

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет о результатах
самообследования
ГБОУ СОШ № 30
г. о. Сызрань
за 2015-2016 учебный год**

2016 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления организацией.....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся	5
4.	Качество подготовки обучающихся.....	8
5.	Организация учебного процесса.....	13
6.	Информация о продолжении обучения выпускниками.....	14
7.	Качество кадрового состава	15
8.	Материально-техническая база.....	17
9.	Функционирование системы оценки качества образования	18
II.	Показатели деятельности образовательной организации.....	20
1.	ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань.....	20
2.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г.Сызрань, ул.Садовая, д.1 «А».....	25
3.	ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21.....	28
4.	ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А.....	31

Введение

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2015-2016 учебный год рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (протокол № 1 от 24.08.2016 г.).

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются на базе трех структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад», расположенные по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21 и ул. Садовая, д. 1А, пер. Степной, д. 8А.

В структурном подразделении, расположенном на ул. Октябрьская, д. 21, функционирует в режиме полного дня (12 часов) 11 групп общей численностью 277 чел.: 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 29 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет- 54 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет- 57 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 50 чел., 1 группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 23 чел. Наряду с группами общеразвивающей направленности в структурном подразделении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 64 чел. Групп кратковременного пребывания – нет.

В структурном подразделении «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенном на ул. Садовая, д. 1А, функционирует 6 общеразвивающих групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года) – 30 чел.; 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 60 чел.; 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет.) – 33 чел.; 1 группа для детей

старшего возраста (5-6 лет) – 31 чел.; 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 34 чел.

В структурном подразделении, расположенном на пер. Степной, строение № 8-А, функционирует в режиме полного дня (12 часов) 4 группы общеразвивающей направленности общей численностью 108 чел.: из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года) – 26 чел.; 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 30 чел.; 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет.) – 26 чел.; 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 26 чел. Групп кратковременного пребывания нет.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (в том числе самообразование и семейное образование), допускается сочетание различных форм получения образования.

В образовательном учреждении большинство учащихся получают образование по очной форме:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Уровень образовательных программ
1-й	3	86	87	Базовый
2-й	3	72	74	Базовый
3-й	2	59	57	Базовый
4-й	2	51	52	Базовый
5-й	2	63	64	Базовый
6-й	3	76	77	Базовый
7-й	2	43	43	Базовый
8-й	2	57	56	Базовый
9-й	2	49	49	Базовый
10-й	1	14	16	Базовый
11-й	1	22	22	Базовый
Итого	23	592	597	

Профильное обучение в 10-11(12) классах в образовательном учреждении не осуществляется, в 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка.

Очно-заочная форма получения образования осуществляется на базе школы и на базе ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Самарской области:

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Уровень образовательных программ
8-й	0	1	Базовый
9-й	2	1	Базовый
10-й	6	5	Базовый
11-й	2	2	Базовый
12-й	2	0	Базовый

В 2015-2016 учебном году на индивидуальном обучении находилось 3 обучающихся, 2 учащихся обучались по общеобразовательным программам (2 класс – 1 человек, 9 класс – у человек), 1 учащийся – по адаптированной образовательной программе (8 класс).

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией (ГИА и ЕГЭ), которая является обязательной. В 2016 году 21 обучающийся 11 класса и 50

обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. 1 обучающийся 11 класса не прошел итоговую аттестацию по состоянию здоровья.

Таким образом, образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрани осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями. Общее количество обучающихся и воспитанников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единичности и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Общее собрание работников

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы:

- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся

В учреждении функционируют методические объединения учителей: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Все сотрудники учреждения (100%) состоят в Профсоюзной организации г.о. Сызрань профсоюзе работников народного образования и науки РФ.

Таким образом, управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые в учреждении образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Дошкольное образование: нормативный срок освоения – 5 лет;

начальное общее образование: нормативный срок освоения – 4 года, по адаптированным образовательным программам—5-6 лет;

основное общее образование: нормативный срок освоения – 5 лет, по адаптированным образовательным программам - 6 лет;

среднее общее образование: нормативный срок освоения – 2 года, по заочной, очно-заочной формам обучения - 3 года.

Содержание дошкольного общего образования определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой структурными подразделениями само-

стоятельно в соответствии со стандартами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом современных подходов к воспитанию детей в условиях структурного подразделения. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательной, трудовой.

