часов, во 2, 3, 4 классах-12 часов в неделю. Для 1,3, 5, 6 классов во второй половине дня, а для 2,4 классов - в первой половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий в следующих формах: детские объединения, кружки, секции, клубы, экскурсии, олимпиады, соревнования, игры.

В 1 классах в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза. Для ее организации выделяются 2 часа из внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-6 классов.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся и воспитанников соответствует нормативным требованиям.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся за последние годы имеет отрицательную динамику:



В 2011-2012 уч. году выросло до 50%, и два года находилось на уровне 54%, в 2014-2015 учебном году понизилось до 43%.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2010-2011	64	32	29	41
2011-2012	76	35	32	50
2012-2013	78	31	29	54
2013-2014	69	39	29	54
<b>2014-2015</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

Если проанализировать качество обученности по ступеням образования, то в 2014-15 учебном году наблюдается снижение качества обученности в начальной школе с 69% до 64%, в основной школе с 39% до 36%. В старшем звене показатели качества обученности стабильные (29%).

#### Анализ результатов обучения за 2014-2015 учебный год

Учащиеся 1-ых классов по результатам года не аттестовываются, в течение года в 1-ых классах проводилась входная, промежуточная и итоговая предметная диагностика с целью определения уровня сформированности УУД и предметных умений учащихся. Диагностика показала, что в 1-а классе, в основном, УУД сформированы на высоком уровне, в 1-б классе и 1-в классе - на среднем уровне. 2 обучающийся 1В класса по заключению ПМПК и заявлению родителей остались

на повторный год обучения. Требуется продолжение работы по формированию предметных умений и познавательных УУД.

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С одной «3»	Не успевают	% успева.	% кач.
2-4 классы	165	5	100	14	-	100%	64%
5-9 классы	252	21	77	25	-	100%	36%
10-11 классы	41	3	9	2	-	100%	29%
<b>2-11 классы</b>	<b>458</b>	<b>29</b>	<b>186</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>

Шесть обучающихся 9 класса по окончании ГБОУ получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2014 - 2015 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 33 обучающихся 9 классов: 32 обучающихся очной формы обучения, 1 обучающийся очно-заочной формы обучения (на базе ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Самарской области).

Все обучающиеся 9 класса очной формы обучения проходили ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся очно-заочной формы обучения проходил ГИА в форме ГВЭ, сдал только один экзамен по математике, экзамен по русскому языку не сдавал, так как был освобожден из ФКУ СИЗО-2. Один учащийся 9 класса очной формы обучения ГИА не сдал, так как на экзамене по математике получил повторно «2», пересдача экзамена назначена на 7.09.2015 года.

Все учащиеся сдавали только 2 обязательных предмета (математика и русский язык).

### Основные результаты ГИА в 9-х классах по математике

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене, является отметка «3» (68%), в 2014 г. - отметка «3» (78%), в 2013 г. – отметка «4» (40%);
- 6% выпускников получили на экзамене отметку «5» - 2 учащихся, в 2014 г. – 2%, в 2013 г. 14%;
- успеваемость составляет 97%, что выше на 1% результатов 2014, ниже результатов 2013 года на 1%;
- качество знаний составляет 22%, что выше результатов 2014 г. - 17%, но ниже результатов 2013 г. - 69%;
- средний балл по пятибалльной шкале равен 3,37 баллов, что выше результатов 2014 года - 3,04 балла, но ниже показателей 2013 г. – 3,9 баллов, данный показатель ниже областного значения на 0,23 балла, Западного управления - на 0,23 балла;
- средний тестовый балл равен 11, что выше результатов 2014 года - 10,2, но ниже результатов 2013 г. – 18,8, что также ниже регионального показателя



на 4,7 балла (в Самарской области – 15,7), ниже результатов Западного управления - на 4,6 балла (в ЗУ – 15,6);

- не прошли ГИА по математике 11 учащихся (34%), при повторной ГИА 6 учащихся пересдали на «3», 4 учащихся пересдали на «4», 1 обучающийся не сдал.

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл
	5	4	3	2				
Математика								
<b>СОШ 2015г.</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>97%</b>	<b>22%</b>	<b>3,37</b>	<b>11</b>
Западное управление							3,6	15,6
Самарская область							3,6	15,7

### Основные результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене, является отметка «4» - 44% , в 2014 году было 55% , в 2013 г. 45%;
- 19% выпускников получили на экзамене отметку «5», что совпадает с результатами 2014 года, но ниже результатов 2013 г. - 28%;
- успеваемость составляет 100%, в 2014 году - 96% , в 2013 г. - 100%;
- качество знаний составляет 63%, что ниже результатов 2014 года - 74% и 2013 г. - 72%;
- средний балл по пятибалльной шкале – 4, что выше результатов 2014 года - 3,9, в 2013 г. тоже было - 4 балла, что ниже показателей по Самарской области и Западному управлению на 0,2 балла (4,2);
- средний тестовый балл равен 28, что ниже результатов 2014 года - 31,4 и 2013 г. - 34. Данный показатель ниже регионального значения на 2,8 балла (в Самарской области – 30,8), ниже результатов Западного управления - на 2,78 балла (в ЗУ – 30,78);
- все обучающиеся прошли ГИА по русскому языку с первого раза.

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл (макс. кол-во: математика – 34, русский язык - 42)
	5	4	3	2				
Русский язык								
<b>СОШ 2015г.</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Западное управление							4,2	30,78
Самарская область							4,2	30,8

Внешняя независимая оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань в 2015 году выявила уровень подготовки выпускников 9 классов ниже среднего по обязательным предметам

(математика, русский язык). По сравнению с 2014 годом наблюдаются нестабильные результаты по всем показателям.

### Результаты ЕГЭ в 11 классе

До итоговой аттестации было допущено все 19 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли испытания 19 (100%) обучающихся по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Основные результаты ЕГЭ

Предметы	Минимальное количество баллов, установленное Рособназдором			Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу			Средний балл								
							По Самарской области			По Западному образовательному округу			По ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	36	24	24				66,9	67,8	71,5	66,82	68,5	73,32	62,83	66,19	62,68
Математика (п)	24	20	27				51,6	47,1	49,6	48,37	46,52	47,82	50,88	47,52	35,18
Физика	36	36	36				56,9	48,2	54,7	50,83	45,28	51,37	60,6	45,33	44
История	32	32	32				60,1	51,7	52	62,77		56,27	58,4	72,75	48,5
Обществознание	39	39	42				63,9	58,6	60	62,05		61,29	61,61	54,53	51,8
Биология	36	36	36				63,8	60,6	60,2	63,08		63,74	72,5	89	43
Информатика				-	-	-	-	-	-				-	-	-
Химия	36	36	36				71,9	61,5	63	70,27		63,47	100	65	60
География				-	-	-	-	-	-				-	-	-
Литература		32	32	-			-	62,9	65,5		62,43	71,60	-	63	56,5
Английский язык		20		-			-	67,1	-		62,28		-	80	-

#### Средний балл по русскому языку

- Минимальное количество баллов по русскому языку 24, для поступления в ВУЗ – 36 баллов. Средний тестовый балл равен 62,68, по сравнению с 2014 годом понизился на 3,51 балла (был 66,19). Данный показатель ниже регионального значения на 8,82 баллов, ниже окружного показателя на 10,64 баллов.

#### Средний балл по математике

- Все обучающиеся сдавали математику на базовом уровне, все 19 человек имеют положительные результаты: 7 человек получили «5», 8 человек получили «4», 4 человека получили «3».
- Математику на профильном уровне сдавали 11 обучающихся, не преодолели минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ 4 обучающихся. Средний тестовый балл (мин. количество баллов – 27) равен 35,18, что ниже показателей 2014 г. на 12,34 балла (47,52). Данный показатель ниже регионального значения на 14,42 балла, ниже окружного показателя на 12,64 баллов.

Выпускники сдавали предметы по выбору (100% обучающихся):

Обществознание – 10 человек (53%).

Биология – 1 человек (5%).

История – 4 человека (21%).

Физика - 6 человек (32%).

Химия – 1 человек (5%).

Литература – 2 человек (11%).

Единый государственный экзамен выпускников 11 класса ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань в 2015 году выявил недостаточный уровень подготовки выпускников по обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору учащихся.

#### Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Таблица охвата обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань участием в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (включая заочное и дистанционное участие):

Этапы	Количество участников		Общее количество обучающихся в организации		% участников от общего количества обучающихся	
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
окружной	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>513</b>	<b>546</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>
региональный	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>513</b>	<b>546</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,9%</b>
всероссийский	<b>183</b>	<b>205</b>	<b>513</b>	<b>546</b>	<b>35,7</b>	<b>37,5</b>
международный	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>513</b>	<b>546</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>
<b>Итого:</b>	<b>243</b>	<b>294</b>	<b>513</b>	<b>546</b>	<b>47%</b>	<b>53,8%</b>

Таблица результатов участия обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах (включая заочное и дистанционное участие):

Этапы	Количество участников		Количество победителей, призеров		% призеров от количества участников	
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
окружной	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>24%</b>	<b>46%</b>
региональный	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>
всероссийский	<b>183</b>	<b>205</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>32%</b>	<b>37%</b>
международный	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>54%</b>	<b>82%</b>

Сводная таблица результатов участия школьников в конкурсах разного уровня в 2014 - 2015 учебном году по направлениям деятельности:

	Окружной	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего призеров, победителей
Научно-исследовательская деятельность	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>
Интеллектуально-творческая деятельность	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>39</b>	<b>133</b>
Спортивная деятельность	<b>11</b>	-	-	-	<b>19</b>

Таким образом, в учреждении наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней, призеров и победителей, подготовленных силами педагогов школы

### **5. Организация учебного процесса**

В текущем 2014-2015 учебном году в честь юбилея победы в Великой Отечественной войне школе было присвоено имя кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова.

С 2012 года Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В структурных подразделениях обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Построение образовательного процесса с детьми осуществляется:

- с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает предусмотренных СанПиН требований;
- непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится по подгруппам, продолжительностью не более 10 минут, в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут и в подготовительных не более 30 минут.

В структурном подразделении, расположенном по адресу ул. Октябрьская, д. 21, объем непосредственно образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей направленности через различные формы коррекционно-образовательной работы, логопедические занятия.

ГБОУ СОШ № 30 г. о Сызрань работает в режиме 5-дневной учебной недели. Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю:

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания
1	21	-
2	23	45 мин в день/ 3ч.45 мин. в неделю
3	23	1ч/5ч.
4	23	1ч. 30 м / 7 ч. 30 м.
5	29	2 ч / 10ч
6	30	2 ч / 10ч
7	32	2 ч / 10ч
8	33	до 2 ч. 30 м. /до 13 ч.
9	33	до 2 ч. 30 м. /до 13 ч.
10	34	до 3 ч. /до 15 ч.
11	34	до 3 ч. /до 15 ч.

Обучение ведется в 2 смены: 1 смена- 1,3,5-11 классы, во 2 смену – 2,4 классы.

Уроки начинаются с 8.00. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного часа в 2- 4 классах по 35 минут, 5-11 классы – 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

## **6. Информация о продолжении обучения выпускниками**

### **9 класс**

По предварительным данным выпускники 9 класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (63%) и в 10 классе ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (34%).

№ п/п	Вид деятельности	Количество человек
1.	Продолжили обучение в 10 кл.	11
2.	Поступили в ПУ	
3.	Поступили в ССУЗы	20
4.	Поступили на работу: из них	0
	продолжили обучение в вечерней школе	0

5.	Остались на повторный год обучения	1
----	------------------------------------	---

### 11 класс

В основном все выпускники 11 класса продолжили обучение, за исключением двоих выпускников: один устроился на работу в г. Сочи, второй – в сентябре 2015 г. будет призван в ряды Российской Армии.

№п/п	Вид деятельности	Количество человек
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	9
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	1
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	10
4.	Поступили в ССУЗы	8
5.	Поступили на работу	1
6.	Поступили на курсы	0
7.	Армия	1

17 обучающихся продолжают обучение в учреждениях профессионального образования: 16 человек на бюджетной форме обучения, 1 человек – на коммерческой форме обучения. 8 человек поступили в ВУЗы Самарской области, 1 – в ВУЗ Ульяновской области. 8 выпускников продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования: 6 человек – в Самарской области, 2 человека – в Ульяновской области.

Для дальнейшего обучения выпускники выбрали различные направления подготовки:

- образование и педагогика – 5 человек
- здравоохранение – 3 человека
- химическая и биотехнологии – 3 человека
- гуманитарные науки – 2 человека
- транспортные средства – 1 человек
- авиационная техника – 1 человек
- энергетика – 1 человек
- культура и искусство – 1 человек

Таким образом, 14 обучающихся продолжают обучение в учреждениях профессионального образования в Самарской области.

### 7. *Качество кадрового состава*

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21, укомплектовано педагогическими кадрами и техническим пер-

соналом. В коллективе работает 31 педагог: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 методист. Большинство из них много лет работает с дошкольниками, у 15 педагогов стаж работы - свыше 30 лет; 5 педагогов имеют педагогический стаж до 3-х лет.