Программа СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ№ 30 г.о. Сызрань» разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Н.Б.; программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.; «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ№30 г.о. Сызрань» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с помощью альбомов «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Верещагиной Н.В. и заключается в анализе освоения детьми содержания пяти образовательных областей, которая используется для оценки успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделения направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Результаты усвоения воспитанниками содержания программы являются стабильными и достаточно высокими.

Обучение и воспитание детей с нарушениями речи осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной коллективом педагогов структурного подразделения «Детский сад №3 ГБОУ СОШ№30 г.о. Сызрань», с использованием «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

Программа СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ№30 г.о. Сызрань» разработана с учетом дополнительных программ: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н.; «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка. Расту здоровым» Зимониной В.В.; «От звука к букве» Колесниковой Е.В.; «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, «Волшебный мир театра» Мерзляковой С.И., «Я, ты, мы» О.Л. Князевой.

Кроме реализации образовательных программ дошкольного образования учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

Подготовка обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и макси-

мальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в мае 2016 года. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

В 2015-2016 уч. году реализовывался основной этап Программы развития ГБОУ. В течение 2015-2016 учебного года происходило эффективное взаимодействие школы и структурных подразделений учреждения. Созданы новые организационно-педагогические условия реализации ФГОС: скорректированы основные образовательные программы НОО и ООО, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, составлен новый учебный план и план организации внеурочной деятельности. Большое внимание уделялось использованию учителями современных образовательных технологий в образовательном процессе: прошли курсовую подготовку по ФГОС 100% учителей, проводилось посещение уроков администрацией учреждения, взаимопосещение уроков учителями, проведение и посещение открытых уроков с целью обмена опытом работы по новым стандартам.

Внеурочная деятельность была организована для обучающихся 1, 3, 5, 6, 7 классов во второй половине дня, а для обучающихся 2, 4 классов - в первой половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; из расчета для обучающихся в 1 классах - 9 часов, во 2, 3, 4 классах - 12 часов в неделю, 5, 6, 7 классах - 10 часов в неделю. Обучающимся была представлена возможность выбора занятий в следующих формах: детские объединения, кружки, секции, клубы, экскурсии, олимпиады, соревнования, игры.

В 1 классах в те дни, когда не проводились уроки физической культуры, в середине учебного дня была предусмотрена динамическая пауза. Для ее организации были выделены 2 часа из внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывалось при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

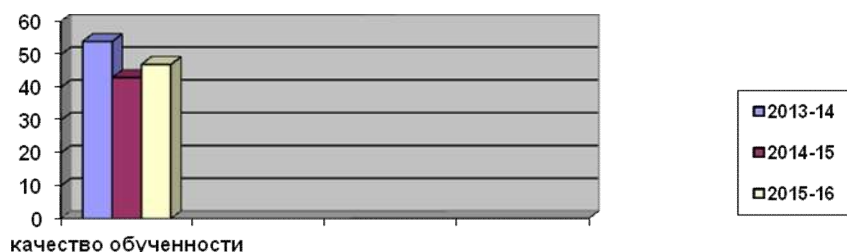
Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-7 классов.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся и воспитанников соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в 2015-2016 учебном году имеет положи-

тельную динамику:



В 2014-2015 учебном году - 43%, в 2015-2016 учебном году – 47%.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2014-2015	64	36	29	43
2015-2016	68	34	43	47

Если проанализировать качество обученности по уровням образования, то в 2015-16 учебном году наблюдается повышение качества обученности в начальной школе с 64% до 68%, в средней школе с 29% до 43%. В основной школе показатели качества обученности имеют отрицательную динамику (снижение с 36% до 34%).

Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

Учащиеся 1-ых классов по результатам года не аттестовываются, в течение года в 1-ых классах проводилась входная, промежуточная и итоговая предметная диагностика с целью определения уровня сформированности УУД и предметных умений учащихся. Диагностика показала, что в 1 классах, в основном, УУД сформированы на среднем уровне. 1 обучающийся 1В класса по заключению ПМПК и заявлению родителей остался на повторный год обучения. Требуется продолжение работы по формированию предметных умений и познавательных УУД.

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С одной «3»	Не успевают	% успеv.	% кач.
2-4 классы	183	28	102	14	-	100%	67,5%
5-9 классы	289	16	87	30	-	100%	34%
10-11 классы	38	10	6	4	-	100%	42,5%
2-11 классы	510	54	195	48	-	100%	47%

Три выпускника 9 класса по окончании ГБОУ получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, три выпускника 11 класса – аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали за особые успехи в обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2015 - 2016 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 51 обучающийся 9 классов: 49 обучающихся очной формы обучения, 2 обучающихся очно-заочной формы обучения (на базе ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Самарской области).

48 обучающихся 9 класса очной формы обучения проходили ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся – в форме ГВЭ. Двое обучающихся очно-заочной формы обучения проходили ГИА в форме ГВЭ, но один обучающийся сдал только один экзамен по математике, экзамен по русскому языку не сдавал, так как был освобожден из ФКУ СИЗО-2. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся на ОГЭ сдавали 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору.

Выпускники сдавали предметы по выбору:

Обществознание – 47 человек (92%).

Биология – 33 человека (66%).

История – 4 человека (21%).

Физика - 6 человек (12%).

Химия – 4 человека (8%).

Английский язык – 1 человек (2%).

Основные результаты ГИА в 9-х классах по математике

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2016 г., является отметка «3» (50%), в 2015 г. - отметка «3» (68%);
- 6% выпускников получили на экзамене отметку «5» - 3 учащихся, в 2015 г. – 6%;
- успеваемость составляет 100%, что выше на 3% результатов 2015;
- качество знаний составляет 48%, что выше результатов 2015 г. - 22%;
- средний балл по пятибалльной шкале равен 3,84 баллов, что выше результатов 2015 года - 3,37 балла - на 0,47%;
- средний тестовый балл равен 14,7, что выше результатов 2015 года - 11;

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл
	5	4	3	2				
Математика								
2016г.	3	21	26	-	100%	48%	3,84	14,7

Основные результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2016 г., является отметка «4» - 44% , в 2015 году тоже было 44%;
- 22% выпускников получили на экзамене отметку «5», что выше результатов 2015 г. - 19%;
- успеваемость составляет 100%, в 2015 году - 100%;
- качество знаний составляет 66%, что выше результатов 2015 года - 63%;

- средний балл по пятибалльной шкале – 3,88, что ниже результатов 2015 года - 4;
- средний тестовый балл равен 27,3, что ниже результатов 2015 года - 28;
- все обучающиеся прошли ГИА по русскому языку с первого раза.
-

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний тестовый балл (макс. кол-во: математика – 34, русский язык - 42)
	5	4	3	2				
Русский язык								
2015г.	11	22	17	-	100%	66%	3,88	27,3

Внешняя независимая оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань в 2016 году выявила повышение результатов по всем показателям по сравнению с 2015 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2015-2016 учебном году не влияли на получение аттестатов.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

До итоговой аттестации были допущены все 22 выпускника 11 класса. Все обучающиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли испытания 21 (95%) обучающихся по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся не прошел ГИА по уважительной причине.

Основные результаты ЕГЭ

Предметы	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором		Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу		Средние баллы по ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	24	24			62,68	68,54
Математика (п)	27	27			35,18	46,41
Физика	36	36			44	49,27
История	32	32			48,5	49
Обществознание	42	42	1		51,8	47,75
Биология	36	36			43	-
Информатика		40	-	-	-	-
Химия	36	36			60	75
География		37	-	-	-	-
Литература	32	32			56,5	51
Английский язык		22			-	51,33

Средний балл по русскому языку

- Средний тестовый балл равен 68,54, по сравнению с 2015 годом повысился на 5,86 балла (был 62,68).

Средний балл по математике

- 9 обучающихся сдавали математику на базовом уровне, 8 человек имеют положительные результаты: 1 человек получил «5», 5 человек получили «4», 2 человека получили «3». Один обучающийся получил неудовлетворительный результат в связи с состоянием здоровья.
- Математику на профильном уровне сдавали 17 обучающихся, все преодолели минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ. Средний тестовый балл равен 46,41, что выше показателей 2015 г. на 11,23 балла (35, 18).

Выпускники сдавали предметы по выбору (100% обучающихся):

Обществознание – 12 человек (55%).

Биология – 1 человек (5%).

История – 2 человека (9%).

Физика - 10 человек (50%).

Химия – 1 человек (5%).

Литература – 2 человек (9%).

Английский язык – 3 человека (14%).

Таким образом, качество подготовки обучающихся по показателям успеваемости, качества обученности, результатов ГИА и ЕГЭ в текущем учебном году имеет положительную динамику.

Анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

В образовательной организации увеличился охват обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях разных уровней, увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад научно- исследовательской и интеллектуально творческой деятельности, подготовленных силами педагогов школы

Таблица охвата обучающихся ГБОУ СОШ№ 30 г.о. Сызрань участием в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (включая заочное и дистанционное участие; без учета спортивных соревнований).

Этапы	Количество участников		Общее количество обучающихся в организации		% участников от общего количества обучающихся	
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
окружной	37	102	546	592	7%	17 %
региональный	5	12	546	592	0,9%	2%
всероссийский	205	299	546	592	37,5	51%
международный	47	49	546	592	8%	8%
Итого:	294	462	546	592	53,8%	78%

Таблица анализа результатов участия обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах (включая заочное и дистанционное участие; без учета спортивных соревнований):

Этапы	Количество участников		Количество победителей, призеров		% призеров от количества участников	
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
окружной	37	102	17	13	46%	13%
региональный	5	12	3	9	60%	75%
всероссийский	205	299	76	79	37%	26%
международный	47	49	39	37	82%	76%

Таблица анализа участия обучающихся ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань в окружных спортивных соревнованиях:

количество спортивных соревнований, в которых приняли участие обучающиеся		количество участников		количество призеров		% призеров от количества участников	
2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2014-2015 уч.г.
11	12	86	92	19	10	22	10,8

Таблица анализа результатов участия школьников в конкурсах разного уровня по направлениям деятельности:

Направление деятельности/ количество призеров	Окружной		Региональный		Всероссийский		Международный		Всего призеров, победителей	
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Научно-исследовательская деятельность	3	2	-	5	-	2	-	-	3	9
Интеллектуально-творческая деятельность	15	11	3	6	76	77	39	37	133	131
Спортивная деятельность	19	10	-	-	-	-	-	-	19	10
Итого:	37	23	3	11	76	79	39	37	155	150

5. Организация учебного процесса

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные

программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В структурных подразделениях обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Построение образовательного процесса с детьми осуществляется:

- с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает предусмотренных СанПиН требований;
- непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится по подгруппам, продолжительностью не более 10 минут, в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут и в подготовительных не более 30 минут.

В структурном подразделении, расположенном по адресу ул. Октябрьская, д. 21, объем непосредственно образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей направленности через различные формы коррекционно-образовательной работы, логопедические занятия.

ГБОУ СОШ № 30 г. о Сызрань работает в режиме 5-дневной учебной недели. Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю:

Класс	Учебная нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Обучение ведется в 2 смены: 1 смена- 1,3,5-11 классы, во 2 смену – 2,4 классы.

Уроки начинаются с 8.00. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного часа в 2- 4 классах по 40 минут, 5-11 классы – 40 минут. Продолжительность

перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв для питания обучающихся.

6. Информация о продолжении обучения выпускников

9 класс

Выпускники 9 класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (58%) и в 10 классе ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (42%).

№ п/п	Вид деятельности	Количество человек
1.	Продолжили обучение в 10 кл.	21
2.	Поступили в ПУ	0
3.	Поступили в ССУЗы	28
4.	Поступили на работу: из них	0
	продолжили обучение в вечерней школе	0
5.	Остались на повторный год обучения	0

11 класс

Все выпускники 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании, продолжили обучение.

№п/п	Вид деятельности	Количество человек
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	14
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	5
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	19
4.	Поступили в ССУЗы	2
5.	Поступили на работу	0
6.	Поступили на курсы	0
7.	Армия	0

19 обучающихся продолжают обучение в учреждениях профессионального образования высшего профессионального образования: 14 человек на бюджетной форме обучения, 5 человек – на коммерческой форме обучения. 11 человек поступили в ВУЗы Самарской области, 3 – в ВУЗы Саратовской области. 2 выпускника продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования в Самарской области. Для дальнейшего обучения выпускники выбрали различные направления подготовки:

- образование и педагогика – 1 человек
- здравоохранение – 2 человека
- химическая и биотехнологии – 1 человек
- гуманитарные науки – 1 человек
- транспортные средства – 3 человека

авиационная техника – 3 человека
 энергетика – 1 человек
 социальные науки – 2 человека
 экономика и управление – 3 человека
 физико-математические науки – 1 человек.