Высшее образование имеют 10 человек, среднее специальное - 20 чел. Заочно обучается в вузе 1 воспитатель. В 2014-15 учебном году успешно аттестовалось 12 педагогов. 71% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 5чел./ 16% ; 1 квалификационную категорию - 15чел/ 48%.; 2 категорию имеют 2 чел. /7%; «соответствие занимаемой должности» - 4 чел. /13%; 5 педагогов не имеют категории – 16%. Возрастной диапазон педагогов: 1 педагог в возрасте до 30 лет, 11 педагогов в возрасте от 55 лет.

Структурное подразделение, - «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенное по адрес: 446026, Самарская обл., Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А», было укомплектовано кадрами на 100%. Всего в течение учебного года в детском саду работало 14 педагогов, из них: 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре и 11 – воспитателей (из них один внешний совместитель).

Высшее образование имеют 2 человека, 12 человек (85 % ) педагогов: 1 музыкальный руководитель и 11 воспитателей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

У 7 педагогов стаж работы - свыше 15 лет; 3 педагога имеют педагогический стаж до 3-х лет. 43% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А, укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом не в полном объеме.

В коллективе работает 7 педагогов, из них: 1- старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 4 воспитателя. 29% педагогов имеют высшее образование - 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 71% - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. 1 педагог имеет педагогический стаж до 3-х лет. 22% педагогов имеют 1 квалификационную категорию - 2чел. В 2014 – 2015 учебном году 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Учебный процесс на ступени общего образования осуществляют 29 педагогов, из них: руководящих работников – 3 чел., совместителей нет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	26	100%
<b>Учителя, имеющие образование:</b>		
Среднее специальное, всего	3	12%
в т.ч. педагогическое	3	12%
Высшее, всего	23	88%
в т.ч. педагогическое	22	85%
<b>Учителя, имеющие по стажу</b>		
от 5 до 10 лет	3	12%
от 10 до 20 лет	3	12%
свыше 20 лет	13	50%
<b>Учителя, имеющие квалификационные категории</b>		
Высшую	7	27%
Первую	9	35%
<b>Учителя, имеющие награды, почетные звания</b>		
Почетный работник общего образования	2	8%
Отличник народного просвещения	2	8%
Медаль за трудовую доблесть	1	4%

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань свидетельствует о его среднем образовательном цензе. В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведется систематичная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. 100% учителей на начало 2014-2015 учебного года прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО.

#### **8. Материально-техническая база**

Здания структурных подразделений построены по типовому проекту, отвечающему требованиям СанПиН. Территория огорожена забором с закрывающимися на замки калитками и воротами, что препятствует проникновению внутрь посторонних лиц. Земельный участок имеет наружное электрическое освещение. Имеется отдельные площадки для прогулок детей каждой возрастной группы, общая физкультурная площадка, асфальтированные дорожки по периметру территории. Во всех помещениях созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:



- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- АПС подключена на ПЦН ОВО при ОВД г.о. Сызрань;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- полностью заменена электропроводка во всем здании
- установлены сертифицированные противопожарные двери в техподполье;
- заменены металлические лестницы эвакуационных выходов;
- произведена замена полового покрытия, выполнена отделка стен эвакуационных выходов, лестничных маршей негорючими материалами.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м.

Воздушно-тепловой режим в учебных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и держится в пределах 18-24 градусов. Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное - боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными светильниками.

Обучающие учреждения питаются в школьной столовой. Площадь обеденного зала 98,6 кв.м. Воздушно-тепловой режим и освещенность в обеденном зале соответствуют нормам СанПиН.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинский и процедурный кабинет. Площадь мед. кабинета – 43,8 кв.м., процедурного кабинета - 18,6 кв.м.. В медицинском кабинете имеются все необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Имеются: весы, ростометр, тонометр, градусники, таблица измерения зрения и т.д. Для внеурочной деятельности используется актовый зал. (80,4 кв.м), библиотеке (49,3 кв.м.). Имеется столовая на 100 посадочных мест.

В учреждении имеется библиотека, оснащенная техникой для сканирования и копирования документов.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Учащиеся 1-7 классов обучаются по новым учебникам в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2009 года
1-4 классы	2083	752
5-9 классы	3364	2429
10-11 классы	927	599
<b>ИТОГО</b>	<b>6374</b>	<b>3780</b>

Техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне. В учреждении имеется достаточное количество технических средств, чтоб организовать учебный процесс с использованием современных технологий обучения.