Таким образом, все обучающиеся продолжают обучение в учреждения профессионального обучения в Самарской области.

7. Качество кадрового состава

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21, укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В коллективе работает 31 педагог: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, 1 методист. Большинство из них много лет работает с дошкольниками, у 15 педагогов стаж работы - свыше 30 лет; 4 педагога имеют педагогический стаж до 5 лет.

Высшее образование имеют 9 человек, среднее специальное - 22 чел. Заочно обучается в вузе 1 воспитатель. В 2015-16 учебном году успешно аттестовался 1 педагог. 65% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 5чел./16%; 1 квалификационную категорию - 15чел/ 48%.; «соответствие занимаемой должности» - 4 чел. /13%; 5 педагогов не имеют категории – 16%. Возрастной диапазон педагогов: 1 педагог в возрасте до 30 лет, 11 педагогов в возрасте от 55 лет.

Структурное подразделение «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенное по адрес: 446026, Самарская обл., Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А», было укомплектовано кадрами на 93%. Всего в течение учебного года в детском саду работало 13 педагогов, из них: 1 - музыкальный руководитель, 1 - методист и 11 – воспитателей (из них один внешний совместитель).

Высшее образование имеют 3 человека, 11 человек (78 %) педагогов: 1 музыкальный руководитель и 10 воспитателей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

У 6 педагогов стаж работы - свыше 15 лет; 4 педагога имеют педагогический стаж до 3-х лет. 46% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А, укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом в полном объеме.

В коллективе работает 9 педагогов, из них: 1- старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Высшее образование имеют 4 человека (44%) - старший воспитатель, инструктор

по физической культуре, 2 воспитателя и 5 человек (56%) - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

У 2 педагогов стаж работы – свыше 20 лет. 1 педагог имеет педагогический стаж до 3-х лет. Все педагоги периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Учебный процесс на ступени общего образования осуществляют 32 педагога, из них: руководящих работников – 3 человека, совместителей нет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	29	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	3	10%
в т.ч. педагогическое	3	10%
Высшее, всего	26	90%
в т.ч. педагогическое	25	86%
Учителя, имеющие по стажу		
от 5 до 10 лет	1	3%
от 10 до 20 лет	4	14%
свыше 20 лет	21	72%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	8	28%
Первую	5	17%
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Почетный работник общего образования	2	7%
Отличник народного просвещения	2	7%
Медаль за трудовую доблесть	1	3%

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань свидетельствует о его среднем образовательном цензе. В текущем учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование, но снизилось количество учителей, имеющих квалификационные категории. В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведется систематичная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. 100% учителей на конец 2015-2016 учебного года прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО. Необходимо усилить работу по мотивации педагогов к прохождению аттестации на присвоение квалификационной категории.

8. Материально-техническая база

Здания структурных подразделений построены по типовому проекту, отвечающему требованиям СанПиН. Территория огорожена забором с закрывающимися на замки калитками и воротами, что препятствует проникновению внутрь посторонних лиц. Земельный участок имеет наружное электрическое освещение. Имеются отдельные площадки для прогулок детей каждой возрастной группы, общая физкультурная площадка, асфальтированные дорожки по периметру территории. Во всех помещениях созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- АПС подключена на ПЦН ОВО при ОВД г.о. Сызрань;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- полностью заменена электропроводка во всем здании
- установлены сертифицированные противопожарные двери в техподполье;
- заменены металлические лестницы эвакуационных выходов;
- произведена замена полового покрытия, выполнена отделка стен эвакуационных выходов, лестничных маршей негорючими материалами.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м.

Воздушно-тепловой режим в учебных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и держится в пределах 18-24 градусов. Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное - боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными светильниками.

Обучающие учреждения питаются в школьной столовой. Площадь обеденного зала 98,6 кв.м. Воздушно-тепловой режим и освещенность в обеденном зале соответствуют нормам СанПиН.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинский и процедурный кабинет. Площадь мед. кабинета – 43,8 кв.м., процедурного кабинета - 18,6 кв.м. В медицинском кабинете имеются все необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Имеются: весы, ростометр, тонометр, градусники, таблица измерения зрения и т.д. Для внеурочной деятельности используется актовый зал. (80,4 кв.м), библиотеке (49,3 кв.м.). Имеется столовая на 100 посадочных мест.

В учреждении имеется библиотека, оснащенная техникой для сканирования и копирования документов.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Учащиеся 1-7 классов обучаются по новым учебникам в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС

ООО.

СТУПЕНЬ	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2009 года
1-4 классы	3255	3255
5-9 классы	4654	4055
10-11 классы	759	631
ИТОГО	8668	7911

Техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне. В учреждении имеется необходимое количество технических средств, чтобы организовать учебный процесс с использованием современных технологий обучения.

Обучающиеся в соответствии с графиком имеют доступ в медиатеку в свободное от уроков время для подготовки к ЕГЭ, ГИА и домашних заданий с использованием компьютеров.

Количество компьютеров (всего)	58 шт.
Количество ПК, используемых в учебном процессе	58 шт.
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	43 шт.
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26 шт.
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3 кл.
Количество интерактивных досок	3 шт.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	43 шт.

Таким образом, в учреждении имеется материально-техническая база, необходимая для получения обучающимися и воспитанниками качественного образования.

9. Функционирование системы оценки качества образования

При реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; используется для оценки успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделения направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Результаты усвоения воспитанниками содержания программы по 5 образовательным областям являются стабильными и достаточно высокими.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в ДООУ, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет лично-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья дошкольников. В СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива, изучалась степень подготовки учителей к работе по ФГОС ООО, проводилась экспертиза рабочих программ по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

В рамках мониторинга качества знаний проводились входной, промежуточный и итоговый мониторинги по русскому языку и математике во всех классах, в 1-4, 5 классах – метапредметная диагностика.

Проводился мониторинг обеспеченности учебниками и оснащенности учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2015-2016 учебном году функционировала система оценки качества образования. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	607	546
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270	240
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292	253
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	53
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	250 / 41%	215 / 39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,37
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,54	62,68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,41	35,18
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	1 / 3%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 5 %	0 / 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0 %	1/ 3 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 5 %	0 / 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 6 %	6 / 19 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 14 %	0 / 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	462/78%	294/53%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135/23%	135/24%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	9/1,5%	3/0,5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	79/13,3%	76/13,9%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	37/6,3%	39/7,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности	чело-	0 /	0 /

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	век/%	0 %	0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 90 %	23 / 88 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 86 %	22 / 85 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 10 %	3 / 12 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 10 %	3 / 12 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 46 %	16 / 62 %

1.29.1.	Высшая	человек/%	8 / 28 %	7 / 27 %
1.29.2.	Первая	человек/%	5 / 17 %	9 / 35 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 / 10 %	2 / 8 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 46 %	12 / 46 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 14 %	3 / 12 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 35 %	9 / 35 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 / 100 %	29 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100 %	29 / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 единицы	0,10 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего коли-	единиц	14,6 единицы	11,6 единицы

	чества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	597 / 100 %	533 / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский

сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, 1-а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	188	169
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	188	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/6,5%	11/6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/6,5%	11/6,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошко-	человек	-	-

	льного образования	век/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ век/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ век/%	3/23%	2/15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ век/%	3/23%	2/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ век/%	10/77%	12/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ век/%	10/77%	12/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ век/%	6/46%	6/43%
1.8.1	Высшая	человек/ век/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/ век/%	6/46%	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ век/%	5/38%	5/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ век/%	2/15%	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ век/%	1/8%	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ век/%	2/15%	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/ век/%	15/75%	10/62%

	ческих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	век/%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/70%	6/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/188	14/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,1 кв. м	90,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

новые общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	277	274
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	248	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	64/ 23%	74/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64/ 23%	74/ 27%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,3	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/29%	10 /35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/29%	10 /35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/71%	20/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/71%	20/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/65%	22/71%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/16%	5/16%
1.8.2	Первая	человек/%	15/48%	15/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13%	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/48%	15/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/35%	11/35%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/86%	32/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/277	31/274
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

новные общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108	92
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108	92
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82	66
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/6%	3/3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/6%	3/3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,1	12,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/44%	2/29%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44%	2/29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/56%	5/71%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/56%	5/71%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1.	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2.	Первая	человек/%	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/11%	1/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей числен-	человек/%	-	-

	ности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%	1/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/45%	3/38%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/30%	2/25%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/108	7/92
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17 кв.м.	2,17 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации до-	кв. м	0,56 кв.м	0,56 кв.м.

	полнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань



Л.И. Тюкова

Л.И. Тюкова