Обучающиеся в соответствии с графиком имеют доступ в медиатеку в сво-

бодное от уроков время для подготовки к ЕГЭ, ГИА и домашних заданий с использованием компьютеров.

Количество компьютеров (всего)	58 шт.
Количество ПК, используемых в учебном процессе	58 шт.
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	43 шт.
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26 шт.
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3 кл.
Количество интерактивных досок	3 шт.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	43 шт.

Таким образом, в учреждении имеется материально-техническая база, необходимая для получения обучающимися и воспитанниками качественного образования.

### ***9. Функционирование системы оценки качества образования***

При реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; используется для оценки успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделения направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Результаты усвоения воспитанниками содержания программы по 5 образовательным областям являются стабильными и достаточно высокими.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в ДОУ, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья дошкольников. В СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива, изучалась степень подготовки учителей к работе по ФГОС ООО, проводилась экспертиза рабочих программ по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

В рамках мониторинга качества знаний проводились входной, промежуточный и итоговый мониторинги по русскому языку и математике во всех классах, в 1-4, 5 классах – метапредметная диагностика.

Проводился мониторинг обеспеченности учебниками и оснащенности учебно-лабораторным оборудованием.

По договору с РЦМО г. Самара проводилась внешняя оценка уровня подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса.

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2014-2015 учебном году функционировала система оценки качества образования. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

**II. Показатели деятельности образовательной организации**  
ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	546	513
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240	230
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253	222
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53 человек	61 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	215 / 39%	215 / 54%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,04
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,68	66,19
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,18	47,52
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	2 / 4%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен-	человек/%	1 / 3%	2 / 4%

	ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 3 %	3 / 6 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 19 %	5 / 10 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	2 / 9 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	294/53%	212 / 43%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/21%	70 / 14,3 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/0,5%	6 / 1,2 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	76/13,9%	58 / 11,8 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	39/7,1%	6/

		век/%		1,03%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	1 / 0,2 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	27
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 88 %	26 / 96 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 85 %	25 / 93 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 12 %	1 / 4 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 12 %	1 / 4 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/%	16 / 62 %	16 / 60 %

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	7 / 27 %	8 / 30 %
1.29.2.	Первая	человек/%	9 / 35 %	8 / 30 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 8 %	0 / 0 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 46 %	13 / 48 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 12 %	0 ч/ 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 35 %	10 / 37 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 100 %	27 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 100 %	27 / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 10 единиц	0, 12 единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,6 единиц	12 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	533 / 100 %	490 / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м



ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрани, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрани», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г.Сызрань, ул.Садовая, д.1 «А»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/6,5%	15/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек	11/6,5%	15/9%

	психическом развитии	век/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/25%	3/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/15%	1/8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/85%	11/92%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/85%	11/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43%	6/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	6/43%	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/36%	5/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14%	2/16%

	ческих работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/62%	10/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/37%	7/47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/169	12/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,1 кв. м	90,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	274	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	252	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	74/ 27%	61/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы до-	человек	74/ 27%	61 /22%

	школьного образования	век/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ век/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ век/%	10/35%	7 /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ век/%	10/35%	7/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ век/%	20/65%	21 / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ век/%	20/65%	21 / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ век/%	22/71%	22 /79%
1.8.1	Высшая	человек/ век/%	5/16%	4 /15%
1.8.2	Первая Вторая	человек/ век/%	15/48% 2/7%	13 /46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ век/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/ век/%	5/16%	4 /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ век/%	15/48%	12 /43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ век/%	1/3%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	человек/ век/%	11/35%	9/ 32%

	гогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/53%	33/ 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/50%	11/ 37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/272	28/272
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	84
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92	84
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66	63
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/3%	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и	чело-	-	-

	(или) психическом развитии	век/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/3%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,6	11,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/29%	3/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%	3/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/71%	6/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71%	6/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	5/55%
1.8.1.	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2.	Первая	человек/%	-	2/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/14%	1/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	1/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности пе-	чело-	-	-



	дагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	век/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14%	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/38	1/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/25	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/92	9/84
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17 кв.м.	2,17 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспи-	кв. м	0,56 кв.м	0,56 кв.м.

	танников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Л.И. Тюкова

Рассмотрено на заседании Управляющего совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань  
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.